الاختبار الأول

((العمل جهد منظم يبذل للحصول على نتيجة نافعة، وقد يكون فكريا، وقد يكون عضليا، أما العمل الفكري فهو الذي يتطلب طاقة ذهنية، ويتجلي في الإدارة والقيادة والقدرة على التوجيه والتنظيم والاختراع، كعمل العالم والقاضي والمعلم وغيرهم. وأما العمل العضلي (الجسمي) فهو الذي يتطلب بذلك طاقة عضلية، كعمل النجار والحداد والزراع وغيرهم. (وتتولد ضرورة العمل من أن الطبيعة لا تقدم ـ وحدها ـ كل ما يحتاج إليه الإنسان من موارد غذائية، ولاسيما بعد تعقد الحياة الاجتماعية، وازدياد مطالب البشر)).

1) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ) كلمتين الأولي مبدوءة بهمزة وصل مع بيان السبب، والثانية مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب.
ب) مشتقاً، وبين نوعه وفعله.
جـ) خبراً، وبني نوعه. د) جملة تقع نعتًا، وبين محلها الإعرابي.
هـ) الكلمات التى تبدأ بأل الشمسية، والكلمات التى تبدأ بال القمرية.

2) ما نوع الأساليب الآتية؟:

أ) إياكم والكسل. ب) يا معشر الشباب.

جـ) العمل العمل. د) إن تعملوا تنجحوا.

3) ما جمع الكلمات الآتية: نتيجة ـ قاض ـ حياة ـ قدرة ـ طاقة؟

4) اضبط بالشكل الكامل العبارة التى بين القوسين.

5) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

الاختبار الثاني

ولا مفر لبني الإنسان في أيامنا التاريخية التى بدأنا فيها عبور القضاء، والانطلاق على درب الكواكب. من اجتياز فضاء النفس البشرية في الوقت نفسه؛ لندرك بقلوبنا، ونتذوق بوجداننا قيمة ذلك الأمر الخطير الجليل الذي حققناه بعبور الفضاء الكوني، فلا يكون آلات تركب آلات صماء عمياء لا شعور لها، ولا نرتفع على حدود هذا العالم الجديد بصغائر عالمنا وحماقاته. (ولا ننتقل إلى تلك الرحاب العلوية الساكنة الهادئة، ومعنا آثار الأرض وشرورها).

1) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ) اسمين أحدهما مبني والآخر معرب. ب) أسلوبًا منفيا، وبين أداة النفي، وأعرب ما بعدها.

جـ) جملة لا محل لها من الإعراب.

2) ((ننتقل إلى تلك الرحاب)): حول هذه الجملة الفعلية إلى جملة اسمية.

3) ما الموقع الإعرابي للضمير (نا) في (ايامنا) و (ها) في (لها)؟

4) علل همزات الوصل في الكلمات الآتية: التاريخية ـ الأمر ـ اجتياز.

5) اضبط بالشكل العبارة التى بين القوسين.

6) أعرب الكلمات التى تحتها خط.

الاختبار الثالث

((وصف أحد رواد الفضاء (لحظات) من التأمل مرت به والسفينة تمضي في مدارها، قال: كانت نفوسنا عامرة بمشاعر حية. كنا نري القدرة الرائعة فيما حولنا من الظواهر: في أشعة الشمس الذهبية التى تجتاز الفضاء إلينا، وفي نجوم السماء التى تسبح معنا، والقمر المظلم الذي لم يفارقنا وجهه (طوال) الرحلة. كان يري في كل شئ (وجه) الله، وكان كل شئ يدل على أنه من صنعه ومن إبداعه.

1) استخرج من العبارة ما يلي:

أ) جمعًا واكتب مفرده، ومفردًا واكتب جمعه.

ب) اسمًا ممنوعًا الصرف، وأعربه.

ج) جملة تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.

د) كلمة مبدوءة بهمة وصل، وأخري مبدوءة بهمزة قطع.

هـ) اسماً ممدودًا وثنه، ومصدرًا واذكر فعله.

و) مضارعين أحدهما مرفوع والآخر مجزوم، وبين أداة الجزم.

2) ((يرى القدرة الرائعة من يصعد إلى الفضاء)):

اجعل (من) الموصوله شرطية وغير ما يلزم، ثم اكتب الجملة صحيحة.

3) ((رائد الفضاء كان يرى فى كل شئ وجه الله)).

ثن واجمع كلمة (رائد) واكتب الجملة كاملة.

4) ((تسبح)) صغ من هذا الفعل اسم الفاعل وضعه فى جملة من عندك، واسم المفعول وضعه فى جملة أخرى.

5) اضبط بالشكل العبارة التى تحتها خط.

6) أعرب ما بين الأقواس من كلمات.

الاختبار الرابع

((ما أشد (احتياج) الإنسان إلى التفكير، فهو بالنسبة إليه ليس مجرد ترف كمالي، يجلب له المتعة أو اللذة، ولكنه أمر ضروري لا تكتمل بدونه إنسانية الإنسان، الذي يفكر (ليحيا) حياة طيبة، ولعل (هذا) ما عناه أحد الفلاسفة بقوله: إنني أستطع أن أتصور إنسانًا بلا يدين، أو بلا رجلين، ولكنني لا أستطيع أن أتصور إنسانًا بلا فكر؛ لأنه عندئذ سيكون (مجرد) صخرة أو جماد

1) استخرج من العبارة ما يأتي:

أ) إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب، وأخرى مفتوحة الهمة مع بيان السبب.

ب) مصدرًا واذكر فعله.

حـ) مصدرًا مؤولاً، واذكر الصريح منه. د) معطوفًا وأعربه، واذكر المعطوف عليه.

هـ) فعلين أحدهما لازم والآخر متعد.

2) التفكير ضروري للإنسان ـ إن التفكير ضروري للإنسان ـ إنما التفكير ضروري للإنسان أعرب كلمة (التفكير) في الجملة السابقة.

3) ما لك مفكرًا. أعرب هذا التعبير.

4) (حارب الجندي العدو صباحًا أمام قائده محاوبة باسلة ابتغاء النصر)).

في العبارة السابقة عدد من المنصوبات مرتبطة بالفعل (حارب): حدد هذه المنصوبات وأعربها.

5) ما موقع الجمل الآتية التى وردت في العبارة من الإعراب؟

أستطيع أن أتصور إنسانًا بلا يدين ـ أشد احتياج الإنسان إلى التفكير ـ ليس مجرد ترف كمالي.

6) اضبط بالشكل العبارة التى تحتها خط.

7) أعرب الكلمات التى بين الأقواس.

الاختبار الخامس

((إن الربيع (ليغني) لأنه حي، ولا (سبب) للغناء (غير) ذلك، ولا حاجة إلى سبب غيره لمن يحس (ويعيش)، والربيع حي لأنه موسم الحرارة والضياء، وهل (الحياة) إلا (حرارة وضياء))؟

1) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

2) استخرج جملة مؤكدة وبين وسيلة توكيدها، ثم اكتب الجملة غير مؤكدة.

3) ما نوع (من) في قوله: لمن يحس ويعيش؟ ضعها في جملة من عندك تعبر عن معني آخر.

4) لا سبب غير ذلك - لا الربيع لسبب غير ذلك.

ما نوع (لا) في العبارتين. ضعها في جملة من عندك بمعني آخر.

5) ما الحياة إلا حرارة وضياء: ضع (غير) بدلاً من (إلا) واضبطها بالشكل.

6) (يعيش) : أجعل هذا الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة أخري.

7) (الربيع حي): أكد هذه الجملة بوسيلتين من وسائل التوكيد.

8) إن الربيع يغني - إنما الربيع يغني - يغني الربيع لأنه حي.

اضبط كلمة (الربيع) في كل جملة مع بيان سبب الضبط.

9) (الربيع جمال): أدخل على الجملة (إن) مرة، و (أصبح) مرة أخرى، واضبط كلمة (جمال) مع بيان سبب الضبط.

10) يتمتع الإنسان بالربيع لجماله: أدخل (إن) على هذه الجملة وغير ما يلزم.

11) أعجبت بالربيع إعجابًا كثيرًا: حول هذه الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم.

12) (الحرارة والضياء كلاهما مصدر حياة وجمال في الربيع).

ما إعراب كلمة (كلاهما) وما علامة الإعراب؟ وهل بين هذه الكلمة والمثني صلة؟ وضح.

الاختبار السادس

((الإنسان يقيم المعابد (والهياكل)، وقد يحاكي (الجبل) فيصنع الهرم، أقصي قدرته، أن يحاكي الطبيعة، ولكن المحاكاة اليوم لا تكفيه، إنه يغير الطبيعة نفسها وفقًا لحاجته، فهو ينقل الجبل من مكان إلى مكان، وهو يضع حول النيل سياجا ويجعله بقرة داخل حظيرة، تحلب له بالمشيئة، نعم هذا (النيل) والهادر في فيضانه العارم قلبه أقرب إلى عصفور وديع مغرد بين قضبان قفص، يغني وقتما (يراد) له بأناشيد الخير والبركة والنماء)).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) استخرج من القطعة ما يأتي:

أ) جملة فعلية تقع خبراً لمبتدأ.
ب) تابعين: أحدهما بالنعت، و الآخر بالعطف، وأعربها.

حـ) ظرف مكان، وأعربه.
د) جملة مؤكدة، وبين وسيلة توكيدها.

هـ) فعلاً ينصب مفعولين، وينهما. مشتقا، وبين نوعه وفعله.

3) أ) (المحاكاة لا تكفيه)): ما نوع (لا)؟ أعرب ما بعدها.

ب) (أناشيد): ضع هذه الكلمة في جملة من إنشائك بحيث تكون مجرورة بالفتحة، وبين سبب منعها من الصرف.

حـ) هات: مصدرًا مؤولاً، واجعله صريحًا في جملة.

4) ما موقع الجمل الآتية من الإعراب.

يقيم - المعابد - لا تكفيه - ينقل الجبل - يغير الطبيعة؟

5) محاكاة: مصدر، اذكر فعله - هادر: اسم فاعل، اذكر فعله.

6) الهمزة في كلمة (الخير) وصل - وفي كلمة (إنه) قطع، فلماذا؟

7) اضبط بالشكل الكامل العبارة التى تحتها خط.

الامتحان السابع

((الدول كالأفراد، لا يمكن أن (تعيش) بمعزل عن غيرها، فكل دولة في حاجة إلى بيع ما يفيض عن حاجتها، وشراء ما يسد حاجة السكان فيها، والبلاد الصناعية تصدر ما تخرجه مصانعها، وتستورد ما تحتاج إليه من مواد أولية. تقوم الصناعات عليها، لا (فرق) في ذلك بين الدول (الراقية) والدول النامية)).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) استخرج من القطعة ما يلي:

أ) شبه جملة يقع خبرًا لمبتدأ. ب) (ما) الموصولة، وبين موقعها من الإعراب.

جـ) (لا) النافية، وأعرب ما بعدها. د) جملة تقع نعتًا، واذكر موقعها الإعرابي.

3) هات مصدرًا مؤولاً، وحوله إلى مصدر صريح.

4) (الدول كالأفراد): أكد هذه الجملة بوسيلتين مختلفتين من وسائل التوكيد.

5) ما موقع الجملة التى تحتها خط من الإعراب؟

6) هات مضارعين: أحدهما مرفوع والآخر منصوب.

7) هات نوعين من المعرفة مختلفين.

8) (المواطن لا يمكن أن يعيش بمعزل عن غيره)

9) تعتني الدولة بالإنتاج - تحقق الخير لأفرادها.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

10) (إن العاملين على زيادة الإنتاج مخلصون لوطنهم)

أدخل (ما) على (إن) واكتب الجملة صحيحة

الاختبار الثامن

((الظاهرة (المميزة) لعصرنا أنك تجد كل من لاقيت بشكو دهره، الغني يشكو، والفقير يشكو، العالم والمتعلم، الزوجة، الصغير والكبير، كأن الشكوي (لازمة) من لوازم الحياة، وضرورة من ضرورات أي حديث!!.

والأدهي أنك تدخل المحاكم فتجد (عشرات) من الناس يتشاكون، تسمع هذا ظلم أخا. وذلك سرق جاره.. وهكذا تسمع العجب العجاب، وتري ما كنت تعجز ي الحلم أن تراه أو ليست هذه الظاهرة (جديدة) بالدراسة المتأنية) و (المعالجة) المخلصة؟

1) اضبط الكلمات التى بين الأقواس في القطعة السابقة، مبينًا سبب الضبط.

2) استخرج منها:

أ) جملة ليس لها محل من الإعراب، وبين السبب.

ب) جملة تقع خبراً، واذكر نوعها.

ج) كلمة (كل)، وبين موقعها الإعرابي، وضعها في جملة أخرى بإعراب آخر.

د) اسمًا مقصورًا، وأعربه. هـ) اسمًا مبنيًا، وبين نوعه.

و) مصدرًا مؤولاً، وحوله لمصدر صريح.

3) ((تري ما كنت تعجز في العلم أن تراه))، (عم يتساءلون)).

بين نوع ((ما)) في كل جملة مما سبق، واذكر موقعها الإعرابي.

4) ((من سعي إلى الحق نال رضا الله)).

اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين، وغير ما يلزم.

5) (تسمع): اجعل هذا الفعل في جملتين، بحيث يكون في الأولي واجب التوكيد بالنون، وفي الأخرى جائز التوكيد بها.

6) (أو ليست هذه الظاهرة جديرة بالدراسة المتانية؟).

أجب عن هذه الجملة مرة بالآثبات، ومرة بالنفي.

7) هات مضارعين أحدهما مرفوع بعلامة رفع أصلية والآخر بعلامة رفع فرعية.

8) كيف كشف في معجمك عن معني كلمة (تجد)؟

الاختبار التاسع

(((هناك) الكثير من الخصال المحمودة، وبخاصة حب الإنسان لأخيه الإنسان، وحين يحب الإنسان (أخاه) الحب الصادق الصحيح، يتخلي التاجر عن غشه، والظالم عن ظلمة. والحاكم عن عسفه، ويهتدي كل طريق الخير والصواب، (أنا) لو أحببتك ما آذيتك، ولا سلقتك بلساني، ولا غششتك بقولي، ولا خضت في عرضك وشرفك. لو كنت أحبك لكنت المؤمن الحق، ولو كنت تحبني لكنت المؤمن الكامل.

ولقد قال الرسول صلي الله عليه وسلم. لا يؤمن أحدكم حتى (يحب) لأخيه ما يحب لنفسه، يا صحبي، لست أنا بالمؤمن الحق حين قلعت من قلبي غرسة حبك، ولست أنت بالمؤمن الحق حين نزعت من قلبك غرسة حبي.

أغرس الحب (اليوم).. وداوم على رعاية ما غرست، ونظر فيما بعد الثمر، لا في قلوب الناس وحدهم، بل في قلبك انت، وقل لي بعد (ذلك)، أتشكو من أحد؟ وهل يشكو منك أحد؟

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة السابقة.

2) أستخرج منها:

أ) جملة مؤكدة، وبين وسيلة التوكيد.

ب) أداة شرط غير جازمة، وبين فعل الشرط وجوابه.

جـ) أسلوب نداء، وأعرب المنادي. د) حرف جر زائدًا، وبين أثره ي المعني.

هـ) خبرًا جملة. و) مختصًا، وأعربه.

3) ((يهتدي)): أسند هذا الفعل إلى (ياء المخاطبة)، وإلى (نون النسوة) في جملتين،ووضح الفرق بين الفعلين.

4) ((لا يؤمن أحدكم، حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه))، بين نوع (لا) في الجملة السابقة، وضعها في جملة أخرى باستعمال آخر.

5) من نأي عن الصغائر رضي لنفسه أعلى الدرجات.

اجعل كلاً من فعلى الشط والجواب مضارعين، واكتب الجملة صحيحة.

6) (مواطن): اجعل هذه الكلمة منادي في جملتين بحيث تكون في الأولي نكرة غير مقصودة، وفي الثانية نكرة مقصودة، واضبطها بالشكل في الحالتين.

7) كيف تكشف في معجمك عن (آذيتك ـ رعاية)؟

الاختبار العاشر

((ذهب المفكرون قديمًا إلى أن الجمال وحده (مصدر) الإلهام في الفنون، ولكنهم الأن يرون أن القبيح يصلح، هو الآخر ـ للغرض (نفسه). وأننا قد نطرب كثيراً حيث نشاهده (مصورًا)، كما يحدث عندما نري (لوحات) زيتية لمساكين لا نرتاح لرؤيتهم في الواقع))

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) استخرج منها: ظرفًا، وبين نوعه ـ نعتًا منصوبًا، وبين علامة نصبه ـ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه ـ نائبًا عن المفعول المطلق، وبين وجه نيابته عنه.

3) (لا نرتاح): بين نوع (لا) هنا، ثم استخدمها عاطفة في جملة من إنشائك.

(نشاهد) اجعله في جملة؛ بحيث تكون واجب التوكيد بالنون.

(لولا الفنون الجميلة ما ارتفعت المشاعر). عين المحذوف، ثم قدره.

4) ما موقع الجمل الآتية من الإعراب: نطرب كثيرًا ـ يصلح هو الآخر ـ لا نرتاح لرؤيتهم؟

5) كم مصور يجيد فن التصوير ـ كم مصورًا في الحفلة. وردت (كم) مرتين، فما الفرق بينهما؟ أعرب ما بعد (كم) في الجملتين.

6) هات مشتقا وبين نوعه، ثم أعربه.

7) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (نرتاح)؟

الاختبار الحادي عشر

إن أدب الحياة ما يكون عميقا إلا إذا كان الأديب عميقا إطلاعه، وفكره، وفنه، وأدب الحياة أصعب من أدب الكتب، فهو أكثر اتساعا، لشموله الكتب والحياة معا، وإهمال التكوين الثقافي وعدم الإحاطة بالمعرفة من منابعها الأولي إلى آخر ما وصلت إليه يؤدي إلى سوء التطبيق لهذا الأدب .. أدب الحياة. وإننا ـ الأدباء ـ (يجب أن نتمسك بالصبر، والجلد، والإطلاع على مختلف الثقافات، لتبرز الحياة في عمقها واتساعها وشمولها للفكر، والمعرفة، والتجربة)

1) أعرب ما تحته خط في القطعة.

2) اضبط ما بين القوسين فيها ضبط كاملاً.

3) استخرج من القطعة: تمييزًا، وبين نوع المميز ـ ما الموصولة، وعين العائد ـ أسلوب اختصاص. وأعرب المختص.

4) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (اتساع)؟

5) هات: منسوبًا وبين المنسوب إليه. 6) هات مصدرًا مؤولاً وحوله إلى صريح.

7) هات مضارعين أحدهما مرفوع والآخر منصوب.

8) ما أعظم الأديب العميق فكرة وفنه. استخدم لهذه الجملة أسلوبًا آخر من أساليب التعجب.

9) الأدبيان يعملان على تعميق اطلاعهما وفكرهما.

الأدباء يعملون على تعميق إطلاعهم وفكرهم.

أنتم لم تعملوا على تعميق الإطلاع والفكر.

ما علامة إعراب المضارع في الجملة السابقة؟

الاختبار الثاني عشر

((إن أرض الوطن العربي تقع على بحرين كبيرين ومحيطين عظيمين، فأما البحران، فهما البحر (الأحمر) والمتوسط، وأما المحيطان فهما الهندي والأطلنطي، هذا فضلا عن البحار الصغيرة، مثل (الخليج) العربي، وبوغاز باب المندب، وخليج العقبة، وخليج السويس، وتبعًا لذلك نستطيع أن نتصور في يسر ما يمكن أن يجنبه العرب من خيرات هذه البحار المفرطة الغني بالخيرات (كالسمك) والأصواف والإسفنج. وما يمكن أن (يسيروا) على صفحاتها من أساطيل حربية وتجارية، تحمي الديار، وتثري المواصلات وتنمي الثروات)).

1) اعرب ما بين الأقواس في القطعة السابقة. 2) أقرأ القطعة السابقة واستخرج منها ما يلي:

أ) خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ب) اسمًا موصولاً، وبين جملة الصلة.

ج) مفعولاً به، واذكر علامة نصبه.

3) أ) ليس كل من يتطلع إلى المجد يقصر في عمله.

أدخل على الجملة السابقة (لا) النافية للجنس، وغير ما يلزم.

ب) قرأت صحف اليوم خلا صحيفة.

اضبط بالشكل كلمة (صحيفة)، وأعرب (خلا)

جـ) اجتمع مجلس الآباء والمعلمين بالمدرسة، وحضر الاجتماع 13 معلمًا.

أعد كتابه الملة السابقة، واكتب الرقم 13 بالحروف، ثم أعربه.

د) يدافع ـ ينصر: اجل الفعل الأول واجب التوكيد في جملة تامة، والفعل الثاني جائز التوكيد في جملة تامة.

هـ) ((صاحبة الفضل، المجتمعات)): هات (خصوصًا) قبل (صاحبة الفضل)، و (بخاصة) قبل (المجتمعات) في جملة تامة، ثم أعرب الجملتين.

4) (كلا): اجعل هذه الكلمة في جملتين، بحيث تكون ي الجملة الأولي توكيدًا معنويًا، وفي الثانية فاعلاً.

5) (أساطيل): اجعل هذه الكلمة في جملتين، بحيث تكون في الأولي مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالكسرة.

6) إن نحسن استغلال موقعنا الجغرافي.........

أكمل الجملة بجواب شرط مقترن بالفاء، مع بيان سبب اقترانه.

7) استغلال موقعنا الجغرافي ليس (بعسير) ـ (بالعلم) يمكن استغلال موقعنا الجغرافي. وضح الفرق بين الباءين فيما بين الأقواس، وأعرب ما بعدهما.

الامتحان الثالث عشر

لا (حاجة) بنا إلى البحث الطويل (لنعلم) أننا جميعا متفائلون في أعماق نفوسنا، فإن نظرة واحدة إلى الطريق في مدينة من المدن العامرة ترينا أننا نحسن الظن بالدنيا والناس، وإن كان في حسن الظن (خطر) على الحياة، بل (خطر) جد قريب في بعض الأحيان. انظر إلى راكبي السيارة في الطريق المزدحمة بالسيارات، إنهم (يسلمون) أنفسهم في الحقيقة لسلسلة من الظنون التى لا يقوم عليها برهان. الا يجوز مثلا أن يكون سائق السيارة غرا، أو (قليل الخبرة) - بالقيادة - إنه يحمل رخصة من الحكومة.

نعم، نعم، ولكن من الذي يطلب منه هذه (الرخصة) قبل الركوب، وهبة طلبها، واستيقن من صحتها، فمن أين له أن الموظف الذي أعطاه إياها لم يصب بالذهول في تلك اللحظة، ولنفترض أن هذا كله مستحيل، ولا استحالة فيه على التحقيق" فمن أين لنا أن السيارة القادمة لا تصطدم بنا لسبب مفاجئ يعتريها في أدواتها؟ أو لأنها داست على حجر صغير ف الطريق، فانحرف بها عن سوائها.

1) استخرج من القطعة:

أ) خبرًا (لن)، وخبراً (للا) النافية للجنس، وبين نوع كل منهما.

ب) فعلاً متعديًا لواحد، وعين مفعوله، وآخر متعديًا لاثنين، وبين مفعوليه.

جـ) فعلين اتصلا بتاء التأنيث، وبين حكم تأنيث كل منهما. د) أربعة توابع مختلفة، وبين نوع كل وإعربه.

هـ) فعلاً مضارعًا مرفوعًا، وآخر منصوبًا، وثالثاً مجزومًا، وبين السبب.

2) إننا جميعًا متفائلون.

- راكبو السيارة في الطريق يسلمون أنفسهم لسلسلة من الظنون.

أ) استبدل بـ (ليس) في الجملة الأولي (إن) وغير ما يلزم.

ب) أدخل على الجملة الثانية (إن) وغير ما يلزم.

3) حمل السائق رخصة من الحكومة - يعتري السارة خلل في أدواتها.

ابن الفعل في كلتا الجملتين للمجهول، واضبط نائب الفاعل بالشكل، وبين حكم تأنيث الفعل.

4) راكبو السيارة يسلمون أنفسهم لسلسلة الظنون.

- يعتري السيارة القادمة خلل مفاجئ.

أدخل (لم) على الفعل في كلتا الجملتين، وبين علامة إعرابه.

5) هات من كل فعل مما يأتي مصدرًا، ثم اجعله في جملتين بحيث يكون في إحداهما مفعولاً مطلقًا، وفي الأخرى مفعولاً لأجله: يحسن - انحرف - نظر.

6) أكد الضمير البارز فيما يأتي توكيدًا لفظيا مرة ومعنويا مرة أخرى:

أ) إننا نحسن الظن بالدنيا وبالناس.

ب) إنه يحمل رخصة للقيادة. جـ) أنظروا إلى راكبي السيارة.

7) الا يجوز أن يكون سائق السيارة مجنونًا؟

أجب عن السؤال بالإثبات في جملة، وبالنفي في جملة أخرى.

8) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

الاختبار الرابع عشر

((تعلمت من الحياة أنه ما من شئ في هذه الدنيا يستحق أن نقيم له القيامة أو أن نغالي به ونهول على أنفسنا، فلقد مر بي خير كثير، لم أكن أراني إلا شقيا في الحالتين، لأني كنت إذا ما أصابني خير أسر به، ولكني كنت ـ مع ذلك ـ أشف أن يزول، وأخشي ألا يتكرر، فأعذب نفسي بما لا موجب له من القلق. وإذا ما أصابني سوء شق على، واستكبرته، وخفت أن يطول أمده، وكبر في وهمي أني سألقي مثله مرة بتعد أخرى، ونسيت ما ظفرت به من خير، وأشفقت أن يطول ما أنا فيه من الضراء، ويضعف تجلدي له، فصارت الحياة كالجحيم ثم رايت كل شئ يزول وتبينت أن الإنسان أوتي قدرا من المرونة كافيا، وأنه ما من حال إلا وهو قادر على رياضة نفسه على السكون إليها، وأن الخوف من أزدياد الالم نفسيا كان أو بدنيا ومجاوزته حد الطاقة ليس إلا وهما).

1) استخرج من القطعة.

أ) ثلاثة أساليب توكيد، عين أداة التوكيد في كل أسلوب.

ب) ثلاث جمل منفية، وبين أداة النفي في كل جملة.

2) لم أكن أراني إلا شقيا في الحالتين. ـ ما الخوف من ازدياد الالم إلا وهم.

أ) أضبط ما بعد (إلا) في الجملتين، مع ذكر السبب.

ب) ضع (غير) بدل (غلا) في الجملتين، واضبطها مع ما بعدها بالشكل، مبينًا سبب الضبط.

3) أدخل أداة نفي مناسبة على كل جملة من الجمل الآتية، وأعرب ما بعدها.

أ) الحياة عابسة. ب) يجاوز الألم طاقة الإنسان.

جـ) نسيت ما ظفرت به من خير.

4) أكد الجمل الآتية بما يناسبها من أدوات التوكيد.

أ) الإنسان أوتي قدرًا كافيًا من المرونة.

ب) تعلمت من الحياة دروسًا كثيرة. جـ) يرضي الله عن عبادة المؤمنين.

5) ضع توكيدًا في المكان الخالي، وأعربه:

أ) السرور والألم ..... يرهفان حس الإنسان.

ب) أحداث الحياة.... لا تستطيع قهر العزيمة الصادقة.

حـ) لم أكن أراني غلا شقيا في الحالتين ....

6) أجعل كل فعل مما يأتي في جملتين، بحيث يكون في إحداهما واجب التوكيد بالنون وفي الأخري جائزة التوكيد: يستحق ـ يفوز.

7) تكررت (ما) في القطعة:

أ) بين نوعها في كل جملة وردت فيها.

ب) عين صلة (ما) الموصولة، وبين نوعها.

8) أعرب ما تحته خط في القطعة.

الاختبار الخامس عشر

((ماذا كان شأن (المرأة) في العصر القديمة؟ لقد كانت كما مهملا لا قيمة له ولا شأن، وظلت كذلك حتى جاء الإسلام فأنصفها، ورد إليها حقوقها، واعترف بمكانتها، ولما سيطر الجمود على (الشعوب) العربية في ايام الاحتلال العثماني بدأت مكانة المرأة تهبط، وأثرها الاجتماعي يضعف ثم بزغ فجر النهضة في مصر، فتبدلت الرؤية، وبدأت المعايير الاجتماعية تتغير (شيئًا فشيئًا) وإذ ذاك اتجه الإصلاح إلى المرأة، وكان هناك (رواد) نادوا بتحريرها، ولاسيما قاسم أمين. وخطت مصر في هذا السبيل (خطوات واسعة)، حتى أصبحت بين الشعوب التى منحت المرأة الكثير من حقوقها.

ولكن هذه الحرية التى نالتها المرأة تفرض عليها مسئوليات كبيرة في الإسهام في ترقية المجتمع، وأمامها المجالات (متعددة) منوعة لتمارس فيها نشاطها وخصوصا تربية النشء (تربية) قريمة صالحة، ولعلها تحقق ما علق بها من آمال، وما اقدرها على ذلك!)).

1) أ) استخرج من القطعة: أسلوب يفيد التخصيص، وعين المختص وأعربه.

ب) تكررت (ما) في القطعة، بين نوعها وإعرابها في كل موقع.

2) ضع مختصا مناسبًا في المكان الخالي، واضبطه مع بيان السبب:

أ) تحررت المرأة في العالم العربي وبخاصة.

ب) احتلت المرأة في مصر أعلى المراتب وخصوصًا.

جـ) نحن .... تمرسنا على الصبر في وعي ويقظة.

3) عبر عن المعاني الآتية في أساليب اختصاص وعين المختص وأعربه:

أ) كان الإسلام في مقدمة الأديان التى أنصفت المرأة.

ب) مهنة التدريس من أكثر المهن ملاءمة للمرأة.

حـ) تفوقت الفتاة في مهنة التمريض.

4) ضع (ما) مكان النقط في كل مثال مما يأتي، وأعد كتابتها مع ما قبلها كتابة صحيحة:

أ) حتي .... تبقي الأمية متفشيه؟ ب) في .... تنفق المرأة نشاطها؟

جـ) على .... أعتمدت المرأة في نيل حقوقها؟

5) بين صلة (ما) ونوعها والعائد في كل جملة من الجمل الآتية:

أ) نالت المرأة ما تصبو إليه.

ب) على المرأة أن تحدد ما هي في حاجة إليه.

حـ) بذلت المرأة ما في وسعها لنيل حقوقها.

6) تعجب من المعاني الآتية بصيغة (ما أفعل):

أ) إسهام المرأة في النشاط الاجتماعي. ب) اهتمام الدولة بالفتاة.

جـ) لا تحرص المرأة على حقوقها أكثر من حرصها على أداء واجبها

د) تكافأ العاملات المخلصات.

7) أعرب ما بين الاقواس في القطعة.

الاختبار السادس عشر

(مصر في حاجة إلى المخلصين الشرفاء)

((إن مصر لا تنقصها الثروة (المادية)، ولا (الثروة) البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين، ومواطنات صالحات، وعاملين شرفاء.

وإذا سئلنا من (الوطني) المخلص؟ ومن المواطنة الصالحة؟ ومن العاملون الشرفاء؟ كان الجواب: الوطني المخلص هو الذي يضع مصلحة الوطن (فوق) كل اعتبار، ويعمل ويدأب حتى يرقي بأمتنا على مصاف الأمم العظيمة.

والمواطنة الصالحة هي من تقدر ظروف وطنها، فلا تسرف في إنفاق المال على الزينة وهي التى تنفق وقتها في العمل لا (اللهو)، وتقدم للوطن جيلا قد نشأته تنشئة، وربته تربية حازمة جادة، (لا سبيل) فيها إلى الضعف والطراوة والليونة.

والعاملون الشرفاء هم من يؤدون واجبهم بإخلاص، لا يتخاذلون، ولا يقصرون وإنما يحسنون أداء العمل المنوط بهم (أداؤه) في دقة وإتقان.

وفي مصر كثير من هذه العناصر الطيبة، والأمل معقود على أن يتحلي أبناؤها جميعهم بهذه الصفات حتى تعلو وترتقي)).

1) استخرج من القطعة:

أ) (لا)، وبين نوعها، وأعرب ما بعدها. ب) (من) غير الموصولة، وبين نوعها.

جـ) (من) الموصولة، وعين صلتها، والعائد فيها.

د) توكيدًا معنويًا وأعربه.

2) ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة، وأعربها:

أ) لا .... يبدون أوقات فراغهم.

ب) العقلاء لا ....

جـ) لا .... في مأكلك وملبسك.

د) الفتي والفتاة لا .... على أمتهما بجهد أو مال.

هـ) لا ....مهملات شئون بيوتهن.

3) ضع كل كلمة مما يأتي في جملة، بحيث تكون اسمًا (للا) النافية للجنس، وغير ما يلزم: وطني ـ مهملان ـ متقدم ـ حس.

4) ضع بدل الاسم الموصول فيما يلي: (من) الشرطية وغير ما يلزم واكتب الجملة صحيحة:

أ) الذين يسايرون ركب التقدم يرقون. ب) الذي يسعي لتحقيق هدفه ينال ما يريده.

حـ) اللذان يسافران يزدادان علمًا وخبرة.

5) ضع مختصًا مناسبًا في المكان الخالي، واضبطه بالشكل ما أمكن:

أ) نحن .... حراص على دقة المواعيد.

ب) نحترم العامل وخصوصًا ....

حـ) المرأة دعامة من دعائم المجتمع وبخاصة............

6) العاملون الشرفاء لا يؤثرون الأغراض الذاتية:

أ) أكد الجملة (بإن)، وعين اسمها وإعرابه وخبرها ونوعه.

ب) ضع بدل (لا) في الجملة (لن) وغير ما يلزم.

7) اجعل الأفعال الآتية مسبوقة بـ (لا) الناهية في جملة تامة:

يتراخيان ـ تخيبون ـ تهملين ـ تدعو

8) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

الاختبار السابع عشر

((المال (المال)، ليعمل على كسبه الناس (كلهم)، فإن وراء العزة والكرامة. ولكسب المال طرقة، ومنها ما يريب وما لا يريب، وخير المال ما جاء بالعمل الكثير، ومع العمل (العرق) الصبيب، ثم تكون معه قناعة، والقناعة تكون بعد الثراء لا قبله، ولا بأس من البحبوحة، فالناس ناس، ولكن بمقدار، فلا أدلل جسما بحرير، ولا افسد معدة بدسم زائد، أو شهوة طعام، والسيارة للمواصلات، ولاسيما سيارة صغيرة، فهي مرحب بها في كل شارع، والمنزل، (لا القصر)، للسكني فالمنزل أدفا، وهو أحني ضلوعا، وأصدق (صحبة)، ثم ما بقي فللأهل والناس. والدولة نفسها تعزبه، وعزة الدولة عزة لبنيها وبناتها ثم لا تنس أن تذكر أن ما يعطي الناس إنما هو صاع من كل أربعين (صاعًا)، وليس ذلك بالقدر الكبير لمن يأخذونه)).

1) أ) عين في القطعة توكيدًا لفظيًا، وتوكيدًا معنويًا، مع الضبط وبيان سببه.

ب) تكررت (لا) في القطعة، بين نوع كل منها، وأعرب ما بعدها.

جـ) بين معني (ما) في القطعة، وموقعها من الإعراب.

د) عين صلة (من) في القطعة، وبين نوعها والعائد منها.

2) أكد بالقسم الجمل الآتية: أ) عزة الدولة عزة لبنيها. ب) لا أدلل جسمًا بحرير. جـ) يعمل الناس لكسب المال.

3) أحترم أساتذتي. أحافظ على كلمتي. أكد كل فعل مما تقدم بالنون، وبين حكم توكيده.

4) إن الحق أبلغ ـ لم أكتم رأيي ـ قلت كلمتي. أجعل كلاً مما تقدم جواب قسم، وغير ما يلزم.

5) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

الاختبار الثامن عشر

((النجاح لفظة عذبة الرنين، (محببة) على النفس، يحمل معني يتمني الناس جميعهم (تحقيقه) ، ولكن لا يناله إلا من سعي له أعظم سعي ووضع نصب عينيه هدفا عظيما، وعمل جاهدًا عظيما، وعمل جاهدًا للوصول إليه.

ولا يقاس (النجاح) في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال، أو أحرزه من شهرة أو جاه، وإنما يقاس بمقدار ما أسدي المرء من خير للإنسان، وأسهم في جعل الحياة (أفضل) وأسعد.

وإن التاريخ لم يخلد من البشرة أحدًا إلا من أبقي (وراءه) أثرًا مضيئا هدى الناس في ظلمات الحياة، وأما من جعل هدفه في الحياة (عظمته) الشخصية، فجعل يستعلي على الناس (استعلاء)، ويتجبر عليهم تجبرًا، (ظنا) منه أن في هذا مجده، فقد وسمه التاريخ بميسم العار، أو طواه بين ثنايا النسيان)).

1) استخرج من القطعة:

أ) ثلاثة توابع مختلفة، وبين موقع كل منها من الإعراب.

ب) أسمًا ينوب عن المفعول المطلق. ج) أداة استثناء، وأعرب الاسم الواقع بعدها.

د) أسلوب توكيد، وعين أداته، وإعرابها. هـ) أداتي ني، وأعرب الكلمة التالية لكل منهما.

2) أ) بين نوع (ما) في القطعة، وعين صلة (ما) الموصولة، والعائد.

ب) إنما يقاس النجاح بما قدم الإنسان من خير. احذف (ما) في (إنما) وأعد كتاب الجملة صحيحة.

3) أكد كل جملة مما يأتي بأداة توكيد مناسبة.

أ) النجاح لفظ عذب الرنين.

ب) لا يقاس النجاح في الحياة بمقدار ما جمع الإنسان من مال.

ج) ينال النجاح من يسعي إليه. د) ليسهم كل إنسان في جعل الحياة أفضل.

4) أكد الضمير في كل مما يأتي توكيدًا معنويًا (يكتفي بضمير واحد):

أ) الناس يتمنون النجاح. ب) أنت تسعى لتحقيق آمالك.

جـ) علمت منه إصرارًا على بلوغ غايته.

د) ليسهم كل إنسان في جعل الحياة أفضل.

5) أجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين، بحيث تكون في إحداهما تالية (للا) النافية للجنس، وفي الأخرى تالية (للا) المغاة ثم أعربها.

6) اجعل كلاً مما يأتي مختصا في اسلوب تخصيص مناسب، ثم أعربه.

الكتاب ـ نجاح باهر ـ هداة الإنسانية ـ المعلمون.

7) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

الاختبار التاسع عشر

((إن الجمال سمة ينشدها (كل إنسان)، (وبخاصة) من يعتز بإنسانيته، وينبغي أن نوجه إليه الشباب، حتى (يكتسبوا) مزيدًا من التذوق والجمال، ومن يستيقظ ضميره تصف نفسه وقلبه، وتترفق به الألسن (المعتدية) اللاذعة، وتتعفف الايدي والعيون والأذن عن الصغائر)).

1) أعرب ما بين الأقواس في العبارة السابقة.

2) استخرج من العبارة ما يأتي:

أ) مضارعين أحدهما مرفوع والآخر منصوب.

ب) تابعين أحدهما بالنعت والآخر بالعطف.

جـ) أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه وأعربهما.

3) ((ينشدها من يعتز بإنسانيته. ـ من يستيقظ ضميره تصف نفسه)):

ما الفرق بين (من) في التعبيرين، وما إعرابها في كل؟

4) (الصغائر) اجعل هذا الاسم مجرورًا بالفتحة في جملة مفيدة.

5) اضبط الشكل العبارة الآتية: (من يستيقظ ضميره تصف نفسه)).

الاختبار العشرون

((الشباب هو (الحلقة الذهبية)) بين ماضي الأمة وحاضرها، يضع الماضي بين يديه أمانة الآمال التى لم (تتحقق)، ويتطلع إليه المستقبل، يحمله تبعاته الكبار في سبيل حياة (أفضل). وغد أعز وأسعد.

1) أعرب ما بين الأقواس في العبارة السابقة.

2) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ) خبرًا جملة اسمية.   ب) مضارعًا مرفوعًا، وظرفًا وبين نوعه.

حـ) اسمًا ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه.

د) تابعًا بالعطف، وأعربه.

3) (الشباب): ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون بعد (خصوصًا) مرة، وبعد (وبخاصة) مرة أخري، ثم أعربها.

4) (ما أجمل أن يحقق الشباب آمال أمته)) ـ ما نوع (ما)؟ وما موقعها الإعرابي؟

5) اضبط بالشكل: (يتطلع إليه المستقبل).

الاختبار الحادي والعشرون

((إن الاتجاه (العلمي) في التفكير هو دليل الحياة، وعنوان (القوة) ومبعث النشاط. فما دمت (حيا) يجب أن تفكر في الغد، والحياة التافهة تبحث في الأمس، فمن الخير لك، عن كنت في ظلمة، أن تأمل طلوع الشمس غدًا، من أن تتذكر طلوعها أمس، ففي ترقبك طلوع الشمس غدًا (الأمل) والطموح إلى ما هو آت، وفي هذا معني الحياة، وفي تذكرك طلوعها أمس حسرة على ما فات)).

1) أعرب ما بين الأقواس في العبارة السابقة.   2) استخرج ما يأتي:

أ) رفين أحدهما للزمان، والآخر للمكان.   ب) مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.

حـ) جملة فعلية تقع خبرًا لناسخ.   د) أسلوبًا مؤكدًا وبين وسيلة توكيده.

3) ((إن الحياة الناجحة تفكر في الغد)) ـ ((إنما الحياة الناجحة تفكر في الغد)).

أعرب كلمة (الحياة) في الجملتين.

4) ((وسائل السعادة كلها أمامك)) ـ ((كل وسائل السعادة أمامك)).

أعرب كلمة (كل) في المثالين مع بيان السبب.

5) ((لا حياة بلا أمل وطموح)): وردت (لا) في العبارة مرتين. وضح نوعها، ثم أعرب ما بعدها.

6) اضبط بالشكل: (إن الحياة الناجحة تفكر في الغد).

الاختبار الثاني والعشرون

((الربيع (ربيع) في النفوس، لا فيما تراه من زخرف في الأرض (والسماء) يحينا بآزهار خفية، تتفتح في ضمائرنا أجمل وأحب إلينا من هذه (الأزهار) التى تتفتح في الرياض، ولولا الربيع الذي يشرق في النفوس لما أشرق الربيع في أرض ولاسماء، ولولا الطير التى تهتف لنا في الخواطر لما أطربتنا (الطيور) التى تهتف على الأغصان وترفرف في الأجواء.))

1) أعرب ما بين الأقواس في العبارة السابقة.

2) استخرج منها ما يأتي:

أ) مبتدأ حذف خبره مع بيان السبب. ب) جملة تقع نعتًا، وبين موقعها الإعرابي.

جـ) مضارعين: أحدهما مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والآخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

3) ((الربيع ربيع في النفوس لا فيما تراه من زخرف في الأرض والسماء)).

- ما نوع (لا)؟ ضعها في جملة من عندك بحيث تفيد معني آخر.

- ما نوع (ما) ؟ وما موقعها الإعرابي؟.

4) ((متي يشرق الربيع في النفوس..)) أكمل الجملة بجواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب.

5) (ترفرف): اجعل هذا الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة أخرى.

6) ((من يشرق الربيع في نفسه يشعر بجمال الطبيعة من حوله)).

- ما نوع (من)؟ وما إعرابها؟

- اجعل (من) في العبارة السابقة اسم موصول، وغير ما يلزم.

7) اضبط بالشكل: (الربيع ربيع في النفس، لا فيما نراه من زخرف في الأرض والسماء).

الاختبار الثالث والعشرون

((من واجبنا ـ أبناء الأمة العربية ـ شخصيتنا، ونحقق وجودنا عن طريق إنتاج فكري ومادي خصب، يحمل (السمات) والخصائص الأصيلة للفرد والأمة، (ولابد) ـ مع هذا ـ أن تكون لنا (رسالة) روحية تتجلي فيما صورة الإنسان العربي من حيث هو إنسان ذو فطرة سليمة، ونظرة عامة شاملة، وذو قيم (ومبادئ)، تسعي إلى تحقيقها (الإنسانية)، وتسمو بها في سيرها الدائب نحو التقدم والرخاء.

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) استخرج من القطعة: مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابى ـ أسلوب اختصاص، وأعرب المختص.

3) ((إن وضحت خصائصنا الأصيلة في إنتاجنا علت مكانتنا)).

اجعل كلاً من فعلي الشرط والجواب مضارعين، واكتب الجملة صحيحة.

4) هات من العبارة نعتًا مفردًا وآخر جملة، وبين محلها الإعرابي.

5) ((بالإنتاج المادي والفكرى يتحقق وجودنا، وليس ذلك بعسير)). بين الفرق بين الباءين، وأعرب ما بعدهما.

الاختبار الرابع والعشرون

((لن نبكي الأبطال، لأن الرجال لا (يبكون)، ولكننا ندخرهم مثلاً كريما للذين أدوا واجبهم في تفان وإخلاص، وواجب علينا أن نقتدي بهم، فإن الأمم تبني بالأسوة الحسنة، وقد قدم لنا (شهداؤنا) أعظم دروس في الإرادة الصلبة والتضحية العظيمة ووضعوا أمامنا ميزانا صحيحا للعمل الذي يجب أن نقوم به، ولاسيما (العمل) الذي نحرر به (وطننا))).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة. 2) استخرج من القطعة:

أ) مضارعين أحدهما منصوب، والآخر مرفوع. ب) مضارعًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل.

جـ) أسلوبًا مؤكدًا، وبين وسيلة التوكيد.

3) ما موقع الجملة التى تحتها خط من الإعراب؟

4) (نحرر وطننا): اجعل الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة أخرى.

5) (الرجال لا يبكون): ما نوع (لا)؟ ضعها في جملة من إنشائك بمعني آخر.

6) ((ما أعظم ما يقدمه الأبطال لوطنهم)).

وردت (ما) في الجملة السابقة مرتين، فما نوعها؟ وما إعرابها؟

الاختبار الخامس والعشرون

((إن كثيرًا من الشباب يعتقدون أن هناك من منحوا (قدرة) على التفوق على غيرهم (بلا جهد) وأن (يأتوا) بالعجائب من غير (مشقة)، وأن يجعلوا الترب ذهبًا بعصا سحرية، ولكن هذه الأفكار تثبط عن العمل والنجاح.

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) استخرج من القطعة:

أ) مضارعًا مرفوعًا بعلامة رفع فرعيه.

ب) بدلاً وأعربه، وتابعًا بالنعت، وآخر بالعطف.

جـ) (من) الموصولة، وبين موقعها الإعرابي.

د) فعلاً ينصب مفعولين، وبينهما.

3) (عجائب): اجعل هذه الكلمة في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

4) ((منحوا قدرة على التفوق)): ابن الفعل للمعلوم.

5) ((من يقو على تحمل المشقات..): أكمل الجملة بجواب شرط مقترن بالفاء.

الاختبار السادس والعشرون

((يستحق الرجل أن يسمي بطلاً من أبطال التاريخ إذا كان له (دور) تاريخي يقضيه، ويتسم بملامحه ودواعيه، وآية ذلك أن يبلغ البطل من الأعمال المقدرة له (قمتها) العليا التى (لا قمة) وراءها، وأن (يعدو) هذا الدور، فإذا هو منفرد به على الأخرين، ممن لهم حق مثل حقه في أدوار (التاريخ)).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة. 2) استخرج من القطعة:

أ) خبرًا مفردًا، جملة تقع نعتًا، وبين محلها الإعرابي. ب) اسمًا موصولاً، وبين موقعه من الإعراب.

3) (يقضى): اجعل هذا الفعل في ثلاث جمل، بحيث يكون مرفوعًا في الأولى، ومنصوبًا في الثانية، ومجزومًا في الثالثة.

4) (الأبطال): ضع هذه الكلمة في جملتين، بحيث تكون في الأولي بعد (خصوصًا)، وفي الثانية بعد (وبخاصة)، ثم أعربها.

5) ((إن البطلين..... يستحقان الإعجاب)):

ضع مكان النقط توكيدًا معنويًا مناسبًا، وأعربه.

الاختبار السابع والعشرون

((لن تستطيع أن تكون (إنسانًا) متطورًا، ناميًا، مستنيرًا، حتى (تستعمل) عقلك جيدًا، وفيما حولك تكمن (معارف) غزيرة وحقائق كبيرة، تنتظر العين التى تري، والأذن التى تسمع، والبصيرة التى تفقه.

والفارق بين إنسان يحيا (الحياة)، وتحيا فيه (الحياة)، وإنسان آخر يسمونه ميت الأحياء، الفرق بين الاثنين ليس إلا في ثراء العقل، والروح، والخلق، و (الكتاب) المطبوع سبيل كل إنسان حي إلى التفوق والكمال، والذي لا يحي عقله بالقراءة المستمرة يستحق العزاء والرثاء)).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة.

2) (فيما حولك تكمن معارف غزيرة): ما نوع (ما)؟ ضعها في جملة من إنشائك بحيث تكون تعجبية.

3) (الكتاب المطبوع سبيل كل إنسان حي) - (الإنسان يحيا الحياة كلها بثراء عقله، وروحه، وخلقه)

أعرب (كل) في المثالين.

4) (الذي لا يحي عقله بالقراءة يستحق الرثاء) - (لا سبيل إلى إحياء العقل إلا بالقراءة).

وضح نوع (لا) في المثالين، وأعرب ما بعدها.

5) ما موقع جملة (يستحق الرثاء) من الأعراب؟

6) (تري): ضع هذا الفعل في ثلاث جمل، بحيث يكون مرفوعًا في الأولى، ومنصوبًا في الثانية، ومجزومًا في الثالثة.

الاختبار الثامن والعشرون

((والحق أن وراء كل عظيم - ولست اقصد بالعظمة هنا (الترف) أو الامتلاء بماديات الحياة الدنيا، وإنما أعني العظمة الحقيقية لتى تجعل من صاحبها معلمًا من معالم الرشد الإنساني - أن وراء كل عظيم (حشدًا) كبيرًا من الكتب التى قرأها، وأعمل فيها فكره.

وحين نتبع سير عظماء البشرية، نجد الشغف بالقراءة كان (السمة) المميزة لهم منذ نشأتها الأولي.

تري هل أنت من القارئين الذين (يحرصون) على أن يعرفوا كل يوم جديدًا؟

إنك مطالب بأن تقرأ كثيرًا وتفكر كثيراً.

فإن القراءة هي النوع الذي يسعي بين يديك، وهي الرئة التى تنشق منها أنفاس الحياة والكتاب كما قيل: (خير جليس وخير أنيس).

1) أعرب ما بين الأقواس في القطعة. 2) استخرج من القطعة ما يأتي:

أ) جملة تقع خبرًا لحرف ناسخ، وبين محلها الإعرابي.

ب) مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه من الإعراب.

ج) جملة مؤكدة، وبين وسيلة توكيدها.

3) (لولا... ما غنيت العقول بالمعرفة): ضع كلمة مناسبة مكان النقط، وأعربها.

4) (إن القراءة سبيل المعرفة) - (إنما القراءة سبيل المعرفة).

(تفيد القراءة صاحبها) أعرب كلمة (القراءة) في كل مثال.

5) (من يقرأ يستفد - يستفيد من القراءة من يقرأ)

ما نوع (من) في المثالين؟ وأعرب ما بعدها في كل مثال.

6) (القراءة الواعية): ضع هذه الكلمة في جملتين تكون بعد (خصوصًا) في الأولي وبعد (وبخاصة) في الثانية، ثم أعربها.

7) اضبط بالشكل العبارة الآتية: (إنك مطالب بأن تقرأ كثيرًا وتفكر كثيرًا).

الاختبار التاسع والعشرون

((إن البحث عن خصائص عالمية لأدب ما، لا يمكن أن يكون (خارج) العنصرين المتلازمين اللذين يتكون منهما (كل أدب): عنصر الشكل وعنصر المضمون، وإن الأدب إنما هو في جوهره الأخير (تعبير) جمالي بشكل ما من أشكال اللغة عن معاناة إنسانية، يعايشها (الأديب) في إطار المعاناة العامة لمجتمعه، وللعالم من حوله.

1) اضبط ما بين الأقواس مع بيان السبب.

2) استخرج جملة تقع خبرًا لحرف ناسخ، وبين محلها الإعرابي.

3) استخرج مضارعين أحدهما منصوب والآخر مرفوع، مع بيان السبب.

4) (لا يمكن أن يكون خارج العنصرين...): ما نوع (لا) في العبارة؟ ضع (لا) في جملتين من عندك، بحيث تكون في الأولي حرف نهي، وفي الثانية حرف عطف.

5) استخرج تابعين أحدهما بالنعت والآخر بالعطف، مع ضبطهما بالشكل.

6) (ليس الأدب إلا تعبيرًا عن معاناة إنسانية): ضع كلمة (غير) بدل (إلا) ثم اضبطها بالشكل مع بيان السبب.

7) (ما الأدب إلا تعبير عن معاناة إنسانية): ما نوع (ما) في العبارة؟ ضعها في جملة من عندك بحيث تكون شرطية.

الاختبار الثلاثون

((لا أظن أن أدبا في الأرض يطمح إلى مشاركة عالمية، وهو لا يحتضن معاناة ترتبط بمسارها التاريخي الذي أصبح مساراً (عالميًا)، ولا (بد) أن (تميز) في إطار الأدب بين أدب حديث، وأدب معاصر؛ لأن الأدب الطليعي الذي يمثل آفاق العصر وقضاياه الإنسانية والمصيرية، والمشارك له في خلق الصيغة الجمالية للعصر، (وإغنائها) بضروب الإيحاء والإبداع.

1) أعرب ما بين الأقواس مع بيان السبب.

2) استخرج جملة خبرًا لناسخ، وبين محلها الإعرابي.

3) استخرج جملة تقع حالاً، وبين محلها الإعرابي والرابط، وأخرى تقع نعتًا، وبين محلها من الإعراب.

4) استخرج اسمًا موصولاً، وبين صلته والعائد.

5) (أحب فنون الأدب وأفضل القصة):

عبر عن معني الجملة السابقة، مستعملاً من أسالب الاختصاص (خصوصًا) مرة، و(بخاصة) مرة اخرى، وأعرب الكلمة التى بعدها.

6) (متي عاني الأديب معاناة صادقة ارتقي أدبه)

اجعل كلاً من فعلي الشرط والجواب مضارعين، واكتب الجملة صحيحة.

7) ما ـ من ـ لا: استعمل كل كلمة من الكلمات السابقة في جملة من عندك، ووضح معناها وإعرابها.

الاختبار الحادي والثلاثون

((الوصول على الأعداد عمل جبار لم ينهض به فرد بعينه لأن بلوغ (هذه) المرحلة يتطلب ولا شك (تطورًا) خطيرًا بقطعه الشعب في الرياضيات، ولا شك أن هذه الأمكانات قد توافرت للشعب الهندي بعد أن أتب عليه (مئات) السنين، ليس معني هذا أن الهند لم تمر بالمراحل الأول (مراحل) الاستعانة بالعصي وجمعها، ومن ثم أخذت نحو الإشارات إلى أعداد وإن ظلت زمنا طويلاً ملتزمة نوعًا بعينه من كتابة الخانات)).

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من العبارة ما يلي:

1) فعلاً مؤنثًا واذكر حكم تأنيثه.   2) ملحقًا بجمع المذكر السالم واذكر علامة إعرابه.

3) فعلاً معربا وآخر مبنيا واذكر علامة إعراب وبناء كل منهما.

4) مصدرًا خماسيًا وآخر سداسيًا واذكر فعليهما.   5) مشتقاً عاملاً واذكر نوعه وأعرب معموله.

6) فعلاً مجردًا وآخر مزيداً وبين حروف الزيادة.   7) ألف وصل وهمزة قطع مع بيان السبب.

جـ) (بدأت الأمة الاهتمام بالشباب ـ بدأت الأمة تهتم بالشباب).

(أعرب كلمة (الأمة) في الجملتين السابقتين)

د) (الرجلان كلاهما محترم ـ الرجلان كلاهما محترمان)

(أعرب (كلاهما) في الجملتين السابقتين)

هـ) (استفادة الغرب بالأعداد العربية)

(أبن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل)

الاختبار الثاني والثلاثون

((وقد أعيد تحرير كتاب (سند هند) من جديد على يد محمد بن موسي الخوارزمي لما يحتوي الكتاب من معلومات فلكية وقد استعان عند وضعه بالجداول المختلفة التى كانت متداولة في العالم الإسلامي وقد قدره الفلكيون الذين استخدموه حق قدره ونشروه في أوسع نطاق)).

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسم فاعل واسم مفعول واذكر فعل كل منهما.

2) فعلاً مبنيًا واذكر علامة بنائه.

3) فاعلاً ونائب فاعل واذكر علامة إعراب كل منهما.

4) فعلاً مجردًا وآخر مزيدًا وبين حروف الزيادة.

5) اسم تفضيل واذكر حكم مطابقته.

6) جملة لا محل لها من الإعراب.

7) ألف وصل وهمزة قطع مع بيان السبب.

جـ) (هذا الأعلى مكانة) (ثن واجمع الجملة السابقة)

د) (كلنا الشجرتين مثمرتان - الشجرتان كلتاهما مثمرتان)

(أعرب (كلتا) في الجملتين السابقتين)

هـ) (استعان محمد بن موسي الخوارزمي بالجداول))

(ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل)

الاختبار الثالث والثلاثون

((و (تحدثنا) المصادر التي بين أيدينا أن الأعداد (الهندية) بدأت تشق (طريقها) خارج (حدود) وطنها، فحضر إلى المنصور (رجل) من الهند متضلع في نوع الحساب الذي كان (سائدًا) في الهند وقتذاك، ويتصل بحركات النجوم فيأمر الخليفة بترجمة الكتاب الذي أخذ عنه.)).

أ) أعرب ما بين الأقواس. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من غير الثلاثي.

2) فعلاً معربًا وآخر مبنيًا للمجهول. 3) ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع.

4) فعلاً مجردًا وآخر مزيدًا واذكر أحرف الزيادة.

5) فعلاً مؤنثًا وبين حكم تأنيه.

6) مصدرًا وأعرب معموله.

7) جملة لا محل لها من الإعراب.

8) ألف وصل وهمزة قطع مع بيان السبب.

جـ) (أنت الأفضل اهتمامًا بالحساب)).

(خاطب بالجملة السابقة المثني بنوعيه وغير ما يلزم)

د) (الخوارزمي والمأمون كلاهما عالمان - الخوارزمي والمأمون كلاهما عالم).

(أعرب (كلاهما) في الجملتين السابقتين)

هـ) (يأمر الخليفة بترجمة الكتاب) (ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل)

الاختبار الرابع والثلاثون

((إن من أبرز سمات الأمة العربية أيضاً الرباط الأسرى الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تتجاوز حدود المصلحة إلى ما هو أهم من تلك المصلحة وهي علاقة يمكن أن تخفي على الرائي في فترات الحياة العادية، لكنها تشتد ظهورًا في لحظات التأزم كاللحظة التى تعيشها الأمة الآن، فلا أمة متفرق أبناؤها تستطيع أن تحقق هدفًا.))

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مصدرًا مؤولاً وبين موقعه الإعرابي.

2) خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه ومحله الإعرابى.

3) اسم فاعل عامل وأعرب معموله.

4) مصدرًا خماسيًا واذكر فعله.

5) مفعولاً مطلقاً وأعربه.

6) ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع.

7) اسم لا النافية للجنس وأعربه.

8) ظرفًا وبين نوعه وأعربه.

9) ضميرًا في محل نصب واذكر محله الإعرابي.

10) جملة تقع نعتًا واذكر محلها الإعرابي.

جـ) (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة)

(ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها وما بعدها)

د) (الذين يتمسكون بالوحدة يحققون أهدافهم)

(ضع من الشرطية بدلاً من الاسم الموصول واجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء)

هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (سمات)؟

الاختبار الخامس والثلاثون

((إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لشئ معين قد يغير مجري الحياة، ويجعلنا أكثر نفعًا وأعزر إنتاجًا ولقد أدركنا في وثبتنا الجديدة قيمة الوقت، فاتخذت وسائل شتى لاستغلاله استغلالاً مجديًا، فلا قيمة لوقت ضائع لا نستفيد منه، وأتاحت الدولة للأطفال والشباب والرجال والنساء فرصًا كثيرة ليقضوا أوقاتهم قضاء فيه مسرة ومتعة ابتغاء رضا الله والناس)).

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) أسم (لا) النافية للجنس وأعربه.

2) مفعولاً مؤخر واذكر حكم تأخيره.

3) مبتدأ مؤخر واذكر حكم تأخيره.

4) مصدراً لفعل رباعي واذكر فعله.

5) ممنوعًا من الصرف واذكر السبب.

6) مضارعاً منصوباً واذكر علامة نصبه.

7) خبرًا لناسخ وبين نوعه ومحله الإعرابي.

8) مفعولاً مطلقًا واذكر علامة إعرابه.

9) ضميرين مختلفي المحل.

10) إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب.

جـ) (الذين يستفيدون بأوقاتهم يسعدون في حياتهم).

(ضع (من) الشرطية بدلاً من الاسم الموصول)

د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (قيمة)؟

الاختبار السادس والثلاثون

((الخطورة في مشكلة الطاقة تكمن في أنها تهدد (التقدم) الإنساني إذا لم يتم التوصل إلى إيجاد حل لها، ويبدو أن الإجماع يكاد (ينعقد) على أن الحل المباشر هو في اكتشف (موارد) جديدة للطاقة (تجنبًا) لخطر الاعتماد على مورد واحد فلولا التكنولوجيا الحديثة ما توصلنا إلى شئ).

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من العبارة ما يلي:

1) مبتدأ حذف خبره وقدر المحذوف. 2) فعلاً معرباً وآخر مبنيًا.

3) منسوبًا واذكر المنسوب إليه. 4) مصدرًا صريحًا وآخر مؤولاً.

5) خبرًا لناسخ وبين نوعه. 6) مشتقًا وبين نوعه.

7) جملة لا محل لها من الإعراب مبينًا السبب.

8) مضارعًا مجزومًا واذكر السبب.

جـ) ((تهدد مشكلة الطاقة التقدم الإنساني..)

(ابن الجملة للمجهول وعين نائب الفاعل)

د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (يكاد)؟

هـ) (الخطورة في مشكلة الطاقة تكمن في أنها تهدد التقدم)

(ما حكم تأنيث الفعل فيما سبق مبينا السبب)

الاختبار السابع والثلاثون

((الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري، فالعالم شريف لأنه يجلو صدأ العقل جلاء تامًا والحاكم العادل شريف لأنه رسول العناية إلى المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته، ويلقي عليهم القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق الحميدة، فلا شريف إلا عامل لخدمة مجتمعه ولن ترقي البلاد إلا بسواعد رجالها المخلصين)).

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) أقرأ القطعة قراءة جيدة واستخرج ما يأتي:

1) اسم مفعول واذكر فعله.

2) مستثني واعربه.

3) مفعولاً مطلقًا وبين نوعه.

4) إن وبين نوع همزتها مع بيان السبب.

5) خبرًا واذكر نوعه.

6) (لا) النافية للجنس وأعرب اسمها.

7) اسم تفضيل وأعربه.

8) مضارعًا منصوبًا وآخر مرفوعًا.

9) ممنوعًا من الصرف مع ذكر السبب.

جـ) (يسعي العالم لمصلحة أمته ينال رضا الله). (ضع أداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

د) (قلما يوجد عالم يجهل ما عليه من واجبات نحو وطنه)

(وردت (ما) مرتين فما نوعها؟).

هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (القدوة)؟

الاختبار الثامن والثلاثون

((للممتلكات العامة حرمة ما كانت لتقل عن حرمة الممتلكات الخاصة، فكما يصون كل فرد ملكة ويرعاه أحسن الرعاية، عليه أن يصون المؤسسات الاجتماعية كلها، ويحافظ عليها، وأنتم - أيها الشباب، أولي بالمحافظة عليها وحمايتها، لأنكم الحامون بلادكم والعاملون على نهضتها ورقيها)).

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) نائبًا عن المفعول المطلق واذكر وجه نيابته.

2) توكيدًا معنويًا واذكر علامة إعرابه.

3) ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع.

4) اسم فاعل عامل وأعرب معموله.

5) فعلا مجردًا وآخر مزيدًا

6) مصدرًا مؤولا وحوله إلى صريح.

7) خبرًا لمبتدأ وبين نوعه.

8) مضارعًا منصوبًا واذكر أداة النصب والعلامة.

جـ) (يحافظ) (أجعل الفعل واجب التوكيد بالنون مرة وجائزة مرة أخرى).

د) ((الذين يصونون الممتلكات العامة يحافظون على نهضة البلاد)).

(ضع من الشرطية بدلاً من الاسم الموصول)

هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (الحامون - الشباب)؟

الاختبار التاسع والثلاثون

((فلسطين أيها العرب الرافعون رأيه الإسلام لا تحتاج منكم إلى شعارات، ولكنها تحتاج إلى وحدة شاملة تجمع الأمة العربية على كلمة واحدة إعلاء للحق و ثارًا للكرامة، إن فلسطين جزء عزيز وغال من الوطن العربي ولا منكرًا ذلك إلا جاحد، وعسي الله أن يوفقنا إلى طريق الوحدة التى هي طرق النجاة من المجازر الإسرائيلية في (فلسطين).

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مفعولاً لأجله واذكر علامة إعرابه.

2) نعتًا جملة وبين محلها الإعرابي.

3) (لا) النافية للجنس وأعرب اسمها.

4) منقوصًا وثنه. 5) مصدرًا لفعل رباعي واذكر فعله.

6) فعلاً ناسخًا واذكر خبره.

7) اسم فاعل عامل وأعرب معموله.

8) منادي وأعربه.

9) جملة لا محل لها من الإعراب مع بيان السبب.

جـ) (الوحدة الشاملة)

(اجعل هذا التعبير مخصوصًا بالمدح مرة، ومغري به مرة أخرى)

د) (تجتمع الأمة - العربية - يعلو شأنها)

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (يحتاج - غال)؟

الاختبار الأربعون

((إن السلام ثمرة كبري من ثمار الحركات الفكرية التى مرت بها الإنسان فيه تأكيد للحق الإنساني، في البقاء، وما كان لإنسان حى أن ينكر الحياة على أخيه الإنسان، والسلام سبيل البناء والتشييد لا الهدم والتخريب، فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر، وعلى المفكرين والعلماء أن يوجهوا القيادات المختلفة نحو سلام حقيقي).

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مصدرًا مؤول وحوله إلى الصريح. 2) مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعيه.

3) خبرًا تقدم على المبتدأ واذكر حكم تقديمه.

4) اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من غير الثلاثي.

5) مقصورًا وثنه. 6) مصدرًا رباعيًا واذكر فعله.

7) خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه. 8) جملة لا محل لها من الإعراب.

جـ) (ما أجمل السلام - ما أجمل سلام عرفته البشرية)؟

د) (من دعا إلى السلام نال رضا الله).

(اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين. وغير ما يلزم)

هـ) (حي - الحياة) (انسب إلى الكلمة الأولي وصغر الثانية)

الاختبار الحادي والأربعون

((تتجلي الوحدة الوطنية في ميادين كثيرة، وهذه الوحدة تحفظ لمصر شخصيتها القويمة الفريدة، وقد استقر في الوجدان المصري أن الدين لله والوطن للجميع، وليس الدستور بميز بين المصريين، وهذه الوحدة أسمي صور التآخي والمحبة في مصر منذ الأزل.))

أ) أعرب ما فوق الخط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) خبرًا لناسخ وبين نوعه.

2) اسم تفضيل واذكر حالته.

3) جملة لا محل لها من الإعراب مع بيان السبب.

4) حرف جر زائد وأعرب ما بعده.

5) ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع.

6) فعلا مؤنثًا واذكر حكم تأنيثه.

7) فعلاً معربًا وآخر مبنيًا مبينًا السبب.

جـ) (ابن الجملة للمجهول وعين نائب الفاعل). (تمنح الوحدة المصريين تماسكًا قويًا)

د) (تتجلي الوحدة الوطنية في مصر يستفيد أبنائها)

(ضع أداة شرط مناسبة واجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء)

هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمتي (تتجلي - ميادين)؟

الاختبار الثاني والأربعون

((أقبل الطلاب على دروس هم سعداء، وحققوا الأهداف التى كانوا يرجونها سريعًا، تحملوا الكثير من المتاعب أملاً في الوصول إلى غاياتهم التى تطلعوا إليها، فما اسعد هؤلاء الطلاب وخصوصاً المتفوقين منهم الشاكرين نعمة ربهم، فنعم طالبًا الناجح في دراسته.)

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسمًا مختصًا وأعربه. 2) مشتقًا عاملاً وأعرب معمولة.

3) نائب عن المفعول المطلق واذكر وجه نيابته.

4) جملة لا محل لها من الإعراب. 5) مفعولاً لأجله واذكر علامة إعرابه.

6) مخصوصًا بالمدح وأعربه. 7) ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع.

8) خبرًا لناسخ وبين نوعه.

جـ) (يقبلون على دروسهم ـ يحققون أهدافهم)).

(اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة واجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء).

د) (الأهداف ـ دراسة) (صغر الكلمة الأول وانسب إلى الثانية)

هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمتي (المتفوقين ـ خصوصًا)؟

الاختبار الثالث والأربعون

((إن إعداد الشباب فكريًا، لا يمكن أن يتحقق أولاً غلا بتقوية عقيدتهم وذلك بأن يتعلموا أصول الدين وقواعده ويتشربوا مبادئه الحميدة، ويدركوا المفاهيم الصحيحة التى ينبغي أن تقوم قاعدتها على قيم روحية وخلقية مستمدة من تراثنا الديني المجيد ليشب الواحد منهم راسخ الإيمان، فيكتسب مناعة ذاتية ضد تيارات التحلل والانحراف والفساد).

أ) أعرب ما فوق الخط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسم مفعولاً واذكر فعله. 2) مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية واذكرها.

3) مصدرًا مؤولاً وبين محله الإعرابي. 4) خبرًا لناسخ واذكر نوعه.

5) جملة لا محل لها من الإعراب.

6) ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع. 7) مصدرًا رباعيًا وآخر خماسيًا. 8) ضميرين مختلفي المحل.

9) نائبًا من المفعول المطلق وبين وجه نيابته.

جـ) (ما أعظم إدراك الشباب للمفاهيم ـ الشباب أعظم إدراكًا للمفاهيم)).

(وضح الفرق بين (أعظم) في المثالين وأعرب الاسم الذي بعدهما)

د) (هذا شاب عربي أصله ـ أنت شاب عربي أصلاً ـ هو شاب عربي الأصل)

(أعرب كلمة (أصل) فيما سبق)

هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تراثنا)؟

النموذج الرابع والأربعون

((إن الظروف الاقتصادية التى نمر بها نحن المصريين لتفرض على أولي الأمر والعاملين في كل مواقع العمل أن يتعاونوا على مضاعفة الإنتاج ليتخلصوا من تلك الأزمة مؤمنين بأن العلم طريق الحياة الفضلي وأن التضحية في سبيل البناء تدل دلالة أكيدة على وعي الشعب المصري ومن يع ذلك شديدًا يفز بمستقبل أفضل لأمته))

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) نائبًا عن المفعول المطلق. 2) أن مفتوحة الهمزة مع بيان السبب.

3) ممنوعًا من الصرف وبين السبب. 4) ملحقًا بجمع المذكر السالم واذك علامة إعرابه.

5) أسلوب شرط وأعرب فعل الشرط وجوابه.

6) أسم تفضيل واذكر حكمة. 7) مضارعًا منصوبًا واذكر علامة إعرابه.

8) خبر جملة واذكر محلها الإعرابي.

9) مصدرًا مؤولاً وبين محله الإعرابي. 10) اسمًا ممدودًا وثنه.

جـ) (اجتهد تنل ما تريد)

(أعرب المضارع ثم أدخل عليه الفاء وأعرب الفعل مرة أخرى)

هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمتي (دلالة - يع)؟

الاختبار الخامس والأربعون

((إن ما يحدث في القدس جريمة بشعة تمقتها الأديان السماوية وترفضها الطبائع البشرية، فمهما يكن من أمر فليس هناك مبرر لتلك الجرائم المرتكبة في حق الشعب الأعزل الذي لا يستطيع أن يدافع عن نفسه، فأين المنظمات الدولية التى تقف سلبيًا من هذه القضية؟ فلا إنسان رحيمًا قلبه يقف هذا الموقف المخزي، فعسي الله أن يخفف معاناة هذا الشعب وآلامه.))

أ) أعرب ما فوق الخط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) جواب شرط وبين سبب اقترانه بالفاء.

2) مشتقًا عاملاً وأعرب معموله. 3) خبرًا مقدمًا واذكر حكم تقديمة.

4) مصدرًا مؤولا وبين موقعه الإعرابي. 5) اسم مفعول واذكر فعله. 6) مصدرًا ميميًا وزنه.

7) نائبًا عن المفعول المطلق واذكر وجه نيابته.

8) ممنوعًا من الصرف واذكر السبب. 10) ضميرين مختلفي المحل.

جـ) (الجرائم المرتكبة في حق الشعب الفلسطيني).

(ذم ما بين القوسين وحذر منه فيما سبق)

الاختبار السادس والأربعون

(ستبقي الارض دائمًا أمل الإنسان وحلمه ومحرك وجدانه)، وسيظل استقلالها هدف حياة، وعلامة كرامة، ورمز سيادة. من أجل ذلك نحتفل كل عام بتحرير سيناء، بل احتفلنا في هذا العام بتحريرها احتفالين.

والذكري تدعو الذكري فتخطر بالقلب حرب رمضان المجيدة التى حررت روح العرب من ذلك الهزيمة، وكآبة الضياع، فاستخلصوا الثقة من غيابات الإحباط السحيقة أوارها، والتحموا من جديد بتاريخهم العميق مرفوعي الرءوس.

أعظم بها حربًا رضي عنها الضمير البشري بما كانت حرب تحرير وعدل. بل ثبت آنها لم تعلن إلا مستهدفة آخر الأمر سلامًا شاملاً عادلاً، هو حق لهذه الأرض التى نودي فيها من قديم بالحرية والعدل والأخوة الإنسانية .

أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط.

ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

مصدرًا ، وبين فعله ـ مشتقًا، وبين نوعه وفعله، مفعولاً مطلقا، وبين نوعه ـ مضارعين أحدهما مرفوع والآخر مجزوم ـ ظرف زمان، وأعربه ـ جملة تقع خبرًا ـ بدلاً، وأعربه.

جـ) ((إن المصريين (يرجون) الخير لبلادهم)

(إن المصريين (يتمنون)الخير لبلادهم) أي التعبيرين تفضل؟ ولماذا؟

د) هات من العبارة ضميرين مختلفي المحل. وبين الموقع الإعرابي لكل منهما.

هـ) هات فعلين مضارعين أحدهما صحيح والآخر معتل.

و) (يؤدي عمله كاملاً ـ يلقي النجاح)

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، ثم أعرب جواب الشرط.

(ز) (لا يرضي المصريون بالهوان لا ...)

ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي وأعربها.

ح) (يبقي ـ يعلن): اسند الفعل الاول إلى واو الجماعة، والثاني إلا آلف الاثنين.

ط) (أخذ المصري حقوقه كاملة ـ أخذ المصري يكافح)

أعرب (المصري) في الجملتين.

ي) اضبط بالشكل العبارة التى بين القوسين.

ك) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة: مستهدفه، غيابات؟

الاختبار السابع والأربعون

إن مشكلة الزيادة السكانية بزت في بلادنا بصورة أشد خطورة خلال السنوات الأخيرة، مما دعا الدولة إلى أن تعلن سياستها القومية للسكان، وهي سياسة ما كان أجدر إعلانها من زمن. ولو كان ذلك .. ما عاني الشعب من نقص الأغذية، وقلة المساكن، وانخفاض مستوي المعيشة.

أي شباب الوطن، إننا اليوم مطالبون بمواجهة المشكلة بوعي وفهم وحرص على بناء غد أفضل (وأعي جهد نبذل في هذا السبيل فسوف يدفعنا خطوات على طريق التقدم والرخاء)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

ب) استخرج من النص:

تمييزًا، واضبط آخره ـ أسلوب نداء، وأعربه ـ خبرًا جملة، وبين نوعه ـ أي شرطية، وأعرب ما بعدها.

جـ) وردت (كان) في العبارة السابقة مرتين، بين نوعها في كل منهما.

د) ضع كلمة مناسبة في المكان الخالي وأعربه:أحب أبناء العروبة وخصوصًا ....

هـ) (تعلن الدولة سياستها القومية للسكان)).

اجعل الجملة مبنية للمجهول، وبين نائب الفاعل.

و) (إن مشكلة السكان برزت في بلادنا)).

ما حكم تأنيث الفعل (برزت في بلادنا))

ز) (متي وعت الأمة لعلاج مشكلاتها ارتقت)

اجعل كلاً من فعلي الشرط والجواب مضارعين، واكتب الجملة صحيحة.

ح) (إننا مطالبون بمواجهة المشكلة بوعي)

أحذف (إن) واكتب الجملة صحيحة.

ط) (برزت المشكلة في بلادنا ـ يدفعنا خطوات) أعرب (نا) في العبارتين.

ي) (لا تركن على الكسل فلا قيمة للكسلان) وردت (لا) في العبارة مرتين، فما معناها؟

أعرب ما بعد (لا) في الحالتين.

ك) (الم تحاول الإسهام في علاج مشكلة الزيادة السكانية؟) أجب عن السؤال مرة بالإيجاب ومرة بالنفي.

ل) (لا يهمل الواعون خطورة الزيادة السكانية إلا ...)

ضع بعد إلا كلمة مناسبة وأعربها.

م) (متي وعي المواطن خطورة الزيادة السكانية نجا من أخطارها): اجعل كلاً فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة، ثم أعرب فعل الشرط.

ن) كيف تكشف في معجمك عن الكلمات: سياسة ـ السنوات ـ الزيادة؟

س) اضبط بالشكل الكامل العبارة التى بين القوسين.

الاختبار الثامن والأربعون

كان المسلمون أكثر الأمم يقظة وفطنة، ولكن الحال تبدلت، وأصبحوا نهبا لأعدائهم، في غفلة عما يدبر لهم وصرف الأعداء جهدهم في محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم، فأصبحنا نفكر بعقولهم وينفذون بأيدينا، فنحن نأتي أو ندع ما يريدون، على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ.

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة:

تمييزًا، وبين نوع مميزه - جملة وقعت خبرًا لفعل ناسخ - حرفًا ناسخًا، وبين اسمه، واضبطه بالشكل.

جـ) (نحن... نأتي او ندع ما يريدون): ضع مكان النقط مخصوصًا وأعربه.

د) (عربي يكون يقظًا) - (ينأي بنفسه عن الوقوع في شراك الأعداد): اربط بين الجملتين بأي الشرطية، وغير ما يلزم.

هـ) (نحن نأتي أو ندع ما يريدون): أدخل على هذه الجملة (إن) مرة، و(كان) مرة أخرى، واكتب الجملة صحيحة.

و) هات مصدرًا لفعل ثلاثي وآخر لفعل رباعي، واذكر فعليهما.

ز) (تبدلت الحال): أدخل على هذه الجملة (إن) وغير ما يلزم.

ح) (نأتي): ضع هذا الفعل في جملتين بحيث يكون في الجملة الأولي منصوبًا، وفي الجملة الثاني مجزومًا، وبين علامة نصبه وجزمه في الحالتين.

ط) (يا مصريون أعملوا مخلصين لتستعيدوا لأمتكم المجد)

اجعل المنادي للمفرد بنوعيه مرة، وللمثني بنوعيه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

ي) (كلا الطالبين أدي واجبه) - (الطالبان كلاهما أدي واجبه)

أدخل حرفًا ناسخًا على الجملتين واكتبهما صحيحين.

ك) ((المسلمون هدافهم الله إلى الحق)): ابن الفعل للمجهول، وبين نائب الفاعل.

ل) (إن الشابين ... يحترمان شعور الآخرين). ضع توكيدًا معنويًا مناسبًا مكان النقط في العبارة وأعربه.

م) قامت مدرستنا برحلة اشترك فيها 25 (طالبًا)، و 15 طالبة، ودفع كل طالب 4 جنيهات): اكتب الأعداد بألفاظ عربية مع ضبط تمييزها.

ن) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (أعدائهم) وكلمة (الأمم)؟

الاختبار التاسع والأربعون

قال العقاد: (خير الأساتذة - على ما نعلم - هو الأستاذ الذي ينبه في التلميذ ملكات ذهنه وضميره، ويستجيش في قرارة طبعه غاية وسعه من الاجتهاد والهمة على حسب فطرته واستعداده، فليس بخير الاستاتذة من يجعل تلاميذة نسخا منه تحكيه، ولا تزيد من عندها شيئًا غير الاقتداء به والعمل على غراره، فهذه هي تربية التقليد والمحاكاة، لا تصلح للذين خلقوا على نصيب من قدرة الاستقلال والاجتهاد.

أ) اضبط الكلمات التى تحتها خط في القطعة السابقة، مبينًا سبب الضبط.

ب) استخرج منها: جملة تقع نعتًا، واذكر محلها الإعرابي - أسلوبًا مؤكدًا، وبين وسيلة توكيده - اسمًا معربًا بعلامة فرعية، وبين العلامة - خبرًا مقدمًا مع بيان حكم تقديمه - مصدرًا صريحًا، وحوله لمصدر مؤول - اسمًا مبنيًا، وبين نوعه.

حـ) أكتب عبارة تحث فيها على تكريم المعلم، واضبط ما تكتبه ضبطًا نحويًا.

د) (التلاميذ من الأستاذ كالأبناء).

إذا أضفنا كلمة (أبناء) إلى ضمير الغائب، كتب الهمزة في الكلمة كالآتي:

- كأبناءه (.............) - كأبنائه (...............)

ضع العلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

هـ) (من جعل تلاميذه نسخا منه، فليس بخير الأساتذة)

- اجل فعل الشرط مضارعًا واضبطه، وبين حكم اقتران الجواب بالفاء مع ذكر السبب.

- أبدل الفعل (صار) بالفعل (جعل)، ثم اذكر إعراب كلمة (تلاميذه) مع ضبطها بالشكل.

- وردت نقطة (خير) في العبارة مجرورة لفظا بحرف الجر الزائد (الباء)، فما محلها الإعرابي؟

الاختبار الخمسون

يبدأ اليوم (المدرسي) في الثامنة صباحًا، فيدخل التلاميذ الفصل ويدق الجرس، ويبدأ المعلمون يشرحون ويناقشون ويبنون (العقول)، فليس كمثل الدرس والدراسة بناء وغذاء، ولكن كم من (آلاف) يخرجون إلى الحياة وينضمون إلى جيش (الموظفين)، فما أكثر العاملين وأقل الأعمال التى يقومون بها.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

ب) استخرج من العبارة: مفعولاً معه ـ حرف جر زائدًا وأعرب ما بعده ـ ممدودًا وثنه في جملة ـ فعلاً من أفعال الشروع، وبين اسمه وخبره ـ كم، وبين نوعها وتمييزها ـ أسلوب تعجب، وأعربه.

جـ) (عسي الله أن يحقق الأمل): بين فعل الرجاء، وأعرب اسمه وخبره.

الاختبار الحادي والخمسون

ما أجمل النظافة، إنها (مبدأ) حضاري وإسلامي رفيع، ولكن اين الفاهمون لها؟ النظافة فوائدها كثيرة، وليس من شك في أن الناس يعرفون ذلك، ولكنهم _(لا يعملون) وشتان (الفرق) بين سلوكنا (وسلوك) الغربيين.

أ) أعرب ما بين الأقواس:

ب) أستخرج من العبارة: أسلوب تعجب، وأعربه ـ خبرًا تقدم على المبتدأ، واذكر السبب إن المكسورة والهمزة وأن المفتوحة، مع بيان السبب ـ حرف جر زائدًا ـ وأعرب ما بعده ـ اسم فعل، وأعربه ـ همزتين إحداهما وصل الثاني قطع ـ مشتقًا وبين نوعه.

جـ) كيف حال الأسرة؟ كل عامل وجهده.

لماذا تقدم الخبر في الجملة الأولي؟ وحذف الخبر في الثانية؟

د) اضبط بالشكل:

((ما أجمل النظافة، إنها مبدأ حضاري وإسلامي رفيع).

الاختبار الثاني والخمسون

إن هواء القاهرة (الملوث) يوشك أن يقضي على حياة سكانها ونشاطهم، لأن التلوث (أصاب) كل مكان، فهل من فرصة يسافر فيها القاهريون إلى الشواطئ (ليتخلصوا) ولو لأيام من (بلاء) التلوث الرهيب الذي أخذ يسد طريق الهواء النظيف.. أين قاهرة الأمس وهواؤها وأشجارها وشوارعها الواسعة الفسيجة؟

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من العبارة: فعلاً للمقاربة، وبين اسمه وخبره ـ إن المكسورة الهمزة ـ وأن المفتوحة ـ ممدودًا، وأعربه ـ حرف جر زائدًا، وأعرب ما بعده ـ خبرًا تقدم على المبتدأ.

جـ) (لا يأس مع الحياة). ـ (أقبل الطالب كل الإقبال على المذكرة)

بين اسم (لا) وخبرها في الجملة الأولي، وبين النائب عن المفعول المطلق في الثانية.

الاختبار الثالث والخمسون

في الصباح إشرا ق وبهجه (وانتعاش)، ما أعذب نسيمه الرائق الجميل قبل أن تبدأ مشكلات (النهار) ومتاعبه، السيارات والدراجات والأصوات التى تكاد تسد الآذان، كم ساعة يحتاج إليها الموظف ليصل إلى عمله، وكم من مشكلات يواجه! فهل من حل (يعيد) للقاهرة الصفاء والهدوء؟.

أ) أعرب ما بين الأقواس:

ب) استخرج من العبارة/ خبرًا تقدم على المبتدأ ـ مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه ـ أسلوب تعجب ـ فعلاً للمقاربة ـ وبين اسمه وخبره ـ كم استفهامية، وأخري خبرية، وأعرب تمييز كل منهما.

جـ) (حذار الهزل في موضع الجد) بين نوع اسم الفعل، وأعرب ما بعده.

ـ (عليك فهم الأمور على حقيقتها): خاطب المثني والجمع بنوعيه.

الاختبار الرابع والخمسون

(في ابتداء العام الدراسي الجديد، يجب على الفتي والفتاة أن (يطهرا) الصدر من الماضي بآثامه وآلامه، ويتخلصا من القاذورات؛ لأنها فاقدة الجدوي، وأولو الأذواق (السليمة) لا يتركون هذه (النفايات) التي توشك أن تفسد الجو النظيف).
أ) أعرب ما بين الأقواس:
ب) استخرج من العبارة.
مقصورًا وثنه في جملة ـ مصدرًا مؤولاً، وأعربه ـ أن المفتوحة مع ذكر السبب ـ ملحقًا بجمع المذكر، وأعربه ـ فعل مقاربة، وبين اسمه وخبره.
جـ) (كم يومًا استغرقت معركة العبور).
ـ (كم دبابات حطمت على أرض المعركة)
بين نوع كم في كل من الجملتين، وأعرب تمييز كل منهما.
د) اضبط بالشكل: (وأصحاب الأذواق السليمة لا يتركون هذه النفايات التى تفسد الجو النظيف).

الاختبار الخامس والخمسون

يجب أن تسيطر (السماحة)، وأن ننسي الماضي بما كان فيه من تصرف جاف من صديق غاضب، إن الصديقين كليهما في عرف العلاقات (أخوان) يظلهما الصفاء والوفاء، والسماحة (خلق) نبيل، ونعم الخلق العفو عن المسئ ولاسيما الصديق.
أ) أعرب ما بين الأقواس: ب) استخرج من العبارة:
مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه ـ ملحقًا بالمثني، وأعربه ـ ممدودًا، وأعربه ـ إن المكسورة الهمزة مع ذكر السبب ـ جملة حذف فيها المبتدأ مع ذكر السبب.
جـ) أنتم الأعلون منزلة: هات مفرد الأعلون، وبين ما حدث فيه عند الجمع.

الاختبار السادس والخمسون

ظهرت نتيجة الامتحان، ففاز طالبان اثنان بدرجة (الامتياز)، وفاز ثلاثون بدرجة جيدة. في امتحان كشف للقدرات، ولولا الامتحان ما ظهر الفرق بين الجاد والمتخاذل. إن الاجتهاد (طريق) النجاح، وكم من تلميذ أخلص (العمل) وحقق الأمل، وفرح الأباه سروًا به.
أ) أعرب ما بين الأقواس. ب) استخرج من العبارة:
ملحقًا بالمثني، وملحقًا بجمع المذكر، وأعرب كلاً منهما ـ خبراً تقدم على المبتدأ مع ذكر السبب ـ جملة حذف فيها خبر المبتدأ ـ إن المكسورة ـ كم، وبين نوعها وتمييزها ـ نائبًا عن المفعول المطلق، واذكر السبب.
حـ) أعطي الممتاز جائزة. ـ بئس الخلق الكذب. ـ أسير وشاطئ النيل عصرًا. ـ إياك ومصاحبة الأشرار.
بين نوع نائب الفاعل في الجملة الأولي، وبين سبب حذف المبتدأ في الثانية. ثم أعرب ما بعد الواو في الثالثة، وأعرب الرابعة.

الاختبار السابع والخمسون

الله سبحان هو الهادى إلى طريق الرشاد، وسيلقي (المسلمون) ثوابهم العادل عند رب العالمين يوم القيامة، إن الثواب والعقاب كليهما جزاء فيه عدالة (وإنصاف)، فهل من ساع في الخير (ليجد) الخير في انتظاره؟.
أ) أعرب ما بين الأقواس.
ب) استخرج من العبارة:
منقوصًا، واجمعه جمع مذكر وبين ما حدث ـ ملحقًا بجمع المذكر، وأعربه ـ إن مكسورة الهمزة ـ ملحقًا بالمثني، وأعربه ـ ممدودًا، وأعربه ـ خبرًا تقدم على المبتدأ، مع ذكر السبب ـ حرف جر زائدًا وأعرب ما بعده.
جـ) (البناء المصري تر ك آثارًا تشهد ببراعته)
ثن واجمع المبتدأ في العبارة السابقة وغير ما يلزم.

الاختبار الثامن والخمسون

في مصر جامعات (متعددة) يلتحق بها الطلاب المتفوقون، الذين (يؤثرون) الهدوء فيستذكرون محاضراتهم والليل، لأن هدوءه يسمح لهم بالتحصيل، إنهم يعلمون أنه لولا الجد (والمثابرة) ما تفوقوا، ولهذا يحرصون على أن يعطوا مزيدًا من جهد ليصلوا إلى المستوى الذي يأملون.
أ) أعرب ما بين الأقواس.
ب) استخرج من العبارة:
جملة تقدم فيها الخبرة على المبتدأ ـ مفعولاً معه ـ أن مفتوحه الهمزة، وإن المكسور مع بيان السبب ـ جملة حذف فيها الخبر ـ مصدرًا مؤولاً، وأعربه ـ مقصورًا، وثنه في جملة، وبين ما حدث.
حـ) كلا ـ كلتا ـ استعملهما ملحقين بالمثني مرة، ومعربتين إعراب المقصور مرة أخرى
ـ تسهر ليلة العيد إلى الصباح: بين نائب الفاعل ونوعه في هذه الجملة.

الاختبار التاسع والخمسون
في رمضان يكثر الدعاء ويعظم (الرجاء) في عفو الله، ويلتقي القاصى والداني في سهرات ممتدة، فإذا تقدم الليل أخذوا يقرءون كتاب الله، إنهم (يشعرون) بمتعة لا حد لها. في كل آية عظمة وتوجيه (رشيد) يهديهم إلى طريق (الله)، فنعم العمل العبادة المخلص الله، وبئس العمل الانصراف عن ذكر الله.
أ) أعرب ما بين الأقواس.
ب) استخرج من العبارة:
ممدودًا، واجمعه في جملة ـ منقوصًا واجمعه جمعًا مناسبًا وبين ما حدث ـ فعلاً من أفعال الشروع، وبين اسمه وخبره ـ إن مسكورة الهمزة خبرًا تقدم على المبتدأ ـ جملة حذف فيها المبتدأ، واذكر السبب ـ لا النافية للجنس، وبين اسمها وخبرها.
جـ) ليس كمثل العبادة شئ: استخرج حرف الجر الزائد، وأعرب ما بعده.
ـ هيا إلى العمل: بين نوع اسم الفعل، وأعربه.

الاختبار الستون
في الفصل طالبًا مخلصا في العمل، ومن واجب (الآباء) ولاسيما الآباء المتعلمون أن يساعدوهن، فلولا المساعدة المنزلية ما تقدم الأبناء. إن الحياة (للمجتهدين) ولا حياة للكسالي (والخاملين)، وقد بدأ الناس يفهمون ذلك.
أ) أعرب ما بين الأقواس.
ب) استخرج من العبارة:
خبرًا تقدم على المبتدأ ـ مصدرًا مؤولا، وبين موقعه الإعرابي ـ إن مسكورة الهمزة ـ جملة حذف فيها خبر المبتدأ ـ لا النافية للجنس، وبين اسمها وخبرها ـ علا من أفعال الشروع وبين اسمه وخبره.
حـ) ـ هيهات النجاح بغير عمل: بين نوع اسم الفعل، وأعربه، وأعرب ما بعده.
ـ ما أسرع انطلاق الصاروخ: بين الفعل المتعجب منه، ووضح كيف تم هذا التعجب.
د) كيف تكشف في معجمك عن: الحياة؟

الاختبار الحادي والستون
خرج الفتي وصديقه إلى الصحراء (يستمتعان) بهدوئها ومناظرها، في الصحراء هدوء وجمال، ولهذا بدأ العقلاء يبنون فيها بيوتهم ولاسيما الأغنياء منهم. فكم من بيوت (شيدت)، يسكنها العامل والموظف كلاهما، ويجدان فيها الراحة والهدوء. إن هذه البيوت الجميلة تؤكد أن الصحراء هي الحل لمشكلة الإسكان التى نعانيها.
أ) أعرب ما بين الأقواس.
ب) استخرج من العبارة:
مقصورًا، وثنه في جملة، وبين ما حدث ـ خبرًا تقدم على المبتدأ ـ كم، وبين نوعها وتمييزها ـ فعلاً من أفعال الشروع، وبين اسمه وخبره ـ إن المكسورة وأن المفتوحة، وبين السبب.
جـ) ـ لا شك في جمال الصحراء: بين اسم لا النافية للجنس وخبرها.
ـ هل من منكر ما فيها من هدوء؟: بين حرف الجر الزائد، وأعرب ما بعده.

الاختبار الثاني والستون

إن قواتنا (المسلحة) هي الدرع الحامية من كل خطر، ولهذا يحرص أولو الرأي من كبار (قوادها) على أن يزودوها دائما بالخبرات المتجددة والأسلحة الحديثة لأنها مستقبل مصر. لقد كان الجيش في الماضي (أداة) للزينة والاستعراض. ولكن الآن هل أحد ينكر أنه قد اخذ يساعد في قوته واستعداد (جيوش) بعض الدول القوية).

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من العبارة: ملحقًا بجمع المذكر، وأعربه ـ مصدرًا مؤولاً، وحوله إلى صريح وأعربه ـ إن المكسورة والمفتوحة مع ذكر السبب ـ حرف جر زائدًا ـ وأعرب ما بعده ـ فعلا من أفعال الشروع، وبين اسمه وخبره ـ همزتين إحداهما وصل والثانية قطع.

جـ) ـ نجح خمسة وثلاثون طالبًا بدرجة جيد. ـ وتفوقت اثنتان من الفتيات.

ـ أعرب الملحق بجمع المذكر في الجملة الأولي، والملحق بالمثني في الثانية.

د) اضبط بالشكل: (كان الجيش في الماضي أداة للزينة والاستعراض).

الاختبار الثالث والستون

إن جيشنا جزء منا لأنه (نابع) من صفوف الشعب، وهو الساعي دائمًا إلى حماية حريتنا وحراسة أرضنا وتاريخنا. لمصر تاريخ، وفي مصر أمجاد، ولولا أمجاد مصر وتاريخها ما نجحت (السياحة) فيها. السياحة التى بدأت تشق الطريق (واسعاً) إلى العملاق الصعبة، التى لا تستطيع مصر أن تبني نفسها بغيرها.

أ) أعرب ما بين الأقواس. ب) استخرج من العبارة:

اسمًا منقوصًا، واجمعه جمع مذكر ـ إن المكسور الهمزة ـ جملة تقدم فيها الخبر ـ جملة حذف منها خبر المبتدأ ـ فعلاً من أفعال الشروع، وبين اسمه وخبره ـ مصدرًا مؤولا، وبين موقعه الإعرابي ـ مشتقا واذكر فعله.

جـ) (العلم أفضل من المال) ـ (حي على الصلاة)

بين اسم التفضيل وحكم مطابقته لما قبلة في الجملة الأولي، وأعرب اسم الفعل في الثانية.

الاختبار الرابع والستون

ما أعجب (سر) الحياة! (كل) شجرة في الربيع جمال هندسي مستقل، ومهما قطعت منها وغيرت من شكلها أبرزتها الحياة في جمال هندسي جديد كأنك أصلحتها. ولو لم يبق إلا جذر (حي) أسرعت الحياة فجعلت له شكلاً من غصون وأوراق.

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من العبارة: مشتقًا، وبين نوعه ـ خبراً لناسخ، وأعربه ـ مفعولاً به يقدر نصبه ـ فعلاً مضارعًا معربًا ـ وبين علامة إعرابه.

جـ) (أسرعت الحياة فجعلت له شكلاً).

أكد الفاعل الظاهر توكيدًا معنويًا، وبين حكم تأنيث الفعلين.

د) (ولو لم يبق منها إلا جذر)

ضع (غير) مكان (إلا) واضبط (غير) وما بعدها

هـ) (مهما قطعت منها، وغيرت من شكلها أبرزتها الحياة) ابن الأفعال للمجهول، وبين نائب الفاعل.

و) (كل شجرة في الربيع جمال هندسي). اجعل النعت الحقيقي سببيًا، وغير ما يلزم.

(ز) (ما أعجب سر الحياة): ما نوع (ما) في الجملة؟ ـ استخدمها بأسلوب استخدامًا آخر، ووضحه.

ح) كيف تكشف في معجمك عن: (سر ـ الحياة)؟

ط) اضبط بالشكل: (ما أعجب سر الحياة، كل شجرة في الربيع جمال هندسي).

الاختبار الخامس والستون

إن يكن التعليم أمرًا جليل القدر شريف الغاية فالتربية (اعز) وأشرف، فإن الإنسان يرتاح للعشيرة حسنت أخلاقهم، وتهذب نفوسهم، ولو كانوا (غير ذوي) علم، والناس جميعهم وخصوصًا العاقلين، يعرفون قيمة التعليم، وهو ما تعتمد عليه (الحياة) التقدمية، فالعلوم أصبحت ضرورة، (مع) اعتمادها على حسن (التربية) التى تبتدئ في الصغر، فلولا التربية والتعليم معا لما تقدمت المجتمعات.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة. ب) استخرج من القطعة:

خبرًا جملة لحرف ناسخ ـ خبرًا محذوفًا وقدره ـ جملة تقع حالاً، وبين محلها من الإعراب ـ مضارعًا مرفوعًا بعلامة فرعية، وآخر مجزومًا بعلامة أصلية.

جـ) (إن يكن التعليم أمرًا جليل القدر فالتربية أعز...) اجعل النعت الحقيقي سببيًا، وغير ما يلزم. ما سبب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ ضع مكان النقط تمييزًا مناسبًا وأضبطه.

د) (والناس جميعهم وخصوصًا العاقلين).

ضع (بخاصة) مكان (خوصًا) وغير ما يلزم، واكتب الجملة صحيحة.

هـ) وردت (ما) في القطعة مرتين. فبين نوعها في كل مرة.

و) (إنما يعرف المتخصصون قيمة العلم). احذف (ما) واكتب الجملة صحيحة.

ز) (العلوم أصبحت ضرورية ـ أصبحت العلوم ضرورية).

وضح حكم تأنيث الفعل في كل جملة، واذكر السبب.

ح) كيف تكشف في معجمك عن: (قيمة، تبتدئ).

الاختبار السادس والستون

أعظم بك (يا مصر)! وما أعظم فتنك في هذا (السحر) الفاتن! أينبغي أن يغترب كل أهلك حتى يدركوا معني ذلك الحديث النبوي العظيم: (مصر كنانة الله في أرضه) فيعرفوا أنك من عزتك معلقة في هذا الكون كما تعلق (الكنانة) في دار بل (اروع)!.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

ب) استخرج من القطعة: مصدرًا مؤولاً، واذكر موقعه الإعرابي ت مضارعين منصوبين، واذكر علامة نصبهما وسبب النصب ـ خبرًا لناسخ، وأعربه ـ حرف جر زائدًا، وأعرب ما بعده ـ مشتقين مختلفين وبين نوعهما.

جـ) وردت (ما) في القطعة مرتين، فما نوع كل منهما؟

د) (أينبغي أن يغترب كل أهلك؟). اجعل (كل) توكيدًا، واكتب الجملة صحيحة.

هـ) (يغترب أهلك ـ أهلك يدركون معني الحديث).

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

و) كيف تكشف عن: (أروع ـ كنانة) في معجمك؟

(ز) (كما تعلق الكنانة ـ الكنانة تعلق).

ما حكم تأنيث الفعل في كل جملة؟ وما السبب؟

ح) (لا ينبغي أن يغترب كل أهلك)

أكد الجملة الفعلية السابقة بمؤكد مناسب. واكتب صحيحة.

الاختبار السابع والستون

إن هذا الإسلام يجعل أحسن المسرات (أحسنها) بذلا، ولا أخذا ولا استئثارا بها، فهي لا تضيع على صحابها إلا (لتكون) له عند الله، وكأن الفقر والحاجة والمسكنة والإنفاق في سبيل الله. كان هذه. (أرضون) يغرس فيها (الذهب) والفضة غرسًا لا يؤتي ثماره إلا في اليوم الذي ينقلب فيه أغني الأغنياء على الأرض، وأنه لا فقر الناس إلى درهم من رحمة الله .. فيقال حينئذ، خذ من ثمار عملك، وخذ ملء (يديك)!.

أ) أعرب ما بين الأقواس.

ب) استخرج من القطعة السابقة: اسمًا ممنوعًا من الصرف، وأعربه ـ جملة مؤكدة واذكر أداة التوكيد ـ تابعين مختلفين، واذكر نوع كل منهما وأعربه ـ خبرًا جملة لناسخ، واذكر محلها من الإعراب.

جـ) (خذ من ثمار عملك): أكد الضميرين في الجملة توكيدًا معنويًا.

د) (كان هذا أرضون يغرس فيها الذهب).

ضع (كان) محل (كأن) وغير ما يلزم، واكتب الجملة صحيحة.

هـ) كيف تكشف في المعجم عن (المسرات)؟

و) وردت (لا) في القطعة. فاذكر نوعين مختلفين منها.

ز) (يوتي الغرس ثماره ـ لا يوتي الغرس ثماره)

أكد كلاً من الجملتين الفعليتين السابقتين.

ح) ينقلب أغني الأغنياء و (إنه لأفقر الناس)

1) ما محل الجملة التى بين القوسين من الإعراب؟

2) أدخل (إن) على الجملة الأولي وغير ما يلزم.

الاختبار الثامن والستون

لم يكن أمامه غلا العودة إلى وطنه محطم القلب، وما عرف هذا (الرجل) قبل ذلك يتطرق اليأس على قلبه، ولكنه عبر عن هذه الهزيمة بقوله لقد انتهت أحلام 16 (عامًا)! وكافحت كل كفاح أعرفه، وإني لأعتقد أنه كان كفاحًا طيبًا، ولكني لا أستطع (إنجاز) المستحيل ولكنه أخطأ حين ظن أن أحلامه انتهت، فقد كانت سنوات الشباب والعزيمة والمثابرة تعده لنجاح عظيم أثره، وما كانت سنوات الكفاح لتضيع بلا (ثمرة)، ولا يضيع الله أجر المكافحين.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

ب) استخرج من القطعة السابقة: حالاً مفردة واجعله جملة ـ مضارعًا مرفوعًا وآخر مجزومًا وثالثًا منصوبًا، مع ذكر سبب وعلامة الجزم والنصب ـ نعتًا حقيقيًا وآخر سببيًا، مع ضبط كل منهما ـ أسلوب توكيد ـ نائبًا عن المفعول المطلق.

حـ) لقد انتهت أحلام (16) عامًا. اكتب العدد بالحروف، واضبطه.

د) (ظن أن أحلامه انتهت): حول المصدر المؤول إلى صريح، ثم أعربه.

هـ) (لم يكن أمامه إلا العودة) ـ ضع (ما) مكان (لم)، واكتب الجملة صحيحة.

ـ ضع (غير) مكان (إلا) واضبط (غير)، واذكر السبب.

و) (لا أستطيع إنجاز المستحيل): أكد الضمير في الجملة السابقة توكيدًا معنويًا.

ز) (لم تكن سنوات الكفاح لتضيع).

بين حكم تأنيث الفعلين فيما سبق، مع ذكر السبب.

ح) (لا يضيع الله أجر المكافحين): أكد الجملة السابقة بما يناسبها.

الاختبار التاسع والستون

بلغ موسم الأمطار قمته في الأيام (الأولي) وفاض النهر فيضانًا ما عليه من مزيد، وبدت صفحة الأرض الواسعة وكأنها مساحة ممتدة من المياه، ولكن حرارة الشمس كانت كافية لتبخر الماء، وأخذت (الأمطار) تنخفض بعد ذلك، وبدأت الممرات الزراعية تجف مياها، وتصلب قشرتها، وتصبح صالح للسير، وأخذ (الزراع) المحاصيل الزراعية لتمتلئ (المخازن) فتعمر الأسواق. أعظم بفضل الله على عبادة، فما لفضله من منكر إلا من زاغ قلبه عن الحق ولا (فضل) الله لهلك العباد.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

ب) استخرج من القطعة:

مفعولاً مطلقًا وأعربه ـ جملة تقع نعتًا ـ خبرين مختلفين لحرفين ناسخين، واذكر نوع الخبر ـ حرفين زائدين، وأعرب ما بعدهما ـ خبرًا محذوفًا وقدره.

جـ) (ما لفضله من منكر إلا من زاغ قلبه)

ـ ما نوع (من) الواقعة بعد (إلا)؟

ـ ضع (غير) مكان (إلا) واضبطها، وبين سبب الضبط.

د) (بدأت المحاصيل تملأ المخازن).

ما حكم تأنيث الفعلين في الجملة السابقة؟

هـ) (إنما يعم الرخاء). احذف (ما) من الجملة، ثم اكتب الجملة صحيحة.

و) (كانت كافية لتبخر الماء). أكد الضميرين في الجملة السابقة توكيدًا معنويًا.

ز) (بلغ موسم الأمطار قمته). أكد الجملة السابقة بتوكيد مناسب.

ح) كيف تكشف في المعجم عن: (بدت ـ قمته)؟

الاختبار السبعون

ومتي أحكمت (الصفات) الإنسانية في الأمة كلها، وداني بعضها بعضا صار قانون كل فرد (كلمتين) لا (كلمة) واحدة كما هو الأن. القانون الأن (حقي). ونحن نريد أن يكون (حقي وواجبي)، وما أهلك الفقراء بالأغنياء، ولا الأغنياء بالفقراء ولا المحكومين بالحكم. إلا (قانون) الكلمة الواحدة.

أ) أعرب ما بين الأقواس في العبارة.

ب) استخرج من العبارة:

مصدرًا مؤولاً واذكر محله من الإعراب ـ خبرًا لناسخ وأعربه ـ فعلاً جائز التأنيث واذكر السبب ـ ظرف زمان وأعربه ـ توكيدًا معنويًا وأعربه.

حـ) (متي داني بعض الصفات بعضًا صار قانون كل فرد كلمتين).

اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين، واكتب الجملة صحيحة.

(د) وردت (ما) في القطعة مرتين، فاذكر نوع كل منهما.

هـ) كيف تكشف في معجمك عن (داني)؟

و) (داني بعضها بعضًا). أكد الجملة الفعلية السابقة بمؤكد مناسب.

ز) ونحن ... نريد أن يكون (حقي وواجبي).

ضع مكان النقط فيما سبق مختصًا، وأعربه.

ح) أعرب الجمل الآتية:

1) هناك اتفاق بين وبينك ـ هنا القاهرة.
2) كل العرب إخوة ـ العرب كلهم إخوة.
3) ما لك واجمًا؟ ـ وإياك والكسل.
4) إنما المؤمنون إخوة ـ إن المؤمنين إخوة.
5) أخذ الطالب الكتاب ـ أخذ الطالب يكتب.
6) لا تركن على الكسل، فلا قيمة لكسلان.
7) الحياة جد، لا هزل فيها.

الاختبار الحادي والسبعون

قد يعتقد البعض أن كارثة الجراد الذي هاجم حدودنا المصرية الغربية هي أزمة مفاجئة، وفي الحقيقة أنها كانت معروفة، حيث حذرت منظمة الفاو العالمية دول الشمال والغرب الأفريقي من تكاثر الجراد بشكل هائل وسط أفريقيا، ولم تتحرك الأجهزة المعنية في مصر لاتخاذ الاحتياجات اللازمة لمواجهة الجراد فتمكنت أسراب الجراد من غزو العديد من المحافظات، وألقت الرعب في قلوب الأطفال، وأخذ الكبار يحذرون انخفاض إنتاج معظم السلع الزراعية وامتقع المزارعون خوفًا من تلف مزروعاتهم، وما كنا لنهمل الأمة، وإننا نحن المصريون.

أ) أعرب ما تحته خط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمل فعله.

2) مصدراً مؤولاً، وأعربه.

3) جملة في محل جر، وأخري في محل نصب.

4) مفعولاً لأجله.

5) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

6) فعلاً مضارعًا مجزومًا، وآخر منصوبًا.

جـ) 1) (نتقي الخطر) ـ نزداد أمنا)

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

2) (نعم الرجل المصريون) ـ (ما أعظم المصريين)

أعرب كلمة (المصريين) في الجملتين السابقتين.

3) كيف تكشف في معجم الوجيز عن معني كلمة (الحقيقة)

الاختبار الثاني والسبعون

بني العروبة، اعلموا أن الكون كتاب الله المفتوح، والقرآن كتاب الله المقروء، والكون يشمل كل شئ في السماوات والأرض، وما بينهما، وبهذا فإن كلمات الله في الكون لا تنتهي، وما نعلمه عن الكون بفضل الاكتشافات العلمية لا يزال ضئيلاً بالنسبة إلى مالا نعلمه أولاً نستطيع تعريفه فما زلنا نقلب على شواطئ الكون ـ أصدفا فقط، بينما محيطة مملوء بالآلئ التى تدعو البشر كافة إلى العلم والمعرفة والهدي والرشاد..

أ) أعرب ما تحته خط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) منادي وبين نوعه. 2) اسمًا مقصورًا.

3) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

4) ممنوعًا من الصرف، واجعله ـ في جملة ـ مجرورًا بالفتحة.

5) جملة لها محل من الإعراب، وآخري لا محل لها من الإعراب.

6) ضمير في مل رفع، وآخر في محل نصب.

جـ) 1) (بارك ربكم العروبة) ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

2) (اعلموا أن الكون كتاب الله المفتوح) من خلال قراءة الجملة السابقة.

علل لما يأتي: أ) فتح همزة (أن). ب) كتابة همزة (اعلموا) وصلا.

الاختبار الثالث والسبعون

إذا كان المصري القديم هو الذي اكتشف حساب الزمن منذ آلاف السنين وعرف أكبر وحدة زمنية، وهي السنة، فإن المصري الحديث هو الذي اكتشف أيضًا أصغر وحدة قياس عرضها الإنسان للزمن حتى اليوم، مقدارها واحد على مليون من الثانية.. والذي اكتشف هذه الوحدة هو العالم المصري الدكتور أحمد زويل وأطلق عليها اسم (فيمتو ثانية) حيث تصور الحركة التى تجري داخل خلايا الجسم، مما تساعد العلماء على اكتشاف أسباب إصابة الخلايا، وتفتح مجالات جديدة أمام الطب لعلاج كثير من الأمراض؛ أعظم بكل اختراع جديد!؛ فهو بداية تطوير أكبر، وطريق لجهود متصلة من البحوث.

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مفعولاً مطلقًا، وبين نوعه. 2) اسم تفضيل، وبين حكم مطابقته.

3) بدلاً، وبين نوعه. 4) جواب شرط مقترناً بالفاء، مع ذكر السبب.

5) ضميرين: أحدهما في محل رفع، والآخر في محل جر.

6) مصدرين: أحدهما بدأ بهمزة قطع، والآخر بدأ بـ ألف وصل.

ج) 1) (اكتشف) صغ من الفعل السابق اسم فاعل عاملاً في جملة من إنشائك، ثم اذكر معموليه.

2) (كم من جهود. حققت رفاهية الإنسان):

اجعل (كم) الخبرية) استفهامية)، وغير ما يلزم.

3) (أعظم بكل اختراع) ـ (ما أعظم كل اختراع جديد):

أعرب كملة (كل) في الجملتين السابقتين.

4) كيف تكشف في معجمك عن معني كملة (اختراع)

الاختبار الرابع والسبعون

إن سبيلنا هو البناء، وتعزيز قوتنا الذاتية القائمة على العلم والمعرفة، فالحرب الحديثة أصبحت حربًا علمية بحته، ولا مجال للمزايدات، وعليكم ـ أبناء الوطن ـ أن تفكروا بعقلية المستقبل؛ فالميزان الحقيقي الآن لقوة الأمم ليس عدد المصانع ولا الأرصدة الموجودة في الخزائن فحسب بل في عدد العلماء والموهوبين والمخترعين، والمهندسين والفنيين في البحث العلمي والتنمية...

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) نعتين منصوبين لمنعوت واحد.

2) اسمًا لـ (لا) النافية للجنس، وبين نوعه.

3) مصدرًا لفعل رباعي، واذكر فعله.

4) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

5) مصدرًا مؤولاً، وأعربه. 6) اسم آله، وبين نوعه.

ج) 1) .... ليست القوة إلا في عدد العلماء والموهوبين).

أجعل الجملة السابقة جوابًا للشرط، وغير ما يلزم.

2) (عن سبيلنا هو بناء لعلماء مخلصين) نونت كلمة (بناء) ولم تنون كلمة (علماء) (علل ذلك).

3) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة: (المستقبل).

الاختبار الخامس والسبعون

يجب أن نتذكر أن الغزو الحضاري عرفته الإنسانية خلال عصورها جميعًا، والجماعة الإنسانية المقدمة تؤثر على الجماعات الأقل منها تقدمًا بصورة أو بآخري، فالهجوم الحضاري المعاصر هجوم ساحق ماحق تهب رياحه من كل اتجاه، وتتسرب ذرات ترابه من خلال أكثر أكثر النوافذ والأبواب اغلاقًا وإحكامًا، ثم تحمله - إلى أنحاء الدنيا - الكتب والصحف والسفن والطائرات، وتحمله أمواج الأثير التى لا يمكن منعها ولا الحيلولة دون أن يلتقطها أي إنسان في أي مكان؛ فلتسع حثيا نحو المكتبة والمعمل تفز بالتقدم..

أ) أعرب ما تحته خط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) نائبًا عن المفعول المطلق.
2) مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب.
3) اسم مكان وزنه.
4) نعتًا جملة، وبين محلها من الإعراب.
5) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمل فعله.
6) مصدرًا مؤولاً، وأعربه.

ج) 1) (....لك التقدم) - اجعل الجملة جوابًا للشرط، وغير ما يلزم.
2) (نوافذ) ضع الكلمة السابق في جملة بحيث تكون مجرورة وعلامة جرها الفتحة.
3) كيف تكشف في معجمك (الوجيز) عن معني كلمة (اتجاه).

الاختبار السادس والسبعون

إن الخطر داهم.. وأكبر مما نتخيل.. والمفروض أن نستيقظ من غفلتنا المهينة، ونكف عن أعمال التهريج والسطحية التى تخيط على حياتنا، ويبدو أنها مقصودة لإلهاء الشعوب العربية إلى أن تفاجأ بالنكبة في عقر دارها.. فأعلموا أن القاتل لا يفرق بين العدو والصديق، وعليكم - شباب الأمة - الانتفاض في شتي المجالات، وإن تتحدوا فلن تغلبوا أذن أبدًا).

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة:

1) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمل فعله.
2) جملة لا محل لها من الإعراب.
3) مصدرًا مؤولاً واجعله صريحًا في جملته.
4) مصدرين أحدهما بدأ بهمزة قطع والآخر بدأ بألف وصل.
5) فعلاً مبنيًا على حذف النون.
6) ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر.
7) جواب شرط مقترنا بالفاء، وبين سبب اقترانه بها.

ج) 1) (كم من خطر تعرضت له الأمة العربية..)

اجعل (كم)(الخبرية استفهامية، وغير ما يلزم.

2) ضع كلمة (أكبر) في جملة بحيث تكون مجرورة، وعلامة جرها الفتحة.
3) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (حياة)

الاختبار السابع والسبعون

لقد صدق من قال: إن الإنسان إنسان حيث كان، وإن الطبيعة البشرية واحدة في كل مكان وزمان، فإذا حمد الناس السلامة والسلام في بلد بعيد أو قريب. فكن على ثقة أنهم يحمدونها في كل بلد متصل به أو منفصل عنه، وإذا كانت الأديان قد حولت الخيرات المحتفل بها في الأعياد من خير الجوف والجلد إلى خير النفس والضمير، فكذلك قد تحول معني السلامة من تمام الجسد إلى تمام الروح، وبلا تكاليف ومشقة، وخير تهنئة في العيد ـ كيفما كان العيد ـ أن تتمني للناس الخير والسلامة بمعناهما معًا: خير الأبدان، وخير الأرواح والأذهان.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه.

2) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

3) فعلاً من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه.

4) مصدرًا لفعل رباعي واكتب فعله.

5) مصدرًا مؤولاً، واجعله صريحًا في جملته.

6) جواب شرط مقترنا بالفاء، وبين سبب اقترانه بها.

ج) 1) كم عيدًا مر وأنت سعيد؟ اجعل كم الاستفهامية في الجملة السابقة خبرية، وغير ما يلزم.

2) ضع كلمة (تكاليف) في جملتين بحيث تكون في الأولي مجرورة بالفتحة وفي الثانية مجرورة بالكسرة.

3) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة "الناس".

الاختبار الثامن والسبعون

إن أصحاب السلطات ألقوا في روع أتباعهم أن الدعوة إلى الإسلام لا تعني شيئًا غير القتال واستباحة المخالفين من المحابين والمسالمين، وجاء المبشرون بعد القرن السابع عشر؛ فجعلوا همهم كله أن يؤكدوا هذا الوهم كثيرًا، وأن يبالغوا في إظهار الفرق بين دعوة التبشير ودعوة الجهاد كما فهموه وتوارثوا فهمه منذ سنين، فلما ابتدأ المجاهدون المحدثون دعوتهم أعلنوا أنهم خرجوا للجهاد السلمي، ولم يحملوا السيف، ولا هم يعلمون بينهم وبين الوثنين موضعاً للخلاف يصعب التفاهم عليه بالمودة والحب والإقناع.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مصدراً لفعل خماسي وآخر لفعل رباعي. 2) جملة لها محل من الإعراب لفعل رباعي.

3) فعلاً مضارعًا منصوبًا، وآخر مجزومًا.

4) نائبًا عن المفعول المطلق.

5) ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب، وثالثاً في محل جر.

6) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله فعله.

ج) 1) (ما أروع الجهاد السلمي) - (أروع بالجهاد السلمي)

(نعم عملاً الجهاد السلمي) أعرب كلمة (الجهاد) في الجمل السابق.

2) ضع كلمة (مفاهيم) في جملة بحث تكون مجرورة بالفتحة.

3) (إن كلا الأسلوبين محبوبان):

اجعل (كلا) في الجملة السابقة توكيدًا، وغير ما يلزم.

4) كيف تكشف في معجمك عن معني كملة (استجابة)؟

الاختبار التاسع والسبعون

لقد صارت حياة الإنسان فوق الأرض عراكًا مستمرًا بين المثل العليا، وبين شهوة حب القوة الشديدة التأصيل، والقديمة قدم الجنس الإنساني نفسه؛ لأن حب الإنسان للقوة أقدم بكثير جدًا من العصر الأخلاقي، ولذلك كانت القوة هي المنتصرة انتصار خطرًا على الضمير والخلق المولودين حديثًا، لدرجة أننا صرنا أمام معضلة خطيرة، هي مسألة بقاء المدينة ...، بني آدم، إن أصداء ماضيكم تناديكم في صراحة بالاعتزاز والاحترام والمحافظة على علاقة الأسرة، ولا مندوحة لكهم عنها.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) خبراً لحرف ناسخ، وآخر لفعل ناسخ، وبين نوع كل منها.

2) اسم تفضيل، وبين حكم مطابقته.

3) مصدرًا لفعل رباعي وآخر لفعل خماسي.

4) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

5) توكيدًا، وبن ونوعه. 6) منادي واذكر حكمه.

جـ) 1) (إن أصداء ماضيكم تناديكم).

اجعل (إن) المكسورة في الجملة السابقة مفتوحة، وغير ما يلزم.

2) (مسائل) ضع الكلمة السابقة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

4) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (مندوحة).

الاختبار الثمانون

لنبتسم، ففي أخلاق أدبانا ما يدعو إلى الابتسام، ولنغتبط؛ ففي أخلاقهم ما يدعو إلى الاغتباط، ولنرض على كل حال؛ فالنظر في أخلاقهم على علاتها يملأ القلوب رضا واطمئنانا، فهم ليسوا جميعًا مسرفين في الاعتداد بأنفسهم، وهم ليسوا جميعًا مسرفين في الارتفاع على النقد والتعالي على النقاد، وهم ليسوا جميعًا ضيقي الصدر، ولا سيئ الخلق، ولا طوال الألسنة يبسطونها في الناش بالشر حين ينبغي أن يبسطوها بالشكر وحمد المحامد والثناء.

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) فعلاً مضارعًا مجزومًا وآخر منصوبًا.

2) اسمًا مقصوراً، واجعله مثني في جملة من عندك.

3) جملة في محل جر، وآخري في محل نصب.

4) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمله فعله.

5) فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

ج) 1) (يرضي بالقضاء) - (ينال الرضي) اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

2) يدعو مدعو الابتسام الناس فيعبسون.

وردت (الواو) في العبارة ثلاث مرات، واذكر نوع كل واحدة منهم.

3) ضع كلمة (محامد) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

4) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (الثناء).

الاختبار الحادي والثمانون

يقول الدكتور طه حسين: إن مذهبي في الحياة هو ظلمًا إلى المعرفة لا سبيل إلى تهدئته، وصبر على المكروه، ومغالبة للأحداث وطموح إلى اقتحام المصاعب في غير حساب للعواقب، وجهر بما اري أنه الحق مهما يعرضني له ذلك من خطوب، ثم شعور كأقوي ما يكون الشعور بالتضامن الاجتماعي، يفرض على أن أحب للناس من الخير ما أحب لنفسي.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسمًا لـ (لا) النافية للجنس، وبين نوعه، واذكر حكمه.

2) اسم تفضيل، وبين حكم مطابقته.

3) مصدرًا لفعل خماسي، واذكر فعله.

4) اسم مفعول، ثم اكتب فعله مضبوطًا.

5) ضميرًا في محل نصب وآخر في محل جر. 6) أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

ج) 1) (متي يقل الدكتور طه حسين يفد المستمع إليه) اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء، وغير ما يلزم.

2) (مصاعب) ضع الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون في الجملة الأولي مجرورة بالفتحة، وفي الجملة الثانية مجرورة بالكسرة.

3) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (الناس).

الاختبار الثاني والثمانون

ليس في أعمال البشر عمل أنبل هدفًا، ولا أجل خطرًا، ولا أعمق أثرًا في حياة الأمة من عمل المعلم، ولا جرم أن يرتفع هذا العمل إلى مقام الرسالات السامية التى يسعي إليها الرسل والمصلحون، والمجتمع المتحضر حريص على إن يكون أبناؤه من الأعضاء الصالحين، فهو (ينشئ) المدرسة ويرسل غليها المعلم قيما على الأخلاق، والعقول، والأجسام، والمعلم المؤمن برسالته يراها فرصة (تتيح) له التأثير في حياة الأفراد وتوجيههم، فهو رائد الجيل، والمصالح الاجتماعي في بيئته، ويؤسس الجماعات، ويلقي المحاضرات، ويهيئ وسائل القراءة، يهذب العادات، ويصقل الطباع.

أ) أعرب ما تحته خط. وحدد الموقع الاعرابى لما بين الاقواس.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرًا مؤولا وأعربه. 2) جملة لها محل من الإعراب وأخرى لا محل لها من الإعراب.

3) ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه.

4) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمل فعله.

5) اسم مكان، وزنه. 6) فعلاً مبنيًا وآخر معربًا.

ج) 1) (..ليس في أعمال البشر أنبل من عمل المعلم) أكمل أسلوب الشرط. وغير ما يلزم.

2) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (السامية)

الاختبار الثالث والثمانون

إن الشاب الطموح هو الذي يفيض قوة ونشاط، وذكاء وفطنة، لا يمل العمل، ولا يتلهى بما يتلهي به أمثاله؛ لأنه يشعر في نفسه أنه مسئول، وإذا كان مسئولا فلابد أن يعمل؛ ليصل إلى الغاية التى يريدها، وهو لا يعمل قبل أن يفكر، ولا يفكر إلا تفكيرًا مستقيما، وهذا يؤدي به إلى أن يرسم لنفسه هدفا، ويخطط لتحقيق الوصول إليه؛ ولذلك فهو لا يخطئ ولا يضرب، بل يلجأ على الاستشارة فيما يستعصي عليه، لا يراه الرائي إلا غادياً أو رائحاً، غير خائف من الصعاب، أمله أمامه يدفعه إلى الإقدام، وعزيمته وراءه تحثه على مواصلة العمل.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسم مفعول، ثم اكتب فعله مضبوطًا.

2) اسمًا لـ (لا) النافية للجنس، وبين نوعه، ثم اذكر حكمه.

3) ظرفًا، وبين نوعه.

4) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله عمل فعله.

5) مضارعًا منصوبًا وآخر مرفوعًا.

6) جملة لا محل لها من الإعراب وآخري لها محل من الإعراب.

ج) 1) (إن الشاب الطموح يفيض قوة) .. اجعل (إن) المكسور الهمزة مفتوحة، وغير ما يلزم.

2) ضع كلمة (أحسن) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

3) كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (يضطرب).

الاختبار الرابع والثمانون

إذا ما رجع أبناء العرب إلى ماضيهم، وجدوا فيه الأصالة والعراقة، فليستمدوا منه العبرة؛ كي لا تضيع أمجادهم، وعليهم في حاضرهم أن يعملوا لكيلا يتخلفوا عن ركب الحضارة، ولئلا يعتمدوا على غيرهم اعتمادًا حقيرة نتائجه ولتعلموا أن أبناء العالم يعيش في صراع رهيب، وسباق علمي كبير، فانتبهوا ـ أبناء العرب ـ ؛ كي تهيئوا لأنفسكم مكانة مرموقة، تليق بأمة كانت ولا تزال موطن الإيمان، ومهد الحضارات في كل البيئات.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) ضميرين: احدهما في محل رفع، والآخر في محل جر.

2) صياغة مبالغة، وأعرب معمولها.

3) مصدرين: أحدهما بدأ بهمزة قطع، والآخر بدأ بهمزة وصل.

4) فعلاً مبنيًا على الضم، وأخر مرفوعًا بالضمة.

5) جملة في محل رفع، وآخرى في محل نصب.

ج) 1) (.. لن تضيع أمجادهم) .. أكمل أسلوب الشرط، وغير ما يلزم.

2) (إن العالم يعيش في صراع) اجعل (إن) المكسورة مفتوحة وغير ما يلزم.

د) (نتائج) ضع الكلمة السابقة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (البيئات)

الاختبار الخامس والثمانون

كان الينبوع الأول لعلم العرب في العصر الجاهلي الملاحظة والمخالطة والتجربة، وكان بعضهم يتميز بلون من المعرفة يشتهر به، فقد كانوا بادين، والبداوة طور اجتماعي طبيعي تجتازه الأمم في سيرها على الحضارة، ومن شأن البداوة ألا تتيح للبادين دراسة منظمة ولا تفكيرًا متفلسفًا، ولا تعميقًا الربط بين الأحداث وأسبابها، والمعلومات وعللها، فإذا جاءت حكمة على لسان أحدهم فهي نتائج طبعه، وخطره من فكره.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي.

1) اسم تفضيل، وبين حكمة.

2) ثلاث مصادر لفعل رباعي، واذكر أفعلها.

3) اسم مفعول، ثم اكتب فعله مضبوطًا. واسم فاعل وزنه.

4) اسم مرة. 5) اسم تفضيل وبين حكم مطابقته.

جـ) إلا تتكاسل تنجح عليك لا تتكاسل

أعرب الفعل تتكاسل في الجملتين.

د) (وقف) ضع اسم الهيئة منه في جملة من عندك.

الاختبار السادس والثمانون

إن الإصلاح الثقافي هو الخطوة الأساسية إزاء الإصلاح الآخري، فعليكم ـ أبناء العروبة ـ الانطلاق والتقدم، فلا بقاء لمن تخلف عن ركب الثورة العلمية والعالمية، الصبر والاجتهاد، وإياكم والجزع؛ إننا في عالم تتسارع عولمته بصورة فائقة وفي كل اتجاه؛ فيجب أن نحرص على مميزاته بنظرة نقدية ثاقبة، وتقويم محمودة نتائجه، وليكن البناء هدفنا: بناء الوطن وبناء المواطن وبناء المواطن، وشعارنا: تنمية الفكر عن طريق العلم، وتهذيب النفس عن طريق الدين، وسلوكنا: خير الناس أنفعهم للناس جميعًا، فنأمن وتأمن الأجيال كلها من بعدنا.

أ) اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) خبراً لناسخ وبين نوعه.
2) مختصًا، وأعربه.
3) مصدرًا لفعل خماسي، وآخر لفعل رباعي.
4) اسمًا موصولاً، واذكر جملة الصلة.
5) أسلوب إغراء، وبين صورته.
6) محذرًا منه، وأعربه.
7) ضميراً محل نصب.
8) اسم تفضيل وزنه.
9) اسم مفعول عاملاً، وأعربه معموله.
10) توكيدًا، وبين نوعه.
11) اسمًا لـ(لا) النافية للجنس، بين نوعه.
12) مضارعاً مجزومًا وآخر منصوبًا.
13) اسم فاعل عاملاً، وبين سبب إعماله.
14) مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه.

ج) بين نوع اللام المخطوط تحتها في الجملة التالية، ثم أعرب (الفعل) من بعدها)

- (ما كنا لنتخلف عن الركب)

- (تجتهد لنصلح أحوالنا)

- (إن العروبة لتسمو بالعلم)

د) (تتسارع) أكد الفعل السابق بالنون توكيدًا واجباً مرة، وتوكيدًا جائزًا مرة آخري في جملتين من إنشائك.

هـ) (يخطو نحو الإصلاح) ـ (يفوز بالرفاهية)، اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

و) اجعل كلمة (الإصلاح) مخصوصًا بالمدح مرة، ومتعجباً منه مرة أخرى، واضبطهما في كل مرة مع التعليل.

ز) (لا يتقدم إلا المصلحون) ـ احذف (إلا)، وضع غير، ثم اضبطها، وأعرب ما بعدها.

ح) كيف تكشف في معجمك الوجيز عن معني كلمة (اتجاه)؟

الاختبار السابع والثمانون

الإنسان منشغل منذ قديم الزمان بلغته، وأنه المعطاء كل قضية لغوية فكرة الواعي، وكانت انتفاضته العلمية تستوعب المعارف المختلفة أروع الاستيعاب، وكلما تدرج في سلم الزمن، واتسعت دائرة معارفه، وتنوعت اهتماماته، تدرج في طرائق هذه اللغة، ونوع في زوايا النظر فيها؛ كي يقف على أسرارها، ويعرف طبيعتها؛ لإحساسه بأن بينه وبينها نسبًا قريبًا، وصلة وثيقة، فلعل في الكشف عنها كشفًا عن نفسه، وينبغي أن نحسن تعلم اللغة، فهي وعاء الفكر المنتهي إلى المكتبات مستودع تراث الأمة، ولم تعد اللغة مقتصرة على الجانبين الصوتى والمكتوب، وإنما تجاوزهما إلى أنواع التعبير كلها...

أ) أضبط ما تحته خط مبينا سبب الضبط ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) مصدرين أحدهما بدأ بهمزة قطع، والآخر بدأ بألف وصل.

2) مصدرًا مؤولا، واجعله صريحًا في جملته، ثم أعربه.

3) فعلاً مضارعًا منصوبًا وآخر مجزومًا. 5) اسم مفعول، ثم اكتب فعله مضبوطًا.

6) اسم فاعل لغير الثلاثي. 7) صيغة مبالغة عاملة واذكر معمولاتها.

8) مصدرًا ميميًا وزنه. 9) اسم مرة، واذكر فعله.

10) همزة قطع مع بيان السبب. 11) مصدرًا قياسياً آخر سماعياً.

12) اسمًا للمكان، ثم اجعله اسمًا للزمان ي جملة من إنشائك.

ج) (نرتقي باللغة) - (تنال الاحترام). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

د) كم من كلمات عربها مجمع اللغة العربية.

اجعل (كم الخبرية) (استفهامية) في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

و) كيف تكشف في معجم الوجيز عن معني كلمة (الأمة).

الاختبار الثامن والثمانون

إن الحياة تتشكل على أرض مصر حباً في وصل الماضي العريق بالحاضر المتجدد، وكل المصريين مجتهدون إلا ذوي الأسقام، حتى يصير وطننا الأسمى مكانة، ولنسع كل السعي؛ فتزال كل العقبات، وما كان المصري ليتآخر عن أداء الواجب الوطني كله، إن عقيدتنا أن نبني المجد تحت شعار الحرية والوطنية والسلام، وهذه الحقيقة راسخة عبر تاريخ الشعوب، فنعم البشر المصريون، بني مصر، كونوا حذرين الحياة يلن لكم عصيها، وتكتب لكم ذكري طيبة تبقون ببقائها.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة:

1) اسم فاعل لغير الثلاثي واذكر فعله. 2) صيغة مبالغة وأعرب ما بعدها.

3) اسم مفعول عاملاً، وبين سبب إعماله. 4) اسم تفضيل واجمعه.

5) فعلاً مجزومًا. 6) فعلاً منصوبًا، وبين سبب نصبه.

7) مصدرًا مؤولاً واجعله صريحًا ثم أعربه.

8) مصدرًا صناعيًا. 9) مستثني وأعربه.

ج) بين نوع الأساليب الآتية:

1) (إياك والكسل)

2) (الكفاح الكفاح)

3) نحن - المصريين - أكثر الناس علمًا.

4) أكرم بالمكافح.

د) 1) (تتقي الله - تفوز برضاه)

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، ثم أجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء، وغير ما يلزم.

2) (تكتب لم ذكري طيبة). أكد الفعل المضارع بالنون توكيدًا واجبًا مرة وتوكيدًا جائزًا مرة أخرى.

الاختبار التاسع والثمانون

العبقرية والأخلاق في لاعب الكرة بيليه، فمازال اسمه حيًا مدويًا في كل ملعب بالإضافة إلى أنه لم يختف عن الأنظار عبد اعتزاله، ولم يترهل ولم تبد عليه البدانة كما هي عادة معظم المعتزلين، بل إنه حافظ على رشاقته وقوامه، وأصبح وزيراً للرياضة في بلده البرازيل، إلى جانب قيام اليونسكو بتعيينه سفيرًا لهم في المهم الخاصة .. ولقد اختلف النقاد على مكانة عدد كبير من اللاعبين لكنهم اتفقوا على مكانة بيليه كأعظم لاعب في العالم؛ لأنه لم يكن لاعباً موهوبًا عبقريًا فقط، وإنما كان نموذجا في الأخلاق والسلوكيات.

أ) اضبط ما فوق الخط مبينا سبب الضبط. ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) فعلاً مبنياً على الضم. 2) اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطًا.

3) اسم فاعل لغير الثلاثي، وبين سبب إعماله عمل فعله. 4) مصدرًا صناعيًا.

5) فعلاً مضارعاً مجزومًا. 6) ضميرًا في محل نصب. 7) اسم مكان واذكر فعله.

8) مصدرًا لفعل رباعي وآخر لفعل خماسي. 9) جملة في محل رفع. 10) اسم تفضيل، وبين حكم مطابقته.

ج) - اغر زميلك بالرشاقة، وحذره من البدانة، ثم بين نوع الإغراء.

د) (تبدو) أكد الفعل السابق بالنوع توكيدًا واجبًا مرة، وتوكيدًا جائزًا مرة أخرى.

هـ) - (يختفي عن الأنظار) (يغيب عن الذاكرة). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

و) (... إنه بطل القرن العشرين)، اجعل الجملة السابقة جوابًا للشرط، وغير ما يلزم.

ز) (ما أعظم بيليه!) - (ما أعظم بيليه) - (بيليه أعظم لاعب) أعرب كلمة (أعظم) في كل الجمل السابقة.

ح) كيف تكشف في معجم الوجيز عن معني كلمة (الرياضة)

الاختبار التسعون

إن مفتاح النصر للعرب متمثل في أن ينصروا الله على أنفسهم فمن يتق الله ويسم بالأسباب المادية فسيعلو كثيرًا، وتكون له الهيبة، إنكم - أبناء الأمة العربية - في اشد الحاجة إلى الثقافة الإلكترونية الحديثة؛ ضمانًا للاستقرار، للاستقرار، وما كان العرب ليتفوقوا وصوت القوة من حولهم يهدد أمنهم، ونعم ما تقوم به الأمة العلم المعطاء كل مجال حقه، فهل سعيتم إليه بعقولكم وسواعدكم مسعي موثقا، فيقعد عدوكم مدحورًا؟، الاتحاد والتعاون، فما أروعهما! وإياكم والفتنة، فلا خائني وطن سالمون، فارفعوا شعار الوطنية وكونوا على ثقة بالانتماء؛ فأنتم الأعلى مكانة..

أ) اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1) اسمًا لـ (لا) النافية للجنس، وبين نوعه. 2) اسم فاعل لغير الثلاثي، واذكر فعله

3) اسم مفعول عاملاً، وبين سبب إعماله. 4) صيغة مبالغة عاملة، ثم اذكر معمولاتها.

5) أسلوب إغراء، واذكر صورته. 6) أسلوب تعجب، ثم أعرب المتعجب منه.

7) أسلوب اختصاص ثم اضبط المختص. 8) أسلوب مدح، واذكر فاعله.

9) اسم تفضيل، واذكر فعله. 10) جوابًا للشرط مقترنا بالفاء، وبين سبب الاقتران

11) مصدرًا مؤولاً ثم اجعله صريحًا وأعربه. 12) مصدرًا صناعيًا.

13) مضارعًا منصوبًا بعد لام الجحود، وآخر منصوبًا بعد فاء السببية.

ج) 1) (لا يتقدم إلا المثقفون) .. ضع (غير) بدلاً من (إلا) ثم اضبطها وأعرب ما بعده.

2) (ينصر) .. أكد الفعل السابق بالنون توكيدًا واجبًا مرة، وجائزًا مرة أخرى.

3) (ولد) .. صغ من الفعل السابق اسمًا للزمان، وآخر للمكان، ومصدرًا ميميًا، في جمل من إنشائك.

4) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن معني كلمة (الانتماء) .

الاختبار الحادي والتسعون

يعتقد بعض الباحثين أن القدرات المكتشفة حديثًا للنبات تشكل الأساس لنوع جديد من الذكاء، ويعتقدون أن الفرق الحقيقي الوحيد بين أفراد المملكة الحيوانية والنباتات هو عدم قدرة أفراد المملكة الأخيرة على الحركة. وقد اعتدنا على الحكم على الذكاء من خلال الأفعال، فما نفعله وما نقوله هو ما يدل على ما يحدث داخل عقولنا، ويمكن للنباتات أن تستوعب المعلومات، وتحسب العواقب، وتستجيب للعالم حولها من خلال سلسلة معقدة من سبل إرسال الإشارات الجزئية، تشبه بصورة مدهشة تلك الموجودة في عقولنا البشرية.

أ) اضبط ما تحت خط مبينًا سبب الضبط.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي.

2) اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي واذكر فعل كل منهما.

3) مصدرًا لفعل رباعي.

4) مصدرًا مؤولاً وحوله إلى صريح وبين موقعه الإعرابي. 5) حرفًا ناسخًا واذكر نوع خبره.

6) ضميرين أحدهما في محل رفع والأخر في محل نصب. 7) جملة لها محل من الإعراب وبين موقعها.

ج) كلا الرجلين مجتهدان - الرجلان كلاهما مجتهدان - الرجلان كلاهما مجتهد.

أعرب كلمة (كلا) في الجملة الثلاث.

د) (ينأي عن الوقوع في المحظورات) - (سوف ينجو من الأخطار الجسمية)

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

هـ) أدخل كلمة (عواقب) في جملتين بحيث تكون في الأولي مجرورة بالفتحة، وفي الأخري مجرور بالكسرة.

و) تكشف عن معني (الذكاء) في مادة:

(ذكا - ذكو - ذكي - ذ ك ك) اختر الإجابة الصحيحة.

الاختبار الثاني والتسعون

الأصل في الإنسان الساذجية، والخلوص عن الزينة، والوجود على أصل الفطرة، لا يعرف إلا الأمور الوجدانية، ثم طرأ على بعض الناس عدة معارف لم يسبق بها، وإنما كشف له بالصدفة والاتفاق أو بالإلهام والإيحاء، وحكم الشرع بنفعها فاتبعت وأبقيت.

أ) أعرب ما تحته خط. ب)استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرين أحدهما لفعل رباعي، والآخر لفعل خماسي.

2) اسمًا ممنوعًا من الصرف مع بيان السبب.

3) مصدرًا صناعيًا. 4) ضميرين أحدهما مرفوع والآخر مجرور.

5) فعلاً مبنيًا للمجهول حوله إلى اسم مفعول في جملته.

6) همزة قطع وهمزة وصل مع بيان السبب.

جـ) (كانت شمس النهار تغيب) - (كاد الأعداء لنا كيدا)

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

د) صوب الأخطاء في الجمل التالية:

- احرصوا على طاعة ربكم تفوزون برضوانه.

- عن تؤدي حق والديك عليه ت نال رضاهما.

- بدأ النواب أن يؤدوا اليمن الدستورية.

هـ) (أولو الفضل يشكرون ربهم على نعمه). ادخل فعلاً ناسخا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

و) اكشف في معجمك عن معني كل من: (الاتفاق - الإيحاء - السادة) .

الاختبار الثالث والتسعون

رفع الإسلام من شأن الفرد اجتماعياً وعقليًا وروحياً عندا حرره من الشرك، وعبادة غير الله وسخر له عوامل الطبيعة لتكون في خدمته، وعندما دعاه إلى أن يفكر ويتدبر ويستخدم عقله، وعندما هيأ له حياة اجتماعية تقوم على التعاون والخير لتحقيق مجتمع أفضل.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(اجتماعيا) منصوبة لأنها (مفعول به ـ تمييز ـ نائب عن المفعول المطلق ـ حال)

(حياة) منصوبة لأنها (بدل مطابق ـ مفعول به ـ نعت ـ تمييز)

(مجتمع) مجرورة لأنها (نعت ـ مضاف إليه ـ بدل ـ اسم مجرور)

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرين أحدهما الفعل ثلاثي والآخر لغير ثلاثي.

2) مصدرًا مؤولا واجعله صريحًا وبين موقعه الإعرابي.

3) اسم تفضيل وبين حالته وحكمه من حيث المطابقة أو عدمها.

4) اسم مكان واذكر وزنه.

5) ضميرين أحدهما منصوب والآخر مجرور.

6) جملة وقعت نعتًا وبين محلها الإعرابي.

7) اسمًا ممنوعًا من الصرف مع بيان السبب.

ج) إن كلتا الدولتين تسعيان إلى التقدم والنماء.

اجعل (كلتا) توكيدًا معنوياً من تغيير ما يلزم.

د) ادخل الفعل (يتقدم) في جملتين بحيث يكون في الأولي واجب التوكيد بالنون، والأخرى ممتنع التوكيد.

هـ) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك.

و) اكشف في معجمك عن معني (الاستسقاء).

الاختبار الرابع والتسعون

يعتبر الإيقاع الموسيقي لقلب الأم أول لحن بشري عرفه الإنسان، منذ تمام الشهر الرابع لتكوينه البنيوي والعضوي كليهما من دورة حياته الجنينية، لأن حاسة السمع تعمل وتكتمل في ذلك الوقت من نشأته الأولي، ولهذا نعرف كيف يستطيع الطفل أن يظل هادئًا في رحم أمه خلال فترة الحمل المتبقية.

أ) أعرب ما تحت خط في القطعة السابقة.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرين أحدهما الفعل ثلاثي والآخر لرباعي.

2) ملحقًا بالمثني وأعربه.

3) اسم تفضيل واذكر حالته وحكمه.

4) اسمًا مقصورًا وثنه في جملة من تعبيرك.

5) مصدرًا مؤولا وبين موقعه الإعرابي.

6) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي و اذكر فعله.

7) فعلاً ناسخًا واذكر اسمه وخبره.

8) جملة وقعت نعتًا واذكر محلها الإعرابي.

ج) ادخل الفعل (ارتقي) في جملتين من تعبيرك بحيث يكون في الأولي اسم مكان، وفي الثانية مصدرًا ميميًا.

د) (ينتصر الحق انتصارًا رائعًا). أدخل الجملة السابقة في أسلوب تعجب.

هـ) (أوشكت الحقائق أن تظهر جلية) ما حكم اقتران المضارع بـ (أن) في الجملة السابقة.

و) نكشف في المعجم الوجيز عن (أمه) في مادة:

(أم م ـ أم و ـ أم هـ ـ أ هـ ي) اختر الإجابة الصحيحة.

الاختبار الخامس والتسعون

تعيش الأمة الإسلامية حاليًا فترة من أخطر الفترة التى تواجهها، فهي مزعزعة الجانب، مضطربة الخطي، مشتتة الفكر، يعاني أبناؤها الأوفياء من الوهن والضعف الذي يسود كل البلاد المسلمة، فقد تسلل إليها كثير من ألوان الفساد والفتن كما ينخر السوس في العظم، فيأيها الدعاة أدوا رسالتكم العصماء تعد إليكم الرفعة والقوة كلتاهما، وإن تعبدوا إلى الأمة مجدها فلن يقدر العدو مهما كان خطره أن يفرق شملكم ويضعف عزمكم.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.
2) اسمًا ممدودًا وبين نوع همزته.
3) اسم تفضيل واذكر حالته.
4) ملحقًا بالمثني وأعربه.
5) فعلاً مجزومًا مع بيان سبب الزم.
6) جواب شرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب.
7) جملة لا محل لها من الإعراب.
8) (كان) وأعرب ما بعدها مبينًا نوعها من حيث التمام أو النقصان.

ج) (أنت الأدني منزله والأرقي خلقًا). اجعل الجملة السابقة للمثني بنوعيه والجمع بنوعيه.

د) أدخل كلمة (منافع) في جملتين بحيث تكون في الأولي مجرورة بالكسرة. وفي الأخرى مجرورة بالفتحة.

هـ) صل من العمود (أ) ما يناسب من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1) الصدق محمود عواقبه.	- مفعول به منصوب.
2) ما أجمل الوفاء بالعهد.	- نائب عن المفعول المطلق.
3) محمد الأرفع شأنًا.	- نائب فاعل مرفوع.
4) قرأت الدرس كثيرًا.	- تمييز ملحوظ منصوب.

الاختبار السادس والتسعون

الأدب المقارن فرع جديد من الدراسات الأدبية، وما يزال المصطلح نفسه يثير حلوه الكثير من النقاش والجدال، ولم يستقر مدلوله، ولم يتحدد بعد وقد تعددت النظريات واختلفت المدارس في كيفية دراسته وفي تحديد موضوعاته وأبعاد مجاله بل في المنهج الذي يجب أن يتبع في تناوله، وليكن اهتمامنا بهذا الأدب اهتمامًا كبيرًا له مكانه عظمي في نفوسنا.

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرًا لفعل رباعي وآخر لفعل خماسي.
2) مصدرًا صناعيًا وآخر ميميًا.
3) مصدرًا مؤولاً وبين موقعه من الإعراب.
4) فعلاً ناسخًا واذكر اسمه وخبره.
5) توكيدًا واذكر نوعه.
6) اسمًا مقصورًا وثنه في جملة مفيدة.
7) خبرًا تقدم على المبتدأ مع بيان السبب.
8) اسم مفعول من فعل ثلاثي، واذكر فعله مضبوطًا.

ج) أدخل الفعل (هجم) في جملتين بحيث يكون في الأولي اسم مرة، وفي الأخرى اسم هيئة.

د) ترددت بين ميادين كثيرة - تعرفت على ميادين العلم.

اضبط كلمة (ميادين) في الجملتين مع بيان السبب.

هـ) (متي تسدي إلى الفقراء معروفًا فلن يضيع معروفك)

صوب الخطأ في هذه الجملة، وبين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء.

و) اكشف في معجمك عن كل من: (المصطلح - اهتمامًا - تناوله)

الاختبار السابع والتسعون

لقد أصبحت حياتنا متعددة همومها، مليئة بالمشاكل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية جميعها، ونعم ما يحققه المرء في هذه الحياة القضاء على همومها وقضاياها، ومن يرسف في قيود مشكلة ما فإنه يحيا حياة قاسية تمتلئ ظلما وشقاء، والإنسان القانع بهذه الحياة يعيش مدلولا أبد الدهر.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) اسم فاعل عاملاً وأعرب معموله.

2) (ما) الموصوله وبين موقعها الإعرابي.

3) ممنوعًا من الصرف مع بيان السبب.

4) جواب شرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب.

5) اسم مفعول من فعل ثلاثي واضبط بالشكل.

6) حالاً واذكر نوعها.

7) اسمًا ممدودًا وآخر منقوصًا.

ج) شاركت في معارك أدبية عديدة. قرأ والدي كثيرًا عن المعارك.

اضبط ما تحته خط مع بيان السبب في الجملتين السابقتين.

د) أنفق فينفي عليك. - أنفق ينفق عليك.

(اضبط الفعل (ينفق)) في الجملتين مبينًا السبب.

هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن معني (شقاء).

الاختبار الثامن والتسعون

الأعداد العربية نجدها عند جميع الشعوب، ولولاها لما استطاع العالم إصدار التذاكر أو تدوين أثمان الأشياء، ولا طبع دليل تليفون أو تقرير سوق الأوراق المالية، ولولا هذه الأعداد العربية ما قام هذا البناء الشامخ الخاص بالرياضيات والطبيعيات والفلك أو الطائرات أو السفن عابرات المحيطات والطبيعة النووية. وتقديراً لفضل العرب على الإنسانية خلد العالم اسمهم بتسمية هذه الأعداد: الأعداد العربية. إلا أن العرب ما زالوا يعترفون إلى اليوم بأن هذه الأعداد هندية الأصل.

أ) اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرين أحدهما لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي.

2) مبتدأ حذف خبره مع تقدر المحذوف، واذكر حكم الحذف.

3) مصدرًا صناعيًا واذكر طريقة صوغه.

4) فعلاً ناسخًا وبين اسمه ونوعه خبره.

5) فعلاً مبنيا للمجهول وحدد نائب فاعله.

6) مفعولاً لأجله. 7) اسم فاعل واذكر فعله.

8) ضميرًا في محل نصب.

ج) اكشف في المعجم الوجيز عن كل من: (الخاص - دليل - البناء).

د) (إن تحرصوا على مجد بلادكم فسوف تحققون لها العزة والكرامة).

بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء.

هـ) تخبو جذور الوطنية) - (لن نجني إلا الفشل) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

الاختبار التاسع والتسعون

يري النقاد الأدبيون أن التحليل البناء لا يتنافي مع النظرة التاريخية للفن، فإن دراسة بنية عمل أدبي معين في رأينا لا تعني جموده هذه البنية واستقلالها عما سبقها أو عما سيتبعها، ويتفق ذلك مع ما ذهب إليه أحد المحللين أدب البنائية بقوله: الفكرة البنائية هي أن نتتبع الأدب في تطوره العام، وأن نستخرج قطاعات من مراحله المختلفة.

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

ب) استخرج من القطعة ما يلي:

1) مصدرًا لفعل ثلاثي، وآخر لفعل خماسي، وثالثاً: لفعل سداسي.

2) اسم مفعول لفعل غير ثلاثي.

3) اسم فاعل عاملاً وأعرب معموله.

4) ضميرًا في محل نصب.

5) (ما) الموصولة وأعربها.

6) مصدرًا مؤولا وبين موقعه الإعرابي.

7) ممنوعًا من الصرف مع بيان السبب.

ج) (تمتلئ الشوارع بالمارة) تعجب من هذه الجملة.

د) ذوو المال الوفير بعيدون عن قضايا وطنهم.

أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى.

هـ) نكشف عن معني (الفن) في مادة

(ف ن ن - ف ن ي - ن ف ي - ف و ن) اختر الإجابة الصحيحة.

الاختبار المائة

هناك علماء دنيويون يتأجرون بعلمهم ويخدعون أولي الفضل بما يقدمونه للبشرية من معلمات قد يغلفها الغموض والإبهام، بل هؤلاء العلماء يبذلون ما فى وسعهم لأجل الشهرة والوصول إلى المناصب القيادية غاضين الطرف عن مجهوداتهم العلمية، وعلى العكس من ذلك نجد العلماء العاملين بعلمهم ويسعون إلى تقصي الحائق العلمية مهما كلفهم ذلك، وشتان الفرق بين أولئك ومن يبذل قصارى جهده فى طلب العلم فهو المحقق هدف أمته ووطنه.

أ) أعرب ما تحته فى القطعة.

ب) استخرج من القطعة ما يلى:

1) مصدرين أدهما لفعل رباعي وآخر لفعل خماسي.

2) اسم فاعل عاملاً وأعرب معموله.

3) ممنوعًا من الصرف مع بيان السبب.

4) ملحقًا بجمع المذكر السالم وأعربه.

5) فعلاً مرفوعًا بعلامة فرعية.

6) ضميرين مختلفي المحل.

7) جواب شرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب.

8) مصدراً صناعيًا.

9) اسم فعل وبين نوعه ومعناه.

ج) (أينما اتقيت الله حفظك ورعال)

اجعل فعلى الشرط وجوابه مضارعين واضبطهما بالشكل.

د) لا سعيًا في الخير يضيع سعيه. ما نوع اسم (لا) في الجملة السابقة؟

هـ) اكشف في معجمك عن معاني الكلمات: (يتاجرون - غاضبين - أمته).

الإجابة عن الاختبار الأول

1) (أ): همزة وصل؛ لأنها في مصدر الخماسي

أن: همزة قطع؛ لأنها حرف.
ب) منظم: اسم مفعول، وفعله نظم.
جـ) جهد: خبر المبتدأ، نوعه مفرد.
د) يبذل: جملة فعلية تقع نعتان في محل رفع.
هـ) ـ الكلمات التى تبدأ بال الشمسية:
الذي ت التوجيه ـ التنظيم ـ النجار ـ الزراع ـ الطبيعة.
ـ الكلمات التى تبدأ بأل القمرية:
العمل ـ الكفري ـ الإدارة ـ القيادة ـ القدرة ـ العلم ـ القاضي ـ المعلم ـ الحداد ـ الإنسان ـ الحياة ـ الاجتماعية ـ البشر.
2) أ) إياكم والكسل: أسلوب تحذير
ب)يا معشر الشباب: أسلوب إغراء.
جـ) العمل العمل: أسلوب إغراء.
د) إن تعملوا تنجحوا: أسلوب شرط.
3) نتائج ـ قاضون ـ حيوات ـ قدرات ـ طاقات. 4) أجب بنفسك.

5) الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة
نافعة	صفة مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة.
فكريا	خبر الفعل الناسخ (يكون) منصوب، وعلامة نصبه
يتطلب	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة؛ لأنه لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم.

إجابة الاختبار الثاني

1) أ) المبني: هذه ـ المعرب: الإنسان.
ب) لا نرتفع إلى حدود هذا العالم الجديد. وأداة النفي: (لا). نرتفع: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة.
جـ) بدأت فيها عبور الفضاء؛ لأنها صلة الموصول (التى).
2) نحن نتقل إلى تلك الرحاب.
3) الضمير (نا) في (أيامنا): مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.
والضمير (ها) في (لها): ضمير مبني على السكون في محل جر.
4) التاريخية ـ الأمر: الهمزة فيهما همزة وصل؛ لأنها همزة (أل).
ـ اجتياز: همزة وصل؛ لأنها في مصدر الخماسي.
5) أجب بنفسك.

6) الكلمة	إعرابها
مفر	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
أيامنا	بدل مجرور، وعلامة جرة الكسرة، و(نا) مضاف إليه مبني في محل جر.
لندرك	اللام لام التعليل والمضارع بعدها منصوب.
الرحاب	بدل من اسم الإشارة مجرور، وعلامة جرة الكسرة.

الإجابة عن الاختبار الثالث

1) أ) رواد: جمع مفرد رائد. السماء: مفرد جمعه السماوات.

ب) بمشاعر: مجرور بالياء وعلامة جره الفتحة؛ لأنه على وزن مفاعل صيغة منتهي الجموع.
جـ) يري في كل شئ: جملة فعلية خبر كان في محل نصب.
د) السماء: مبدوءة بهمزة وصل ـ أن: مبدوءة بهمزة قطع.
هـ) فضاء: فضاءان ـ إبداع: مصدر الفعل (أبدع).
و) نري: مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الألف.
لم يفارقنا: يفارق: فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمة السكون.
2) من يصعد إلى السماء ير قدره الله. 3) أجب بنفسك.
4) المؤمن مسبح ربه، والله مسبح من عبادة.
5) أجب بنفسك عن هذا السؤال.
6) لحظات: مفعول به منصوب، وعلامة نصب الكسرة؛ لأنه جمع بالألف والتاء. طوال: ظرف زمان منصوب.
وجه: مفعول به منصوب.

الإجابة عن الاختبار الرابع

1) أ) إنني: كسرت همزة إن؛ لأنها وقعت بعد القول.
لأنه: فتحت همزة أن؛ لأنها هي ومعموليها مصدر مؤول.
ب) تفكير: فعله فكر.
جـ) لأنه سيكون مجرد صخرة: لكونه مجرد صخرة أو جماد.
د) المعطوف كلمة (جماد) مجرورة، والمعطوف عليه كلمة (صخرة).
هـ) الفعل اللازم (يفكر) الفعل المتعدي (أستطيع).
2) التفكير في الجملة الأولي مبتدأ مرفوع، وفي الثانية: اسم عن منصوب، وفي الثالثة: مبتدأ مرفوع.
3) ما لك مفكرًا: (استفهامية مبتدأ مبني على السكون في محل رافع.
(لك) جار ومجرور شبه جملة خبر المبتدأ في محل رفع.
(مفكرًا) حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
4) ي العبارة مفعول به (العدو) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
صباحًا: ظرف زمان منصوب. أمام: ظرف مكان منصوب.
محاربة: مفعول مطلق منصوب. ابتغاء: مفعول لأجله منصوب.
5) الجملة الأولي: في محل رفع خبر (إن).
الجملة الثانية: في محل رفع خبر (ما) التعجبية.
الجملة الثالثة: في محل رفع خبر المبتدأ (هو).
6) أجب بنفسك عن هذا السؤال.

7) الكلمة	إعرابها
احتياج	مفعول به منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.
ليحيا	اللام لا ما لتعليل ـ يحيا مضارع منصوب بعد لام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف.
هذا	اسم لعل مبني على السكون في محل نصب.
مجرد	خبر (يكون) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الإجابة عن الاختبار الخامس

1) الكلمة	إعرابها

ليغني	اللام للتوكيد، يغني: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.
سبب	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
غير	خبر لا مرفوع، وعلامة رفعة الضمة
يعيش	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الحياة	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
حرارة	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
وضياء	الواو حرف عطف ـ ضياء: معطوف على كلمة (حرارة) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

2) إن الربيع ليغني: جملة مؤكدة ووسيلة التوكيد (إن واللام). الربيع يغني: الجملة بلا توكيد.

3) لمن يحس: من اسم موصول بمعني الذي

من يجتهد في علمه ينل النجاح (شرطية).

4) (لا) في الجملة الأولي نافية للجنس. وفي الجملة الثانية: نافية مهملة.

لا تصاحب الأشرار: لا ناهية.

5) ما الحياة غير حرارة وضياء: غير خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعة الضمة.

6) والله ليعيشن المؤمن سعيدًا بإيمانه: واجب التوكيد.

ليتك تعيش مخلصًا في عملك: جائز التوكيد.

7) إن الربيع لحي ـ الجملة مؤكدة بالحرف (إن). واللام التى دخلت على خبرها.

8) كلمة (الربيع) في الجملة الأولي اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبة الفتحة. وفي الجملة الثانية: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعة الضمة. وفي الجملة الثالثة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

9) إن الربيع جمال ـ أصبح الربيع جمالاً.

ـ سبب الضبط: (جمال) في الجملة الأولي خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ـ (جمالاً) في الجملة الثانية خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

10) إن الإنسان يتمتع بالربيع لجماله. 11) الربيع أعجبي إعجابًا كثيرًا.

12) (كلاهما) توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمثني.

الإجابة عن الاختبار السادس

1) الكلمة	إعرابها
والهياكل	الواو حرف عطف ـ الهياكل معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الجبل	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
النيل	بدل من اسم الإشارة مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يراد	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

2) أ) يقيم المعابد: في محل رفع خبر المبتدأ. ب) وديع: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

النماء: معطوف على كلمة (الخير) مجرور. جـ) حول: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصب الفتحة.

د) إنه يغير الطبيعة: ووسيلة التوكيد (إن). هـ) يجعله: المفعول الأول: الضمير (الهاء) والمفعول الثاني: بقرة.

3) أ) لا تكفيه: لا حرف نفي، والفعل المضارع (تكفي) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والهاء مفعول به.

ب) استمعت إلى أناشيد جميلة، وسبب منعها من الصرف؛ لأنها جمع على صيغة منتهي الجموع.

جـ) أن يحاكي: مصدر مؤول والصريح: محاكاة. (هات الجملة بنفسك).

4) يقيم المعابد: في محل رفع خبر المبتدأ.

لا تكفيه: في محل رفع خبر (لكن).

ينقل الجبل: في محل رفع خبر المبتدأ (هو).

يغير الطبيعة: في محل رفع خبر (إن)

5) محاكاة: مصدر فعله (حاكي) ـ هادر اسم فاعل فعله (هدر).

6) الخير: همزة وصل في أل ـ إنه: همزة قطع حرف. 7) أجب بنفسك عن هذا السؤال.

الإجابة عن الاختبار السابع

1) الكلمة	إعرابها

تعيش	فعل مضارع منصوب بعد (أن)، وعلامة نصبة الفتحة.
فرق	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
الراقية	صفة مجرورة، وعلامة جرها الكسرة.

2) كالأفراد: شبه جملة جار ومجرور في محل رفع خبر المبتدأ (الدول).
ب) ما تحتاج إليه: (ما) موصولة مفعول به مبني على السكون في محل نصب.
جـ) لا يمكن: (لا) نافية، (يمكن) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
د) تقوم الصناعات: جملة تقع نعتًا في محل جر.
3) أن تعيش: والصريح (العيش).
4) والله إن الدول كالأفراد.
5) جملة: (تصدر ما تخرجه مصانعها) في محل رفع خبر المبتدأ.
6) المضارع المرفوع (تستورد) - والمضارع المنصوب (أن تعيش).
7) الدول: معرف (بأل) - حاجة السكان: معرف بالإضافة.
8) المواطنان لا يمكنهما أن يعيشا بمعزل عن غيرهما.
المواطنون لا يمكنهم أن يعيشوا بمعزل عن غيرهم.
9) إن تعتن الدول بالإنتاج تحقق الخير لأفرادها.
10) إنما العاملون على زيادة الإنتاج مخلصون لوطنهم.

الإجابة عن الاختبار الثامن

1) الكلمة	إعرابها
المميزة	نعت (حقيقي) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
لازمة	خبر الناسخ (كأن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
عشرات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
جديرة	خبر الفعل الناسخ (ليس) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
المعالجة	اسم معطوف على المتأنية مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

2) (أ) الجملة التى ليس لها محل من الإعراب: (لاقيت) لا محل لها من الإعراب صلة الموصول، ومثلها: (كنت تعجز في الحلم أن تراه)).
ب) الجملة التي تقع خبرًا هي: (تجد كل من لاقيت)، جملة فعلية في محل رفع خبر (إن)
جـ) (كل) في العبارة مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ونضعها في جملة أخري: (جاء الأساتذة كلهم). و(كل) هنا توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. و (هم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
د) الاسم المقصور: (الشكوي) اسم (كأن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.
هـ) الاسم المبني: (هذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
و) المصدر المؤول: (أن تراه)، والصريح: رؤيته.
3) نوع (ما) في الجملة الأولي اسم موصول بمعني الذي لغير العاقل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
و(ما) في الجملة الثانية استفهامية في مجل؛ لدخول حرف الجر عليها.
4) (من يسع إلى الحق ينل رضا الله).
5) الفعل الواجب التوكيد: والله لتسمعن الدرس. (الجائز): لا تسمعن إلى الوشاة.
6) الإثبات: بلي هذه الظاهرة جديرة بالدراسة المتأنية.
النفي : نعم ليست هذه الظاهرة جديرة بالدراسة المتأنية.
7) تدخل: مضارع مرفوع بعلامة أصلية هي الضمة.
يتشاكون: مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بعلامة فرعية النون.
8) نكشف عن معني كلمة (تجد) في: و ج د.

الإجابة عن الاختبار التاسع

1) الكلمة	إعرابها
هناك	شبه جملة ظرف في محل رفع خبر مقدم
أخاه	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الألف نيابة عن الفتحة؛ لأنه اسم من الاسماء الخمسة، والهاء ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه
أنا	ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
يحب	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
اليوم	ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
ذلك	اسم إشارة مبني في محل جر مضاف إليه.

2) أ) الجملة المؤكدة: ولقد قال الرسول صلي الله عليه وسلم. وسيلة التوكيد اللام وقد.

ب) أسلوب الشرط: لو كنت أحبك لكنت المؤمن الحق.

الأداء: لو أداة شرط غير جازمة تفيد امتناع وقوع الجواب؛ لامتناع وقوع الشرط.

فعل الشرط: كنت ت جواب الشرط: لكنت.

ج) أسلوب النداء: يا صاحبي، المنادي: صاحبي: منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، وياء المتكلم ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

د) حرف الجر الزائد: (بالمؤمن) الباء، وأثرها تؤكد المعني.

هـ) الجملة الخبر: تحبني في محل نصب خبر (كنت).

و) المختص: حب الإنسان مبتدأ مؤخر مرفوع.

3) إسناد الفعل (يهتدي): أنت تهتدين إلى فعل الخير ـ انتن تهتدين على فعل الخير. هناك أربعة فروق:

مع ياء المخاطب	مع نون النسوة
أ) النون علامة رفع لأنه من الأفعال الخمسة. ب) الياء ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل. حـ) تهتدين فعل معرب. د) تهتدين على وزن تفتعين	ـ النون ضمير مبني في محل رفع فاعل. ـ الياء أصلية من الفعل. ـ تهتدين فعل مبني. ـ تفتعلن.

4) نوع (لا) نافية في قوله عليه الصلاة والسلام. (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).

(لا) في استعمال آخر: لا تركن إلى الكسل. (لا) ناهية تجزم المضارع.

5) من ينء عن الصغائر يرض لنفسه أعلى الدرجات.

6) نكرة مقصودة: يا مواطن أخلص في عملك.

نكرة غير مقصودة: يا مواطنا أخلص في عملك.

7) آذيتك: نكشف عنها في: أ ـ ذ ـ ي. رعاية: نكشف عنها في: ر ـ ع ـ ي.

الإجابة عن الاختبار العاشر

1) الكلمة	إعرابها

مصدر	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
نفسه	توكيد معنوي مجرور، وعلامة جرة الكسرة.
مصورًا	حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
لوحات	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.

2) الظرف: الآن، حين، عند، وكل منها ظرف زمان.

2) النعت: (زيتية)، والعلامة الفتحة الظاهرة. والممنوع من الصرف: (مساكين)، وسبب المنع من الصرف صيغة منتهي الجموع ـ ونائب المفعول المطلق: (كثيرًا) وهو صفة المصدر.

3) لا: نافية، ويقبل أي جملة صحيحة للا النافية. نشاهد: والله لنشاهدن الحفل.

(لولا الفنون..) المحذوف الخبر، وتقديره كائنة أو موجودة.

4) جملة (نطرب كثيرًا) في محل رفع خبر (أن)

وجملة (يصلح) في محل رفع خبر (أن)

وجملة (لا نرتاح) في محل جر نعت لكلمة (مساكين).

5) (كم): في الجملة الأولي خبرية تفيد الكثرة، والكلمة التى بعدها مضاف إليه مجرور.

(كم): في الجملة الثانية استفهامية، والكلمة التى بعدها تمييز منصوب بالفتحة.

6) المفكرون: اسم فاعل. وإعرابه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

7) نكشف عن كلمة (نرتاح) في مادة: ر ـ و ـ ح.

الإجابة عن الاختبار الحادي عشر

1) الكلمة	إعرابها
عميقًا	خبر كان منصوب، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة
اطلاعه	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
معًا	حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
أدب	بدل مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2) (يَجِبُ أَنْ نَتَمَسَّكَ بالصَّبْرِ وَالْجَلَدِ وَالاطِّلاعِ عَلَى مُخْتَلَفِ الثَّقَافاتِ؛ لتَبْرُزَ الحَيَاةُ فِي عُمْقِها واِتساعها وشُمُولهَا للْفِكرِ وَالْمَعْرِفَةِ والتَّجْرِبِةِ).

3) التمييز: اتساعا، والمميز ملحوظ.

ما الموصولة في قوله: (إلى آخر ما وصلت إليه)، والعائد ضمير مستتر تقديره هي اسلوب الاختصاص: (إننا الأدباء يجب..)

الأدباء: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص)

4) تكشف عن كلمة اتساع في باب الواو ومع مراعاة السين والعين.

5) الثقافي: منسوب، والمنسوب إليه: ثقافة. 6) المصدر المؤول: ان نتمسك، الصريح: (التمسك).

7) يؤدي: مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.

لتبرز: مضارع منصوب بعد لام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة.

8) أعظم بالأديب العميق فكره وفنه.

9) يعملان: فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وألف الاثنين فاعل.

يعملون: فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة فاعل.

لم تعملوا: لم: أداة جزم ـ تعملوا ـ فعل مضارع من الأفعال الخمسة مجزوم بلم، وعلامة جزمه حذف النون، وواو الجماعة فاعل.

الإجابة عن الاختبار الثاني عشر

1) أ) تقع على بحرين، والجملة الفعلية من الفاعل خبر إن.

ب) الاسم الموصول هو (ما)، وجملة الصلة هي: (يمكن أن يجنيه العرب) (يمكن أن يسيروا).
حـ) المواصلات، الثروات وعلامة النصب الكسرة.

2) الكلمة	إعرابها
الأحمر	نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الخليج	مضاف إليه مجرور بالإضافة، وعلامة جره الكسرة.
السمك	اسم مجرور بعد حرف الجر الكاف، وعلامة جره الكسرة.
يسيروا:	فعل مضارع منصوب (بأن)، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الافعال الخمسة، والواو فاعل في محل رفع.

3) (أ) أجب بنفسك.
ب) قرأت صحف اليوم خلال صحيفة، (خلا) حرف جر، صحيفة: مجرور (بخلا)ت وعلامة جره الكسرة الظاهرة، أو (صحيفة) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، (خلا) فعل ماض والفاعل مستتر.
جـ) اجتمع مجلس الآباء والمعلمين، وحضر الاجتماع ثلاثة عشر معلمًا.
(ثلاثة عشر) مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.
د) والله ليدافعن أبناء مصر عن حريتهم بأرواحهم وأموالهم.
انصرن أخاك ظالمًا أو مظلومًا، انصر أخاك.
هـ) يحترم العلماء خصوصًا صاحب الفضل منهم.
(خصوصًا) مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (اخص)، (صاحب) مفعول به منصوب، و(الفضل) مضاف إليه مجرور.
تركز الحكومة جهودها لخدمة المواطنين في كل الجهات وبخاصة المجتمعات العمرانية. الواو للحال. الباء حرف، خاصة مجرور بالباء، وشبه الجملة خبر مقدم، المجتمعات: مبتدأ مؤخر مرفوع، والعمرانية: نعت للمجتمعات مرفوع.
4) الطالبان كلاهما ناجحان ـ نجح كلا الطالبين.
5) سررت من أساطيل تسير على وجه الماء.
سررت من الأساطيل تجري على وجه الماء.
6) إن نحسن استغلال موقعنا الجغرافي فسوف نجني الكثير من الخيرات.
اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه سبق بالحرف (سوف).
7) ليس بعسير: الباء جر زائد يفيد التوكيد.
عسير: مجرورة لفظًا بالباء منصوبة محلاً لأنها خبر ليس.
بالعلم: الباء حرف جر أصلي. العلم: مجرور بالباء وعلامة جرة الكسرة.

الإجابة عن الاختبار الثالث عشر

1) أ)	إعرابها
خبر (إن)	ترينا: جملة فعليه في محل رفع.
خبر لا النافية للجنس	بنا: شبه جملة جار ومجرور في محل رفع خبر (لا) لا استحالة فيه: خبر (لا): الجار والمجرور (فيه).
ب) نحسن الظن بالدنيا	الفعل (نحسن) متعد لواحد. مفعوله (الظن).
أعطاه إياه	الفعل (أعطي) متعد لاثنين. مفعول أول (الهاء) مفعول ثان (إيا)

جـ) فعلان اتصلا بتاء التأنيث:

1) ترينا	حكم تأنيثه (واجب التأنيث)
2) داست	حكم تأنيثه (واجب التأنيث)

د) أربعة توابع مختلفة:

التابع	نوعه	إعرابه

واحدة	نعت	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
خطر	معطوف	مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
نعم نعم	نعم الثانية توكيد لفظي	مبني على السكون
كله	توكيد معنوي	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
اللحظة	بدل من اسم الإشارة	مجرور، وعلامة جره الكسرة.

هـ) المضارع	إعرابه	السبب
نحسن	مرفوع	لم يسبق بناصب أو جازم.
لنعلم	منصوب	بعد لام التعليل.
يصب	مجزوم	سبقته أداة الجزم (لم)

2) أ) (ألسنا جمعيًا متفائلين.

(ب) (إن راكبي السيارة يسلمون أنفسهم لسلة من الظنون)

3) حملت رخصة من الحكومة (يجوز تأنيث الفعل)

يعتري السارة في أدواتها. (يجوز تأنيث الفعل)

4) راكبو السيارة لم يسلموا أنفسهم لسلسلة من الظنون.

مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

ـ لم يعتر السيارة القادمة خلل مفاجئ.

5) إحسان : مفعولاً مطلقًا: أحسنت إلى الفقير إحسانًا.

: مفعولاً لأجله: عطفت على الفقراء إحسانًا لهم.

انحراف : مفعولاً مطلقًا: انحرف السائق بالسيارة انحرافا.

: مفعولاً لأجله: مال السائق انحرافا عن الحفرة.

نظر: مفعولا مطلقا: نظرت المسائل نظرًا.

: مفعول لأجله: نخطط للأمور نظرًا للمستقبل.

6) أ) إننا نحن نحسن الظن ـ إننا نحن أنفسنا نحسن الظن.

ب) إنه هو يحمل رخصة ـ إنه هو نفسه يحمل رخصة.

حـ) أنظروا أنتم إلى راكبي السيارة ـ انظروا أنتم أنفسكم إلى راكبي السيارة.

7) بلي يجوز أن يكون سائق السيارة مجنونًا.

نعم لا يجوز أن يكون سائق السيارة مجنونًا.

8) الكلمة	إعرابها
حاجة	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
لنعلم:	اللام للتعليل) و (نعلم) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.
خطر	اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
خطر	معطوف على (خطر) الأولي، مرفوع، وعلامة رفعه الظاهرة.
يسلمون	فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل، والجملة في محل رفع خبر (إن)
قليل	معطوف على (غرًا) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.
الخبرة	مضاف إليه مجرور، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
الرخصة	بدل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الإجابة عن الاختبار الرابع عشر

1) أ) ثلاثة أساليب توكيد:

لقد مر بي خير كثير.	أداة التوكيد (لقد).
ما من شئ في هذه الدنيا.	(من ـ حرف الجر الزائد) للتوكيد.
كبر في وهمي أني سألقي مثله.	(في وهمي) تقديم الجار والمجرور للتوكيد والتخصيص.

ب) ما من شئ .. يستحق	أداة النفي (ما).
لم أكن أراني شقيًا.	أداة النفي (لم)
ليس إلا وهما	أداة النفي (ليس)

2) (أ) لم أكن أراني إلا شقيًا	(شقيا) مفعول به ثان لأري منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.
ما الخوف.. إلا وهم	(وهم) خبر المبتدأ مرفوع.
ب) غير شقي	(غير) مفعول به ثان منصوب. وما بعد غير مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
غير وهم.	(غير) خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة وما بعد غير مجرور بالإضافة.

3) أ) ليست الحياة عابسة. اسم ليس (الحياة) مرفوع وعلامة رفعة الضمة

ب) لم يجاوز الألم طاقة الإنسان (يجاوز) فعل مضارع مجزوم.

جـ) ما نسيت ما ظفرت به. فعل ماضي مبني على السكون (نسيت).

4) أ) إن الإنسان أوتي قدرًا كافيا من المرونة. ب) قد تعلمت من الحياة دروسًا كثيرة.

جـ) والله ليرضين الله عن عباده المؤمنين.

5) أ) السرور والألم كلاهما يرهفان حسن الإنسان. (كلاهما) توكيد مرفوع.

ب) أحداث الحياة كلها لا تستطيع قهر العزيمة الصادقة. (كلها) توكيد لأحداث مرفوع.

جـ) لم أكن أراني شقيا في الحالتين كلتيهما. (كلتيهما) توكيد مجرور.

6) والله ليستحقن الفائزون الجوائز. (ليستحقن) واجب التوكيد. ليتك تفوزن بإحدى الجوائز. (تفوزن) جائز التوكيد.

7) الجملة	نوع (ما)
أ) أنه ما من شئ	(ما) نافية
إذا ما أصابني	(ما) زائدة.
بما لا موجب له القلق	(ما) اسم موصول بمعني (الذي) مبني على السكون في محل جر.
وإذا ما أصابني سوء	(ما) اسم موصول بمعني (الذي) مبني على السكون في محل نصب.
يطول ما أنا فليه	(ما) اسم موصول بمعني (الذي) مبني على السكون في محل رفع (فاعل)
وأنه ما من حال	(ما) نافية.
ب) نسيت ما ظفرت به.	(ظفرت به) جملة الصلة جملة فعلية لا محل لها من الإعراب.
يطول ما أنا فيه	(أنا فيه) جملة الصلة جملة اسمية لا محل لها من الإعراب.

8) الكلمة	إعرابها
من	حرف جر زائد.
شئ	مبتدأ مجرور لفظًا مرفوع محلا
شقيا	مفعول به ثان منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.
ما	اسم موصول بمعني (الذي) مبني في محل نصب مفعول به.
ظفرت	فعل ماضي مبني على السكون والتاء تاء الفاعل، والجملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
ما	اسم موصول في مبني محل رفع فاعل.
أنا	ضمير مبني في محل رفع.
فيه	جار ومجرور خبر المبتدأ والجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.
حد	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
وهما	خبر ليس منصوب، وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة.

الإجابة عن الاختبار الخامس عشر

1) أ) وخصوصًا تربية النشء: المختص: تربية النشء. تربية: مفعول به.
ب) ماذا كان شأن المرأة؟: (ما) استفهامية في محل نصب خبر كان مقدم.
ما أقدرها على ذلك: (ما) تعجبية مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.
2) (أ) تحررت الفتاة في العالم العربي وبخاصة مصر:
مصر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب) احتلت المرأة في مصر أعلى المراتب وخصوصًا الوزارة:
الوزارة: مفعول به منصوب.
جـ) نحن - الجنود - تمرسنا على الصبر:
الجنود: مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة.
3) أ) أنصفت الأديان المرأة وخصوصًا الإسلام:
الإسلام: مفعول به منصوب.
ب) تحب المرأة كثيراً من المهن وبخاصة مهنة التدريس:
مهنة التدريس: مبتدأ مؤخر.
حـ) تفوقت الفتاة في مهن كثيرة وخصوصًا مهنة التمريض:
مهنة التمريض: مفعول به.
4) أ) حتام تبقي الأمية متفشية؟ ب) فيم تنفق المرأة نشاطها؟
حـ) علام اعتمدت المرأة ف نيل حقوقها؟

5) صلة ما	نوعها	العائد
أ) تصبو إليه	جملة فعلية	الهاء في (إليه)
ب) هي في حاجة إليه	جملة اسمية	الهاء في (إليه)
جـ) في وسعها	شبه جملة	الهاء في (وسعها)

6) أ) ما أعظم إسهام المرأة في النشاط الاجتماعي؟ ب) ما أكبر اهتمام الدولة بالفتاة!
حـ) ما أسوأ ألا تحرص المرأة على حقوقها أكثر من حرصها على أداء واجبها.
د) ما أجدر أن تكافأ العاملات المخلصات.

7) الكلمة	إعرابها
المرأة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
الشعوب	مجرور وعلامة جره الكسرة. الفاء: حرف عطف.
فشيئًا	معطوف على (شيئًا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (وشيئًا فشيئًا) حال مؤوله.
رواد	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
خطوات	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبة الكسرة الظاهرة.
متعددة	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.
تربية	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الإجابة عن الامتحان السادس عشر

1) أ) لا	نوعها	إعرابها

إن مصر لا تنقصها	نافية	فعل مضارع مرفوع
ولا الثروة	نافية	معطوف مرفوع
لا تسرف	ناهية	مضارع مجزوم بعد لا الناهية
لا اللهو	عاطفة للنفي	معطوف على (العمل) مجرور وعلامة جرة الكسرة
لا سبيل فيها	نافية للجنس	اسم النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب
لا يتخاذلون	نافية	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل
لا يقصرون	نافية	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل

ب) (من) غير الموصولة	نوعها
من الوطني المخلص؟	استفهامية
من المواطنة الصالحة؟	استفهامية
من العاملون الشرفاء؟	استفهامية

جـ) (من) الموصولة	صلتها	العائد
من	تقدر ظروف وطنها	المضير المستتر في (تقدر)
من	تنفق وقتها ..	المضير المستتر في (تنفق)
من	يؤدون واجبهم	(واو) الجماعة

د) جميعهم: توكيد معنوي مرفوع وهو مضاف والضمير بعده في محل جر مضاف إليه.
2) أ) لا عقلاء يبددون أوقات فراغهم: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
ب) العقلاء لا يبددون وقتهم: مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
حـ) لا تسرف: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
د) الفتي والفتاة لا يبخلان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والألف فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
هـ) لا نساء مهملات: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
3) لا وطني يخون بلاده ـ لا مهملين فائزان. لا متقدمًا على زملائه يخلو من الحسد ـ لا حسن لدي البخلاء.
4) أ) من يسايروا ركب التقدم يرقوا. ب) من يسع لتحقيق هدفه ينل ما يريده.
حـ) من يسافرا يزدادا علمًا وخبرة.
5) أ) نحن ـ الجنود ـ حراص على دقة المواعيد. ب) نحترم العامل وخصوصًا المنتج.
حـ) المرأة دعامة من دعائم المجتمع وبخاصة العاملة.
6) أ) إن العاملين الشرفاء لا يؤثرون الأغراض الذاتية. اسم إن: العاملين ـ منصوب وعلامة نصبة الياء.
خبرها: لا يؤثرون ـ نوعه: جملة فعلية في محل رفع.
ب) العاملون الرفاء لن يؤثروا الأغراض الذاتية.
7) لا تتراخيا في أداء الواجب. – لا تخيبوا أمل وطنكم.
- لا تهملي واجبك. – لا تدع مع الله إلهًا آخر.

8) الكلمة	إعرابها
المادية	نعت مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.
الثروة	معطوف على (الثروة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الوطني	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.
فوق	ظرف منصوب وعلامة نصب الفتحة.
اللهو	معطوف على (العمل) مجرور وعلامة جرة الكسرة.
لا سبيل	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
أداؤه	نائب فاعل لاسم المفعول (المنوط) مرفوع.

الإجابة عن الاختبار السابع عشر

1) أ) المال (المال): توكيد لفظي منصوب تابع لما قبله.

الناس (كلهم): توكيد معنوي مرفوع تابع لما قبله.

ب) ما لا يريب: لا: نافية - يريب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.

لا قبله: لا: عاطفة - قبله: رف منصوب مضاف والهاء مضاف إليه في محل جر.

لا بأسك نافية للجنس - بأس: اسم لا مبني في محل نصب.

لا أدلل: نافية - أدلل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

لا أفسد: نافية - أفسد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

لا القصرك عاطفة ونافية - القصر: معطوف على المنزل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

لا تنس: ناهية - تنس: مضارع مجزوم بها وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

حـ) منها ما يريب: موصولة (مبتدأ) مؤخر في محل رفع.

وما لا يريب: موصولة معطوفة في محل رفع.

ما جاء: موصولة خبر المبتدأ في محل رفع.

ما بقي: موصولة مبتدأ في محل رفع - ما يعطي: موصولة في محل نصب اسم أن.

د) صلة من: لمن يأخذونه - نوعها: جملة فعلية - العائد: الضمير.

2) أ) والله عن عزة الدولة عزة لبنيها.

ب) والله لا أدلل جسمًا بحرير.

حـ) والله ليعملن الناس لكسب المال.

3) والله لأحتر من أساتذتي. واجب التوكيد.

والله لأحافظن على كلمتي واجب التوكيد.

4) والله إن الحق لأبلغ. والله لم أكتم رأيي. والله لقد قلت كلمتي.

5) الكلمة	إعرابها
المال	توكيد منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
كلهم	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الضمة وكل مضاف والضمير في محل جر مضاف إليه.
العرق	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
لا القصر	معطوف على المنزل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
صحبة	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
صاعًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الإجابة عن الامتحان الثامن عشر

1) أ) التابع	إعرابها
جميعهم	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.

1) أ) التابع	إعرابها
مضيئا	نعت منصوب وعلامة الفتحة الظاهرة.
جاه	معطوف على (شهرة) مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) أعظم سعى

جـ) إلا من سعي: (إلا) أداة استثناء (من) اسم موصول ي محل رفع فاعل.

إلا من أبقي: (إلا) أداة استثناء (من) اسم موصول مبني في محل نصب بدل من (أحدًا) أو مستثني.

د) إن التاريخ لم يخلد من البشر أحدًا.

إن: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح.

هـ) لا يقاس: (لا) نافية. (يقاس9 فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

لم يخلده: (لم) حرف نفي وجزم. (يخلده) فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون.

2) أ) ما جمعه: موصولة وصلتها (جمعه) والهاء عائد.

إنما يقاس: (ما) كافة زائدة.

ما اسري: (ما) مصدرية.

ب) إن النجاح يقاس بما قدم الإنسان من خير.

3) أ) إن النجاح لفظ عذب الرنين.

ب) والله لا يقاس النجاح في الحياة.

حـ) والله لينالن النجاح من يسعي إليه.

د) ليسهمن كل إنسان في جعل الحياة أفضل.

4) أ) الناس يتمنون جميعهم النجاح.

ب) أنت تسعي أنت نفسك لتحقيق آمالك.

جـ) علمت أنا نفسي منه إصرارً على بلوغ غايته.

د) وهو يعمل هو نفسه من أجل ذلك.

5) نافية للجنس ملغاة	لا مجد فاشل في حياته. لا في الناس مجد ولا مجتهد	اسم لا مبني في محل نصب مبتدأ مؤخر وجوبًا مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نافية للجنس ملغاة	لا صاحب رسالة خائن. بلا صاحب رسالة يتأخر الوطن.	اسم لا منصوب. مجرورة بالباء وعلامة جر الكسرة.
نافية للجنس ملغاة	لا ساعيًا في خير الناس ظالم لا الساعي في خير الناس مذموم. ولا العامل على رفعتهم.	اسم لا منصوب بالفتحة مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة.

6) تعطي الدول أهمية كبيرة لوسائل الثقافة وبخاصة الكتاب. (مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

يعجبني نجاح الطلاب وخصوصًا نجاحًا باهرًا. (مفعول به منصوب بالفتحة).

نقرأ سير العظماء ولاسيما هداة الإنسانية. (خبر مرفوع بالضمة الظاهرة)

نحن ـ المعلمين ـ نهدي أبناء الوطن. (مفعول به منصوب بالياء).

7) الكلمة	إعرابها
المرأة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
محببة	نعت ثان مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.
تحقيقه	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة وهو مضاف، والهاء في محل جر مضاف إليه.
النجاح	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.
أفضل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
وراءه	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، والهاء في محل جر مضاف إليه.
عظمته	مفعول به ثان منصوب وهو مضاف، والهاء في محل جر مضاف إليه.
استعلاء	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصب الفتحة.
ظنا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبة الفتحة.

الإجابة عن الاختبار التاسع عشر

1) الكلمة	إعرابها

1) الكلمة	إعرابها
كل إنسان	فاعل مرفوع. إنسان: مضاف إليه مجرور.
وبخاصة	الواو واو الحال، وبخاصة: جار ومجرور خبر مقدم.
يكتسبوا	فعل مضارع من الأفعال الخمسة، منصوب بعد حتى، وعلامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة فاعل.
المعتدية	نعت مرفوع.

2) أ) المضارع المرفوع: ينشر، والمضار المنصور: يكتسوا.
ب) النعت: اللاذعة، المعطوف: الجمال مجرور.
جـ) أسلوب الشرط: (من يستيقظ ضميره تصف نفسه وقلبه).
(يستيقظ): فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون؛ لأنه صحيح الآخر.
(تصف): جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
3) (من يعتز): من اسم موصول بمعني الذي مبتدا مبني على السكون في محل رفع.
(من يستيقظ): من شرطية تجزم فعلين وتعرب مبتدأ مبنيًا على السكون في محل رفع.
4) (تجاوزت عن صغائر تقع من الجاهلين).
5) مَنْ يَستَيْقِظْ ضَمِيرُهُ تَصِفْ نَفْسُهُ.

الإجابة عن الاختبار العشرين

1) الكلمة	إعرابها
الحلقة الذهبية	خبر مرفوع. الذهبية: نعت مرفوع.
تتحقق	فعل مضارع مجزوم بعد (لم) وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر.
أفضل	نعت مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف، لأنه على وزن (أفعل).

2) أ) خبر جملة اسمية: هو الحلقة الذهبية.
ب) مضارع مرفوع: (يضع) مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه لم يسبق بناصب أو جزم.
ج) اسم ممنوع من الصرف: (أعز) لأنه صفة على وزن (أفعل).
د) التابع بالعطف: حاضرها، مجرور بالكسرة، و (ها) مضاف إليه.
3) (تقدر الدولة أبناءها وخصوصًا الشباب): مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص).
(تهتم الدولة بأبنائها وبخاصة الشباب): مبتدأ مؤخر مرفوع.
4) (ما): تعجبية مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.
5) يَتَطَلَّعُ إِلَيْهْ الْمُسْتَقْبَلُ.

الإجابة عن الاختبار الحادي والعشرين.

1) العملي: نعت منصوب ـ القوة: مضاف إليه مجرور.
حيا: خبر (مادام) منصوب ـ الأمل: مبتدأ مؤخر مرفوع.
2) أ) ظرف الزمان: (غدًا) منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
ظرف المكان: (أمام) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ب)لمصدر المؤول: أن تتذكر، وموقعه الإعرابي مجرور بالحرف (من).
جـ) الجملة التى تقع خبراً لناسخ: (يفكر في الغد)، وهي في محل رفع خبر (أن)
د) الجملة المؤكدة: (إن الحياة الناجحة تفكر في الغد) وسيلة التوكيد (إن).
3) (الحياة) في الجملة الأولي: اسم إن منصوب. (الحياة) في الجملة الثانية: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأن (ما) كفت (إن) عن العمل.
4) (كلها): توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأنها أضيفت إلى ضمير يعود على المؤكد.
(كل): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأنها أضيفت إلى اسم ظاهر.
5) (لا حياة): (لا) نافية للجنس تعمل عمل (إن)، (حياة): اسمها مبني على الفتح في محل نصب.
(بلا أمل): الباء حرف جر، (لا) ناية، (أمل) مجرورة بالباء، وعلامة الجر الكسرة.
6) أجب بنفسك

الإجابة على الاختبار الثاني والعشرون

1) ربيع: خبر للمبتدأ مرفوع - السماء: معطوف مجرور.
الأزهار: بدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جره الكسرة. الطيور: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
2) أ) (لولا الربيع..): الربيع متبدأ خبره محذوف تقديره (موجود) لأن الخبر يحذف بعد (لولا).
ب) (تتفتح في ضمائرنا): جملة تقع نعتا في محل جر، لأن الجمل بعد النكرات صفات.
حـ) تري: مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف؛ لأنه معتل الآخر ولم يسبق بناصب أو جازم.
تهتف: مضارع مرفوع وعلامة رفعة ضمة ظاهرة؛ لأنه صحيح الآخر ولم يسبق بناصب أو جازم.
3) (لا) نافية - (لا تركن إلى الكسل) لا: في الجملة حرف نهي.
(ما): اسم موصول بمعني الذي مبني على السكون في محل جر.
4) (متي يشرف الربيع في النفوس فسوف تحس الجمال فيما حولها).
5) (والله لترفرفن أعلام الحرية على أرضنا) - (هل ترفرفن الطيور في الأجواء؟).
6) – (من) شرطية تجزم فعلين: الأول فعل الشرط والثاني جواب الشرط.
- (يشعر بجمال الطبيعة من يشرق الربيع في نفسه).
7) (الرَّبيعُ رَبيعٌ فيِ النُّفُوس، لا فيما نَراهُ من زُخْرفٍ في الأرْضِ وَالسْماءِ).

الإجابة عن الاختبار الثالث والعشرون

1) الكلمة	إعرابها
نثبت	فعل مضارع منصوب بعد (أن) وعلامة نصبة الفتحة.
السمات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع بالألف والتاء.
لابد	لا: نافية للجنس تعمل عمل (إن). بد: اسمها مبني على الفتح في محل نصب.
رسالة	اسم تكون مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مبادئ	معطوف على قيم مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف
الإنسانية	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

2) المصدر المؤول: (أن نثبت). وهو في موقع رفع مبتدأ مؤخر.
أسلوب الاختصاص: (من واجبنا - أبناء الأمة العربية - أن نثبت شخصيتنا).
والمختص: (أبناء الأمة العربية): مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) و(الأمة) مضاف إليه، و (العربية): صفة.
3) (إن تتضح خصائصنا الأصلية في إنتاجنا تعل مكانتنا).
4) النعت المفرد هو: الأصيلة، الجملة التى تقع نعتًا: تتجلي فيها .. وهي في محل رفع.
5) (بالإنتاج)ك الباء حرف جر أصلي، الإنتاج مجرور بالباء، وعلامة جرة الكسرة.
(بعسير): الباء حرف جر زائد، عسير: مجرور لفظا بالباء منصوب تقديرًا لأنه خبر ليس.

الإجابة عن الاختبار الرابع والعشرين

1) الكلمة	إعرابها
يبكون	فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وواو الجماعة فاعل، والجملة في محل رفع خبر (أن).
شهداؤنا	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(نا) مضاف إليه.
العمل	خبر لمبتدأ محذوف، مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2) أ) (نبكي): مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة بعد (لن).
(نحرر) مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة؛ لأنه صحيح الآخر، ولم يسبق بناصب أو جازم.
ب) (تبني): مضارع مبني للمجهول، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).
جـ) (إن الأمم تبني بالأسوة الحسنة): جملة مؤكدة، ووسيلة التوكيد (إن).
3) (ندخرهم): جملة فعلية في محل رفع خبر (لكن).
4) (والله لنحررن وطننا): واجب التوكيد (لنحررن الوطن) جائز التوكيد.
5) (الرجال لا يبكون): (لا) نافية. (لا تركن إلى الكسل): (لا) ناهية.
6) (ما أعظم...): (ما) تعجبية مبتدأ مبتي على السكون في محل رفع.
(ما يقدمه الأبطال): (ما) اسم موصول بمعني الذي مفعول به مبني على السكون في محل نصب.

الإجابة عن الأختبار الخامس والعشرين

إعرابها	1) الكلمة
مفعول به للفعل (منحوا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	قدرة
الباء حرف جر - (لا): نافية - (جهد): مجرور بالباء، وعلامة الجر الكسرة.	بلا جهد
فعل مضارع من الأفعال الخمسة منصوب بعد أن (أن) وعلامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة فاعل.	يأتوا
مضاف إليه مجرور.	مشقة

2) أ) (يعتقدون): من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة فاعل.

ب) (الأفكار)ك بدل من اسم الإشارة (هذه) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(سحرية): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

(النجاح): معطوف مجرور وعلامة جرة الكسرة.

جـ) ((... من منحوا قدرة...): (من) اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم (أن).

د) الفعل الذي ينصب مفعولين: (.. أن يجعلوا التراب ذهبًا):

(التراب): مفعول أول - (ذهبا): مفعول ثان.

3) (نظرت إلى عجائب كثيرة من مخلوقات الله).

4) بناء الجملة للمعلوم: (منح الله الشباب قدرة على التفوق).

5) (من يقو على تحمل المشقات فسوف يأتي بالعجائب من الأعمال).

الإجابة عن الاختبار السادس والعشرين

إعرابها	1) الكلمة
اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	دور
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، و (ها) مضاف إليه.	قمتها
(لا): نافية للجنس تعمل عمل (إن). قمة اسمها مبني على الفتح في محل نصب.	لا قمة
فعل مضارع منصوب بعد (إن) وعلامة نصبه الفتحة.	يعدو

2) أ) الخبر المفرد: منفرد: مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

الجملة التى تقع نعتًا: (يقضيه) في محل رفع.

ب) الاسم الموصول: (ممن لهم..) من حرف جر، من: اسم موصول بمعني الذي مبني على السكون في محل جر.

3) (يقضي الله حاجات المحتاجين)) - ((اصبر حتى يقضي الله أمرًا كان مفعولاً)) - ((لم يقض اللئيم حاجة لمحتاج)).

4) (نسعد بالرجال وخصوصًا الأبطال)): مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة لفعل محذوف تقديره (أخص).

(تقدر الدولة أبناءها وبخاصة الأبطال): مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

5) (عن البطلين كليهما يستحقان النجاح): (كليهما) توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبة الياء، و (هما) مضاف إليه.

الإجابة عن الاختبار السابع والعشرين

1) الكلمة	إعرابها
إنسانا	خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
تستعمل	مضارع منصوب وعلامة نصبة الفتحة بعد (حتى).
معارف	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة.
الحياة	مفعول مطلق لأنها مصدر مع الفعل.
الحياة	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2) ((فيما حولك..): (ما) اسم موصول بمعني الذي مبني على السكون في محل جر، (ما أعظم أن تكون إنساناً مستنيراً).

3) (كل): مضاف إليه مجرور - (كلها): توكيد معنوي منصوب، و (ها) مضاف إليه مبني على السكون محل جر.

4) (الذي لا يحي عقله..): (لا) نافية - (يحيي): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة، والفاعل مستتر تقديره (هو) والجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

(لا سبيل...): (لا) نافية للجنس تعمل عمل (إن).

(سبيل): اسمها مبني على الفتح في محل نصب.

5) (يستحق الرثاء): جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ (الذي).

6) (أن تري الجمال فيما حولك) - (تري): مرفوع وعلامة رفعة ضمة مقدرة لأنه لم يسبق بناصب أو جازم.

(لن تري ما هو دقيق بالعين المجردة) - (تري): مضارع بعد (لن) منصوب وعلامة نصبه فتحه مقدرة على الألف.

(لم تر العين المجردة الأجسام الدقيقة) - (تر): مجزوم بعد (لم) وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

الإجابة عن الاختبار الثامن والعشرين

1) الكلمة	إعرابها
الترف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حشداً	اسم (أن) مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الشمة	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يحرصون	مضارع من الأفعال الخمسة، مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون، وواو الجماعة فاعل مبني على السكون.

2) أ) الجملة التي تقع خبرًا (هي النور الذي يسعي...) في محل رفع خبر (إن).

ب) المصدر المؤول: (أن يعرفوا) في موقع جر بـ (على).

جـ) الجملة المؤكدة: (إنك مطالب ...) ووسيلة التوكيد (إن).

3) (لولا القراءة ما غنيت العقول بالمعرفة).

القراءة: مبتدأ مرفوع، وخبره محذوف تقديره (موجودة).

4) (القراءة): مبتدأ مرفوع؛ لأن (ما) كفت (إن) عن العمل.

5) ((من يقرأ ...): (من) شرطية، (يقرأ) فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون.

((من يقرأ...) في الجملة الثانية: (من) اسم موصول بمعني الذي، (يقرأ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة، والفاعل مستتر تقديره (هو)، والجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

6) (أحب القراءة وخصوصًا القراءة الواعية): مفعول به للمصدر خصوصًا (أخص) - (الواعية): نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

((أحب القراءة وبخاصة القراءة الواعية)): مبتدأ مؤخر: (الواعية): نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

7) الضبط (إنَّكَ مُطَالَب بِأَنْ تَقْرَأَ كَثِيرًا وتُفَكِّرِ كَثِيرًا).

الإجابة عن الاختبار التاسع والعشرين

إعرابها	1) الكلمة
ظرف منصوب وعلامة نصبة الفتحة، خبر يكون شبه جملة.	خارج
فاعل مرفوع ـ أدب مضاف إليه مجرور	كل أدب
خبر المتبدأ (هو) مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأن (ما) كفت (إن) عن العمل.	تعبير
فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.	الأديب

2) لا يمكن أن يكون .... والجملة في محل رفع خبر إن.

3) أن يكون: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة.

يتكون: مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه لم يسبق بناصب أو جازم.

4) لا يمكن أن يكون .... لا نافية ـ لا تتكلم إلا حين يستمع إليك: لا ناهية.

المجد خالد لا محمود: لا حرف عطف ومعناها نفي.

5) جمالي: نعت مفرد مرفوع. وللعالم: مجرور باللام.

6) ليس الأدب غير تعبير عن معاناة إنسانية. (غير) خبر ليس منصوب وعلامة نصبة الفتحة؛ لأن الجملة منفية ناقصة.

7) ما الأدب إلا تعبير عن معاناة إنسانية. (ما) ي العبارة نافية.

ما تفعل من خير تجد خيرًا. (ما) في العبارة شرطية تجزم فعلين.

الإجابة عن الاختبار الثلاثين

إعرابها	1) الكلمة
صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.	عالميًا
اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.	بد
فعل مضارع منصوب بعد (أن).	تميز
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	نوعية
إغناء معطوف مجرور، و (ها) مضاف إليه.	إغنائها

2) ((هو الذي يرتبط..) خبر أن في محل رفع.

3) (هو لا يحتضن معاناة) جملة تقع حالاً في محل نصب والرابط الواو والضمير (هو)، (ترتبط بمسارها) جملة تقع نعتًا في محل نصب.

4) الذي، وجملة الصلة (يمثل)، والعائد الضمير المستتر.

5) (أحب فنون الأدب وخصوصًا القصة) مفعول به.

(أحب فنون الأدب وبخاصة القصة) مبتدأ مؤخر.

6) (متي يعان الأديب معاناة صادقة يرتق أدبه).

7) ما أجل الأدب: (ما) تعجبية مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.

أعفو عمن بشئ: اسم موصول بمعني الذي مجرور بعن.

لا تقابل السيئة بالسيئة: (لا) حرف نهي يجزم المضارع.

الإجابة عن الاختبار الحادي والثلاثين

أ) الكلمة	إعرابها
هذه	اسم إشارة مبني في محل جر مضاف إليه
تطوراً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مئات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مراحل	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) الاستخراج:
1) فعل مؤنثًا (توافرت): واجب لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث/ (أتت) جائز: لأن الفاعل اسم ظاهر مجازي التأنيث/ (تمرن أخذت9 واجب لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث.
2) (السنين): مجرور وعلامة جرة الياء.
3) (ينهض): (معرب) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون - (تمر) مجزوم وعلامة جزمه السكون/ (توافرت) فعل ماضي (مبني) على الفتح/ (أتت) فعل ماضى مبني على الفتح - (أخذت): فعل ماضي مبني على الفتح - (ظلت) فعل ماضي مبني على الفتح.
4) الخماسى (تطور فعل تطور)، السداسي (الاستعانة فعل استعان).
5) المشتق: (ملتزمة) اسم فاعل معموله: (نوعًا) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
6) (ينهض) مجرد - (يقطع) مجرد - (أتت - تمر - أخذت - ظلت) مجرد/ (يتطلب) مزيد بالتاء وتضعيف اللام - (توافرت) مزيد بالتاء والألف.
7) همزة الوصل (العمل ت الجبار - المرحلة - الشعب - كل اسم مقترن (بأل))، الاستعانة - مصدر لفعل سداسي.
همزة القطع(أنَّ - إنَّ) لأنها حروف/ الإمكانات - الإشارات - أعداد) لأنها أسماء/ (أتت - أخذت) في أول الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة.
جـ) 1) (الأمة): فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة. 2) (الأمة): اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
د)(كلاهما) الأولي مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعة الآلف/ (كلاهما) الثانية توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الألف.
هـ) لبناء الفعل للمجهول: استفيد بالأعداد العربية/ نائب الفاعل (بالأعداد) الجار والمجرور في محل رفع نائب فاعل.

الإجابة عن الاختبار الثاني والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
كتاب	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة.
متداولة	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الكتاب	فاعل مرفوع و علامة رفعة الضمة.
الذين	اسم موصول مبني في محل رفع نعت.

ب) الاستخراج
1) اسم فاعل: المختلفة - وفعله اختلف - اسم مفعول: متداولة - وفعله يتداول.
2) فعلاً مبينًا (أعيد - استعان - كانت - قدره) أفعال مبنية على الفتح/ (استخدموا - نشروه) فعلان ماضيان مبنيان على الضم.
3) الفاعل (الفلكيون) مرفوع وعلامة رفعة الواو - واو الجماعة في (استخدموا - نشروه) في محل رفع فاعل نائب الفاعل (تحرير) مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
4) الفعل المجرد (كانت - نشر) الفعل المزيد (أعيد - قدر - استعان - استخدم) الأول مزيد بالهمزة والثاني مزيد بتضعيف الدال والثالث والرابع مزيدان بالهمزة والسين والتاء.
5) اسم تفضيل: (أوسع) حكمه (يلزم الإفراد والتذكير.
7) جملة لا محل لها من الإعراب (وقد أعيد تحرير كتاب) جملة ابتدائية - (استخدموه) جملة صلة الموصول.
8) ألف الوصل: (الجداول) وكل كلمة فيها (أل) وصل - (استعان - واستخدموا) لأنه ماضي الفعل السداسي/ همزة القطع: (أعيد) في أول ماض الفعل الرباعي - (أوسع) لأنها اسم.
جـ) هذان الأعليان مكان/ هؤلاء الأعلون مكانة.
د) (كلتا) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة وفي الثانية توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الألف.
هـ) استعين بالجداول (نائب الفاعل: الجار والمجرور).

الإجابة عن الاختبار الثالث والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
تحدثنا	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
الهندية	نعت منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
طريقها	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة و (ها) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
حدود	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
رجل	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
سائدًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

1) اسم فاعل من فعل ثلاثي: خارج - سائد اسم فاعل من فعل غير ثلاثي: متضلع.

2) فعلاً معربًا: (تحدثنا - تشق يتصل) والفعل المبني للمجهول (أخذ).

3) المصادر (صيغة منتهي الجموع) 4) الفعل المجرد (بدأ - تشق - حضر - كان - يأمر - أخذ).

الفعل المزيد (تحدثنا - يتصل) (تضعيف الدال في (تحدثنا)/ والهمزة والتاء في (يتصل))

5) الفعل المؤنث: (تحدثنا) جاز التأنيث - (بدأت) واجب التأنيث.

6) ترجمة الكتاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة من إضافة المصدر لمفعوله.

7) جملة لا محل لها من الإعراب: (تحدثنا المصادر .. (جملة ابتدائية - (كان سائدا ..) صلة الموصول.

8) همزة الوصل: المصادر وكل كلمة فيها (أل) لأن (أل) همزة ألف وصل/ همزة القطع: (أيدينا) لأنها اسم. (أن - إلى)؛ لإنها حرف - (أخذ) في أول الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة.

جـ) أنتما الأفضلان اهتماما بالحساب/ أنتما الفضيان اهتمامًا بالحساب.

د) كلاهما في الجملة الأولي توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعة الألف.

وفي الثانية مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف.

هـ) (يؤمر بترجمة الكتاب) نائب الفاعل (ضمير مستتر تقديره (هم) في محل رفع)

الإجابة عن الاختبار الرابع والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
الرباط	اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبة الفتحة
حدود	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
المصلحة	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.
ظهورًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج: 1) المصدر المؤول: (إن تخفي) في محل نصب مفعول به.

2) خبرًا لحرف ناسخ: (من أبرز) شبه جملة في محل رفع خبر إن. (تشتد) جملة فعلية في محل رفع خبر لكن.

3) اسم الفاعل (متفرق)، المعمول أبناؤها: فاعل لاسم الفاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

4) المصدر الخماسي: (التأزم) الفعل - تأزم.

5) المفعول المطلق: (أيضًا) مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره أض منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

6) الممنوع من الصرف: (أبرز - أهم) لأنها وصف على وزن أفعل.

7) اسم لا النافية للجنس: (أمة) اسم لا بمني على الفتح في محل نصب لأنه مفرد.

8) الطرف: (بين - الآن) الأول ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة والثانية ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب.

9) ضمير في محل نصب: (لكنها) (الهاء) ضمير في محل نصب اسم لكن/ (تعيشها) ضمير في محل نصب مفعول به.

10) جملة النعت: (يمكن أن تخفي) المحل: في محل رفع نعت.

جـ) ما الأمة العربية غير أسرة واحدة: (غير) خبر مرفوع بالضمة. (أسرة) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

د) من يتمسكوا بالوحدة فسوف يحققون أهدافهم.

هـ) وسم: في باب (الواو) فصل (السين) ثم (الميم).

الإجابة عن الاختبار الخامس والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
يوم	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة.
قيمة	معفول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
نفعًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ضائع	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) الاستخراج:

1) اسم لا النافية للجنس: (قيمة) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

2) مفعول لأجله: (ابتغاء) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة (لاستغلاله) مجرور وعلامة جره الكسرة.

3) مبتدأ مؤخر: (مسرة) واجب.

4) مصدر الفعل الرباعي: (إنتاجًا) فعله (أنتج).

5) ممنوع من الصرف: (أكثر) لأنه وصف على وزن أفعل.

6) مضارعاً منصوبًا: (ليقضوا) منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

7) خبراً لناسخ: (يخصص) نوعه (جملة فعلية) (في محل رفع خبر إن).

8) مفعول مطلق: (استغلالاً - قضاء): منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

9) ضميرين مختلفي المحل: (نا) في أدركنا - في محل رفع فاعل.
(الهاء) في استغلاله - في محل جر مضاف إليه.

10) إن مكسورة الهمزة: في (إن قليلاً من الزمان) لأنها في بداية الكلام.

جـ) (من يستفيدوا بأوقاتهم يسعدوا في حياتهم).

هـ) (قيم) يكشف عنها في باب (القاف) مع (الواو) ثم (الميم).

الإجابة عن الاختبار السادس والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
التقدم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينعقد	مضارع مرفوع وعلامة رفعه والفاعل ضمير مستتر تقديره هو الجملة الفعلية في محل نصب خبر يكاد.
موارد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة من إضافة المصدر لمفعول.
تجنبًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

1) مبتدأ حذف خبره (التكنولوجيا) والخبر تقديره (موجودة).

2) فعلاً معربًا (تكمن - تهدد - يتم - يبدو - يكاد - ينعقد) فعلاً مبنيًا (توصلنا)

3) منسوبًا: (الإنساني) والمنسوب إليه (الإنسان).

4) مصدرًا صريحًا (التقدم - التوصل - إيجاد - حل - الإجماع - اكتشاف - خطر - الاعتماد).
مصدرًا مؤولاً: (أنها تهدد التقدم) (أن الإجماع يكاد ينعقد) (أن الحل المباشر).

5) خبرًا لناسخ (تهدد التقدم) خبر أن (يكاد ينعقد) خبر أن (ينعقد) خبر يكاد الخبر جملة.

6) مشتقًا: (مباشر) اسم فاعل، (مورد) اسم مكان.

7) جملة لا محل لها من الإعراب (الخطورة في مشكلة الطاقة تكمن) جملة ابتدائية.

8) يتم: السبب أنه مسبوق بـ لم.

جـ) يهدد التقدم الإنساني: (التقدم) نائب فاعل. د) كود: باب الكاف فصل الواو مع الدال.

هـ) واجب التأنيث لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث قبله.

الإجابة عن الاختبار السابع والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
الإنسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
صاحب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
القدوة	مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة.
المخلصين	نعت مجرور وعلامة جره الياء.

ب) الاستخراج:

1) اسم مفعول: (المظلوم): فعله: ظلم.

2) مستثني: (عامل): خبر لا النافية للجنس مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

3) مفعول مطلق: (جلاء): نوعه: مبين للنوع.

4) لأنه: (مفتوحة الهمزة): لأنها تؤول هي واسمها وخبرها لمصدر صريح (لجلاء).

5) خبرًا: (هو الذي) جملة اسمية/ شريف: خبر مفرد.

6) لا النافية للجنس: (فلا شريف إلا عامل) اسمها شريف: اسم مبني على الفتح في محل نصب.

7) اسم تفضيل: (أكثر) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

8) مضارع منصوب: (ترقي) / مضارع مرفوع: يجلو - يناله - يؤثر - يلقي.

9) ممنوع من الصرف: (أكثر): (وصف على وزن أفعل) سواعد (صبغة منتهي الجموع).

جـ) (إن يسع العالم لمصلحة أمته ينل رضا الله)

د) ما (الأولي): كافة. ما (الثانية): موصولة.

هـ) نكشف عن كلمة القدوة في مادة (قدو) باب القاف فصل الدال ثم الواو.

الإجابة عن الاختبار الثامن والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
الخاصة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
المؤسسات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
السباب	نعت مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
أولي	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة.

ب) الاستخراج:

1) نائب عن المفعول المطلق: (أحسن الرعاية): صفته.

2) توكيد معنوي: (كلها) : منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3) ممنوع من الصرف: (أحسن - أولي): وصف على وزن أفعل.

4) اسم فاعل: (الحامون) معمول: بلادكم مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة للمشتق (كم) مضاف إليه.

5) فعلاً مجردًا: (كان - تقل - يصون - يرعي) / فلاً يزيدًا: يحافظ: مزيد بالألف.

6) مصدر مؤول: (أن يصون) تحويله إلى صريح (صون - صيانة.

7) خبرًا لمبتدأ: للممتلكات (شبه جملة) / أولي (مفرد).

8) مضارع منصوب: (لتقل - لام الجحود - الفتحة الظاهرة/ يصون - أن - الفتحة الظاهرة)

جـ) (والله ليحافظن العرب على كرامتهم) واجب التوكيد.

(هل يحافظ أو يحافظن العرب على كرامتهم؟) جائز التوكيد.

د) من يصونوا الممتلكات العامة يحافظوا على نهضة البلاد.

هـ) الكشف عن كلمة (قانون) في مادة (قنن) وعن كلمة (الرعاية) في مادة (رعي)

الإجابة عن الاختبار التاسع والثلاثون

أ) الكلمة	إعرابها
العرب	نعت أو بدل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
الأمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
غال	معطوف مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الياء المحذوفة.
طوق	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

ب) الاستخراج:

1) المفعول لأجله: (إعلاء) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2) جملة النعت: (تجمع الأمة العربية) في محل جر.

3) لا النافية للجنس: (لا منكرًا) اسمها: منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

4) المنقوص: (غال) والمثني غاليان أو غاليين.

5) المصدر لفعل رباعي: (إعلاء) إعلى.

6) الفعل الناسخ: (عسي) خبره: أن يوفقنا خبر جملة فعلية.

7) اسم الفاعل: (الرافعون) معموله: راية مفعول به منصوب/ (منكرًا) معموله: جاحد فاعل وذلك مفعول به.

8) المنادي: (أيها العرب): منادي مبني على الضم في محل نصبو (ها) للتنبيه، (العرب) بدل مرفوع.

9) جملة لا محل لها من الإعراب: (فلسطين أيها العرب ـ هي طرق النجاه) الأولي ابتدائية والثانية صلة الموصول.

جـ) حبذا الوحدة الشاملة ـ نعم عملاً الوحدة الشاملة).

(الوحدة الشاملة فهي سبيل التقدم)

هـ) نكشف عن كلمة (نحتاج) في مادة (ح وج) ونكشف عن كلمة (غال) في (غ ل و).

الإجابة عن الاختبار الأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
الإنسانية	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
الهدم	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.
وسيلة	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
القيادات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

ب) الاستخراج:

1) مصدر مؤول: (أن ينكر) إنكار: (أن يوجه) توجيه. 2) مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية: (يوجهوا).

3) خبر مقدم: (فيه تأكيد) حكمة: واجب. 4) اسم فاعل لفعل ثلاثي: (ناجحة)/ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: مفكرين).

5) مقصور: (كبري) المثني كبريان.

6) مصدرًا رباعيًا: (تأكيد) أكد/ (توجيه) وجه.

7) خبرًا لفعل ناسخ: (لإنسان)، نوعه: شبه جملة في محل نصب خبر كان.

8) جملة لا محل لها من الإعراب: جملة ابتدائية (إن السلام)/ (مرت بها الإنسانية) جملة صلة الموصول.

جـ) (أجمل) في الجملة الأولي: فعل ماضي جامد مبني على الفتح.

(أجمل) في الجملة الثانية: اسم تفضيل يرب مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

ما في الجملة الأولي (تعجبية) وما في الجملة الثانية (استفهامية).

د) من يدع إلى السلام ينل رض الله.

هـ) النسب إلى حي: (حيوي)، التصغير حياه (حييه).

الإجابة عن الاختبار الحادي والأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
الوحدة	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
شخصيتها	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، و (ها) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
المصري	نعت مجرور وعلامة جرة الكسرة.
المصريين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الياء.

ب) الاستخراج:

1) خبرً لناسخ: (لله ـ بمميز) شبه جملة.

2) اسم تفضيل واذكر حالته: (أغلى) مضاف إلى معرفة.

3) جملة لا محل لها من الإعراب: (تتجلي الوحدة الوطنية..) جملة ابتدائية (يحفظ لذي الحق حقه) جملة الصلة.

4) حرف جر زائد: (الباء) في مميز: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائدة.

5) الممنوع من الصرف: (ميادين ـ اسمي) الأولى صيغة منتهي الجموع والثانية وصف على وزن أفعل.

6) فعلاً مؤنثًا: (تتجلي ـ تحفظ) الأول جائز والثاني واجب.

7) الفعل المعرب: (تتجلي) لأنه مضارع غير متصل بنون التوكيد أو نون النسوة/ الفعل المبني (استقر) لأنه فعل ماضي.

جـ) يمنح المصريون تماسكًا قويا. نائب الفاعل (المصريون).

د) متي تتجل الوحدة الوطنية في مصر فسوف يستفيد أبناؤها.

هـ) (يتجلي) نكشف عنها في (ج ـ ل ـ و) (ميادين) نكشف عنها في (م ـ ي ـ د)

الإجابة عن الاختبار الثاني والأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
سعداء	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الطلاب	بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
خصوصًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره أخص.
طالبًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

1) الاسم المختص: (المتفوقين) مفعول به منصوب وعلامة نصب الياء لفعل محذوف وجوبًا تقديره أخص.

2) المشتق العامل: (الشاكرين) معموله: (نعمة) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3) النائب عن المفعول المطلق: (سريعًا) وجه نيابته (صفته).

4) جملة لا محل لها من الإعراب: (أقبل الطلاب...) (كانوا يرجونها..) (تطلعوا إليها).

5) المفعول لأجله: (أملاً) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

6) المخصوص بالمدح: (الناجح): مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعة الضمة. أو خبر المبتدأ محذوف تقديره (هو).

7) الممنوع من الصرف: (المتاعب) صيغة منتهي الجموع.

8) خبر الناسخ: (يرجونها) نوعه جملة فعلية.

جـ) متي تقبلوا على دروسكم فسوف تحققون أهدافكم.

د) (الاهيداف)، (دراسي).

هـ) نكشف عن كلمة (المتفوقين) في مادة (ف و ق)، وكلمة (خصوصًا) في (خ ص ص)

الإجابة عن الاختبار الثالث والأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
عقيدتهم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة من إضافة المصدر إلى مفعوله
مستمدة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
ذاتية	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الانحراف	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) الاستخراج:

1) اسم مفعول: 0مستمدة) فعله: أستمد.
2) مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية: (يتعلموا ـ يتشربوا ـ يدركوا) حذف النوم.
3) مصدرًا مؤولاً: (بأن يتعلموا) في محل جر اسم مجرور/ (أن تقوم) في محل رفع فاعل.
4) خبرًا لناسخ: (لا يمكن) جملة فعلية.
5) جملة لا محل لها من الإعراب: جملة ابتدائية (إن إعداد الشباب) (ينبغي أن تقوم) جملة صلة الموصول.
6) الممنوع من الصرف: (قواعد ـ مبادئه ـ مفاهيم).
7) مصدرًا رباعيًا: (إعداد ـ تقوية ـ الإيمان)/
مصدرًا خماسيًا: (الانحراف ـ التحلل)
8) ضميرين مختلفين المحل: (عقيدتهم) في محل جر مضاف إليه، واو الجماعة في (يتعلموا) في محل رفع فاعل.
9) نائب عن المفعول المطلق: (فكريًا) ووجه نيابته: صفته.

جـ) الفرق بين أعظم وأعراب ما بعدها/ في الجملة الأولي فعل ماضي مبني على الفتح (فل التعجب) وإدراك: مفعول به منصوب بالفتحة/ في الجملة الثانية اسم تفضيل، وإدراكًا: تمييز منصوب بالفتحة.

د) أصلة: نائب فاعل مرفوع بالضمة/ أصلاً تمييز منصوب بالفتحة/
الأصل: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

هـ) نكشف عن كلمة (تراث) في مادة (و ر ث).

الإجابة عن الاختبار الرابع الأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
مواقع	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
الأزمة	بدل مجرور وعلامة جرة الكسرة.
مؤمنين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء.
دلالة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

1) نائب عن المفعول المطلق: (شديدًا).
2) أن مفتوحة الهمزة: (إن العمل طريق) لأنها تؤول واسمها وخبرها. بالمصدر الصريح ي موقع الجر.
3) ممنوعًا من الصرف: (موقع) السبب: صيغة منتهي الجموع/ (أفضل) صفة على وزن أفعل.
4) ملحق بجمع المذكر السالم: (أولي) علامة إعرابه: مجرور بالباء.
5) أسلوب شرط: (من يع ذلك يفز بمستقبل) في الشرط (يع) مضارع) مجزوم بحذف حرف العلة وجواب الشرط (يفز) مضارع مجزوم بالسكون وحذفت الواو لعدم التقاء ساكنين.
6) اسم تفضيل: (الفضلي): واجب المطابقة، (أفضل) يلزم الأفراد والتذكير.
7) المضارع المنصوب: (يتعاونوا ـ يتخلصوا) حذف النون.
8) خبر جملة: (لتفرض) في محل رفع خبر (إن) واللام للتوكيد لا محل لها من الإعراب.
9) مصدرًا مؤولاً: (ن يتعاونا) في محل نصب مفعول به.
10) اسم ممدود: (البناء) التثنية (البناءان ـ البناوان).

جـ) تنل: فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون ـ (فتنال) فعل مضارع منصوب بفاء السببية وعلامة نصبه الفتحة.

د) دلالة: في مادة (دلل)/ يعني: في مادة (وعي)

الإجابة عن الاختبار الخامس والأربعون

أ) الكلمة	إعرابها
جريمة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة
الجرائم	بدل مجرور وعلامة جرة الكسرة.
يستطيع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
إنسان	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

ب) الاستخراج:

1) جواب الشرط: (فليس هناك مبرر) جملة فعلية فعلها جامد.

2) المشتق العامل: (رحيمًا) قلبه: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

3) الخبر المقدم: (هناك - أين) الأول (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة) والآخر اسم استفهام من الألفاظ التى لها الصدارة.

4) المصدر المؤول: (إن يدافع) في محل نصب مفعول به.

5) اسم المفعول: (المرتكبة - المنظمات) فعل (ارتكب - نظم).

6) المصدر الميمي: (الموقف) على وزن (مَفِعل).

7) النائب عن المفعول المطلق: (سلبيًا) صفته.

8) الممنوع من الصرف: (الطبائع - الجرائم - الأعزل) الأولى.
والثانية صيغة منتهي الجموع والثالثة وصف على وزن أفعل.

9) الضميرين: في (ها) (تمقتها - ترفضها) في محل نصب مفعول به (والهاء) في (نفسه - قلبه - آلامه) في محل جر مضاف إليه.

جـ) بئس العمل (أو عملاً) الجرائم المرتكبة / لا حبذا الجرائم المرتكبة.
الجرائم الجرائم المرتكب/ إياك والجرائم المرتكبة.

هـ) (تنل) فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون وحذفت الالف لعدم التقاء الساكنين.
(فتننال) فعل مضارع منصوب بفاء السببية وعلامة نصبه الفتحة معاناة: في مادة (ع ن ي)